
















“JESÚS AYUDA Y SIENTE COMPASIÓN”





1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

	Adquirir hábitos y virtudes personales y sociales. A través de la vivencia, reflexión y la expresión del perdón.	
	Expresar sus creencias con su propio lenguaje.	
		

3 Contenidos

	En Jesús descubrimos lealtad, amistad, compasión, valentía, ayuda, perdón, generosidad, humildad (nunca soberbia), confianza en Dios.	
	Distinguir comportamientos buenos y malos, positivos y negativos, a la luz de Jesús.	
		

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	20 min	10 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Comenzamos la sesión con el audio de una canción que nos relatará la parábola del Buen Pastor que más tarde vamos a leer.

<https://www.youtube.com/watch?v=XjE4ClvGW-E>

Cuando hayamos oído el audio, podemos jugar un par de rondas al escondite. El que se la “liga” va a llamarse pastor, y los demás, los que se esconden, van a ser las ovejas...

B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

Para trabajar la misericordia que tiene Dios Padre con todos los hombres, vamos a leer Lc. 15, 4-10

“¿Quién de vosotros que tiene cien ovejas y pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el desierto y va tras la descarriada, hasta que la encuentra? Y, cuando la encuentra, se la carga sobre los hombros, muy contento; y, al llegar a casa, reúne a los amigos y a los vecinos, y les dice: “¡Alegraos conmigo!, he encontrado la oveja que se me había perdido”. Os digo que así también habrá más alegría en el cielo por un solo pecador que se convierta que por noventa y nueve justos que no necesitan convertirse.

Después de escuchar la parábola, podemos dialogar con ellos sobre la lectura y la canción que hemos escuchado, sobre los personajes y lo que les pasa. También podemos comparar nuestras sensaciones a la hora de jugar al escondite, los nervios, la tensión, la duda sobre si habremos escogido el mejor sitio, sobre si nos pillarán los primeros...

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

Después de escuchar la Palabra podemos expresar las cualidades que Jesús nos cuenta en esta parábola que nos ayudan a ser misericordiosos.

Pasamos al momento del compromiso. Para ello en el camino, símbolo del año, escribiremos aquellas cualidades que nos enseña Jesús para que nosotros seamos más misericordiosos. Podemos escribirlas directamente en el camino, o en pequeños papeles con forma de ovejitas (podemos coger post-it con forma de nube, y ponerles ojitos y patas... Así recordaremos a final de año que ese día escuchamos la Parábola de la oveja perdida)

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Como en las sesiones anteriores debemos valorar el trabajo o la implicación de los niños en el tema -deben hacerlo ellos-, qué les ha gustado y que aspectos del tema hay que mejorar.

6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta sesión necesitas biblia, bolígrafos o rotuladores, Post-it con forma de nube, audio de la parábola de la oveja perdida (Valiván)

<https://www.youtube.com/watch?v=XjE4ClvGW-E>

7 Formación para el animador

Como orientación teológica puede venir bien la lectura del siguiente artículo “Jesús, educador de los doce, en Lucas” Misión Joven nº 372-373 (Enero-Febrero 2008)

http://www.misionjoven.org/08/01/372_373_4.html