

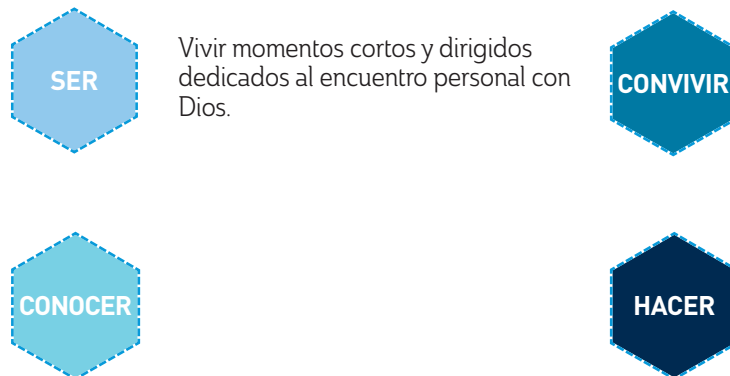


## ¡NOS VAMOS DE FIESTA! [El Perdón de Dios]

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal
- Encuentro Inspectorial
- Celebración**
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



### 3 Contenidos



Talleres y experiencias de oración en pequeño o gran grupo adaptadas a su edad: oración corporal, mental, vocal; oración de alabanza, petición, acción de gracias, intercesión, ofrenda; plegarias de memoria y rutinas personales de oración; vida sacramental.

### 4 Temporización

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	10 min	20 min	5 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Comenzamos con el momento breve de oración habitual y el animador pregunta cómo han pasado la semana. Seguidamente invita a jugar a un juego de adivinanzas donde no se puede usar la voz. Deben comunicar una emoción con la cara o el cuerpo. El animador o animadora dirá al oído de un niño un sentimiento y tendrá que dramatizarlo, mientras que los compañeros tratarán de adivinar de qué se trata. El primer niño en adivinar correctamente de qué se trata, dramatizará la siguiente emoción. El animador estará atento para que todos participen.

Las emociones pueden ser: aburrimiento, asombro, alegría, confianza, desolación, miedo, euforia, serenidad, compasión, desesperación, esperanza, dolor, estupor, vergüenza, ternura, enfado, etc.

Al finalizar el juego, se invita a los chicos a pensar de qué manera expresamos nuestras emociones al relacionarnos con los demás. El lenguaje corporal es una parte importante en la comunicación humana y nos ayuda a expresar lo que a veces, con palabras, no llegamos a indicar. ¿Somos expresivos? ¿Los demás pueden saber nuestro estado de ánimo sólo con vernos o somos más bien introvertidos?

### B Acoger la Palabra (iluminación 10 min)

Tras este momento, se abre un diálogo sobre si es importante la expresión de emociones en las relaciones personales. Llevaremos el diálogo hacia la importancia de mostrarnos tal y como somos ante los demás, y también ante Dios. Con una actitud sincera y humilde.

Les invitamos a escuchar con atención el versículo 2 del Salmo 140: *“Suba mi oración como incienso en tu presencia, el alzar de mis manos como ofrenda de la tarde”*. Siendo un solo versículo, se hará una lectura pausada, como siempre.

Seguidamente, se les preguntará a los niños y niñas:

- Antes hemos hablado de la expresión de las emociones en las relaciones humanas, pero, ¿y con Dios? ¿Cómo nos expresamos con Él?
- El salmo que acabamos de escuchar es muy gráfico. Dice “suba”, habla de “alzar”. ¿Es nuestra oración así?

Después de un breve diálogo les invitamos hacer un breve silencio y leemos de nuevo el versículo de forma individual.

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 20 min)

Para dar el peso oportuno a este momento, en el que queremos ser conscientes de cómo expresamos nuestro cariño a Dios, se invita a los niños a ir en silencio hasta la capilla (o un lugar distinto preparado para la celebración) en “procesión” con la *vela del Encuentro*. Se les invitará a ir así para expresar la marcha del Pueblo de Dios como peregrinación conjunta, como grupo, hacia el Padre, que nos espera siempre. La vela encendida irá en primer lugar como signo de que Jesús es la luz que alumbra nuestros pasos. No hay prisa.

Al entrar, les animaremos a inclinar la cabeza o el cuerpo al pasar delante del altar como expresión de adoración y respeto ante la presencia de Dios. Es nuestro “saludo” particular al entrar en la casa de Dios. Si en la capilla está Jesús en el sagrario, se les indicará que realicen la genuflexión como saludo (rodilla derecha en tierra, izquierda flexionada y cabeza inclinada).

El esquema de la celebración puede ser el siguiente:

**Canto de inicio:** *Mi vida es Cristo* de Ixcis del cd "Abrazando la noche"

<https://www.youtube.com/watch?v=ivBik80xX4Q>

Mientras se escucha el canto, se invita a los chicos y chicas a hacer conscientemente la señal de la cruz sobre su cuerpo. El animador o animadora explicará a los chicos que hacer el signo de la cruz sobre nuestra frente y cuerpo significa expresar que somos cristianos. La cruz es el signo de Cristo. Se les invita a hacerla lenta, ampliamente y con esmero. Al realizarla, nos ponemos en la presencia de Dios, ante cualquier situación de nuestra vida.

**Lectura de la Palabra:** Sal 140, 2

*"Suba mi oración como incienso en tu presencia, el alzar de mis manos como ofrenda de la tarde".*

Durante la proclamación de la Palabra, se invitará a los chicos a permanecer de pie, explicándoles que así manifestamos la importancia de Dios en nuestras vidas. Cuando alguien "importante" viene, se le recibe de pie expresando así que estamos dispuestos y activamente preparados para atenderlo.

**Momento de silencio y oración personal:** Después de la escucha activa, dejaremos unos minutos de silencio para que los chicos y chicas puedan hablar personalmente con Jesús. Se les explicará que hay gestos y posturas corporales que pueden adoptar según la oración que realicen:

- \* postración con la cabeza tocando el suelo: significa un claro gesto de humildad, penitencia y súplica a Dios. ORACIÓN DE CONTRICIÓN.
- \* manos juntas: expresión de unión total con Dios, también para pedirle algo. ORACIÓN DE PETICIÓN.
- \* manos abiertas y extendidas: expresan la actitud de recibir algo, de esperar algo de Dios. Es un claro signo de confianza en Él. ORACIÓN DE INTERCESIÓN.
- \* brazos extendidos: significan la apertura total de nuestra alma a Dios en señal de alegría, alabanza, gozo y agradecimiento. ORACIÓN DE ALABANZA Y ACCIÓN DE GRACIAS.

**Gesto:** Para terminar, animaremos a los niños a tomarse de las manos como señal de unidad y de cariño que circula entre nosotros como grupo. De esta manera rezaremos serenamente un padrenuestro todos juntos incitándoles a ir pensando en cada una de las siete peticiones que se realizan. Al terminar, daremos un fuerte aplauso a Dios para expresar alegría y agradecimiento a Dios.

Se invita a los chicos y chicas a salir de la capilla en el mismo clima de silencio en el que se entró. Y se les recuerda que por educación no hay que olvidar despedirse del dueño de la casa, por lo que nos despediremos también de Dios con la inclinación de cabeza o cuerpo o una genuflexión en su caso.

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Este breve momento será el oportuno para abrir un diálogo con los chicos sobre qué cosas han aprendido hoy que no sabían, y para hacerles conscientes de que cuando nos ponemos en presencia de Dios nos ponemos en presencia de *Alguien*, por lo que toda nuestra persona, nuestros sentidos, nuestros sentimientos y emociones, se ponen en juego. En **el símbolo del camino del grupo** expresaremos nuestro compromiso, tanto individual como grupal, de ser más conscientes a partir de ahora de cómo nos relacionamos con Dios y cómo expresamos nuestros sentimientos ante Él.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Para llevar adelante esta reunión tienes que tener en cuenta que tienes que preparar una capilla (o una sala distinta a la habitual de la reunión semanal ambientada para la celebración), necesitas un equipo de música, la vela del Encuentro, una biblia grande.

Para el momento de celebrar la palabra. Es muy importante buscar y explicar el significado de los gestos que realizamos. Continuamente hay que detenerse en los gestos sagrados que utilizamos; tomarnos el tiempo que sea necesario para que se internalicen, por lo que las explicaciones a cada gesto, se harán con todo el cariño y la paciencia que el animador sea capaz de dar. Se explicarán, siempre, en un clima de oración y recogimiento. Debemos exigirnos y exigirles gran autenticidad y sinceridad a la hora de manifestar los gestos. No es cuestión de “postureo litúrgico” sino de *expresión religiosa*, de modo que no realicemos gestos que no respondan a actitudes interiores. El animador tiene que hacer y vivir los gestos con los chicos de la misma manera. Sólo así se desatará una corriente de contagio muy beneficiosa para el crecimiento en la fe de los chicos y chicas. No hay que perder de vista que todo gesto y manifestación religiosa utilizados en nuestras celebraciones y vivido con intensidad, ayudará de manera muy especial a los muchachos a establecer una comunicación mayor con Dios Padre<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Cfr. La iniciación al silencio y a la oración en los niños. Luis M. Benavides. *Centre de Pastoral Litúrgica*.

## 7 Formación para el animador

Aquí tienes un texto para leer y compartir en una reunión de animadores.

<https://books.google.es/books?id=9E6kAOdzcxAC&pg=PA124&lpg=PA124&dq=el+lenguaje+de+las+manos+jose+aldazabal&source=bl&ots=FRzIElPMVb&sig=nz9iEnaz4OZHZcxO4DdGsLjsZal&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj27dC11ZjNAhXKuhQKHxjQANUQ6AEIMzAE#v=onepage&q=el%20lenguaje%20de%20las%20manos%20jose%20aldazabal&f=false>

JOSÉ ALDAZABAL  
**GESTOS Y SÍMBOLOS (I)**  
 Dossiers CPL 24  
 Barcelona 1986. Págs. 13-18