



MI FAMILIA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Vivir experiencias de ser querido que le permitan sentir aprecio por sí mismo/a. Ir adquiriendo habilidades emocionales básicas: identificación de las emociones en sí mismo y en los demás, control del temperamento, estrategias de afrontamiento de las negativas.



Participar en experiencias de convivencia y compartir.



Descubrir el mundo que le rodea, reconociendo en él la presencia amorosa de Dios (en la naturaleza, los acontecimientos, la bondad de las personas).



Compartir inquietudes y vivencias sobre su familia en el grupo.

3 Contenidos



El grupo como lugar de confianza.

Ejercicio y experiencia de narrar alguna experiencia personal en grupo y escuchar la de otros



Testimonio de figuras creyentes y de modelos cristianos

Jesús modelo a seguir; Jesús buscó un equipo; Dios Padre bueno que perdona; Dios Padre, Jesús hijo de Dios y el Espíritu nos da fuerza y luz; preferencias de Jesús por los más necesitados; María: Madre de Jesús; la Iglesia como familia. Comunidad de los amigos de Jesús...



4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
15 min	5 min	15 min	10 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 15 min)

Tras el saludo hacemos una breve oración. Les invitamos a cerrar los ojos. Y para hacernos conscientes de la presencia de Dios les proponemos repetir estas breves oraciones: “ayúdanos en la reunión de hoy”; “siéntate a nuestro lado”; “te queremos mucho y sabemos que estás aquí junto a nosotros”.

Después comentamos qué tal ha ido la semana. A continuación pedimos que dibujen a un miembro de su familia, a quien quieran, por ejemplo: papá, mamá, hermanos, abuelos. Ellos son los que nos acompañan en el camino de la vida, son para nosotros compañeros en este camino. Cada uno explica quién es y lo que más le gusta de él.

B Acoger la Palabra (iluminación 5 min)

Tras encender la vela, se lee el relato de la familia de Jesús. Como los niños lo han leído hace un par de sesiones, en esta ocasión, puede distribuirse unas cartulinas y trocear la historia. Cada niño dibuja la parte o la secuencia que le haya tocado, y cuando acaben, se numeran las cartulinas y se va narrando la historia entre ellos de una manera más lúdica. Como ya la conocen, el texto puede ser muy enriquecedor, ya que sale de ellos más que leído.

“Sus padres solían ir cada año a Jerusalén por la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, subieron a la fiesta según la costumbre y, cuando terminó, se volvieron; pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que lo supieran sus padres.

Estos, creyendo que estaba en la caravana, anduvieron el camino de un día y se pusieron a buscarlo entre los parientes y conocidos; al no encontrarlo, se volvieron a Jerusalén buscándolo.

Y sucedió que, a los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían quedaban asombrados de su talento y de las respuestas que daba.

Al verlo, se quedaron atónitos, y le dijo su madre: «Hijo, ¿por qué nos has tratado así? Tu padre y yo te buscábamos angustiados». Él les contestó: «¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en las cosas de mi Padre?». Pero ellos no comprendieron lo que les dijo.

Él bajó con ellos y fue a Nazaret y estaba sujeto a ellos. Su madre conservaba todo esto en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres.”

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 15 min)

Se pone un dibujo de la Sagrada Familia en el suelo y, a su alrededor, los dibujos que han hecho ellos formando un corazón.

Cada uno va diciendo qué parecido hay entre la Sagrada Familia y su familia, intentando unir lo que hayan dicho al principio y las características que se desprenden del relato evangélico leído. Dicho parecido lo escriben en la hoja del dibujo.

Se termina rezando por la familia de cada uno, dando gracias a Dios por ella y pidiéndole que se parezca lo más posible a la familia de Jesús.

Se comprometen a llevar a casa el dibujo y explicarles lo que han hecho. En la próxima reunión contarán qué les han dicho sus padres.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

En esta última parte de la reunión, el animador hace un resumen de todo lo visto. Pega en el “camino del grupo” la foto de la Sagrada Familia. Se hace una ronda para que cada uno diga qué es lo que se lleva a casa de la reunión de hoy.

6 Aspectos a tener en cuenta

No te olvides de tener preparados: folios y pinturas para los dibujos; Biblia; vela; un póster de la Sagrada Familia; bolígrafos.

7 Formación para el animador

Como has visto, en este tema se va a hablar sobre la familia. La familia tiene una gran importancia para cada uno de nosotros, también evidentemente para nuestros chavales. Sería muy interesante que como equipo de animadores os preguntarais como podéis hacer para trabajar conjuntamente con los padres de vuestros chavales.

Os proponemos que leáis algunos números del capítulo séptimo de la Exhortación postsinodal de papa Francisco *“Amoris Laetitia”*. En concreto os proponemos los números 287-290.