













## “JESÚS, AQUEL EN QUIEN CONFIAMOS”

### 1 Tipo de intervención


-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



**SER**

Adquirir hábitos y virtudes personales y sociales. A través de la vivencia, reflexión y la expresión del perdón.



**CONVIVIR**




**CONOCER**

Expresar sus creencias con su propio lenguaje.




**HACER**

### 3 Contenidos




**SER**

En Jesús descubrimos lealtad, amistad, compasión, valentía, ayuda, perdón, generosidad, humildad (nunca soberbia), confianza en Dios.




**CONVIVIR**



**CONOCER**

Distinguir comportamientos buenos y malos, positivos y negativos, a la luz de Jesús.



**HACER**

### 4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	20 min	10 min	5 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Antes de comenzar la reunión preguntamos cómo ha ido la semana, qué ha sucedido, de quién se fiamos. Nos fiamos de quien nos quieren y nos es fácil recordarlos. Los cristianos nos fiamos de una manera especial de Dios porque nos quiere y ayuda. En concreto, nos fiamos de Jesús que nos da palabras de tranquilidad y quiere ser nuestro amigo.

Para comenzar esta reunión vamos a realizar algunas dinámicas de confianza. Proponemos dos:

- **El Lazarillo.** Los niños se ponen en pareja. Uno de ellos, con los ojos vendados, debe guiar al otro por los lugares que se le indique.

- **El árbol movido por el viento.** Todos menos uno se colocan en un círculo. Uno de los niños se coloca en el centro del círculo, debe dejarse caer en los brazos de los demás que no deben dejarle caer al suelo.

### B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

En esta reunión, trabajaremos la confianza en la providencia de Dios, por ello leeremos Mt. 6, 25-34.

*“Por eso os digo: no estéis agobiados por vuestra vida pensando qué vais a comer, ni por vuestro cuerpo pensando con qué os vais a vestir. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo que el vestido? Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan y, sin embargo, vuestro Padre celestial los alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos? ¿Quién de vosotros, a fuerza de agobiarse, podrá añadir una hora al tiempo de su vida? ¿Por qué os agobiáis por el vestido? Fijaos cómo crecen los lirios del campo: ni trabajan ni hilan. Y os digo que ni Salomón, en todo su fasto, estaba vestido como uno de ellos. Pues si a la hierba, que hoy está en el campo y mañana se arroja al horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más por vosotros, gente de poca fe? No andéis agobiados pensando qué vais a comer, o qué vais a beber, o con qué os vais a vestir. Los paganos se afanan por esas cosas. Ya sabe vuestro Padre celestial que tenéis necesidad de todo eso. Buscad sobre todo el reino de Dios y su justicia; y todo esto se os dará por añadidura. Por tanto, no os agobiéis por el mañana, porque el mañana traerá su propio agobio. A cada día le basta su desgracia.”*

Dialogamos con los niños que es lo que pasa en la lectura de la reunión de hoy.

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

Recordamos que la lectura que hemos escuchado decía que algunas personas pueden vivir agobiadas. ¿Por qué puede vivir un niño agobiado? ¿Por qué puede estar preocupado? ¿Has estado alguna vez nervioso o inquieto?

A cada niño se le entrega una cartulina pequeña. Esta cartulina por una parte será de un color triste (gris, marrón,...), y por la otra de un color alegre (rosa, azul claro, amarillo...). Por el lado triste pedimos que escriban las preocupaciones o agobios de los niños. Por el lado con el color alegre pedimos que escriban aquellas cosas aquellas cosas que pedía Jesús en la lectura que hemos escuchado.

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

### **Cosechar la Palabra** (síntesis, evaluación y revisión 5´ )

Para hacer la revisión y síntesis de esta sesión, podemos reflejar en un papel con forma de círculo, lo que cada uno de nosotros va a trabajar para ser más feliz, para confiar más en Dios. Estas cosas que vamos a trabajar las conocerán todos nuestros compañeros y también Dios, por lo que recibiremos mucha ayuda.

En este momento utilizamos el camino que nos está sirviendo de guía durante este curso. Ponemos en el camino el círculo y alrededor las cartulinas por la cara alegre. Del círculo pueden salir flechas que señalen las formas de vivir a las que nos invita Jesús, y a las que aspiramos después de trabajar nuestras vidas desde la fe.

Además para saber si nos ha ido bien la sesión debemos preguntar si les ha gustado, que han descubierto que no sabían, que ideas ya sabían y han visto que son buenas y ayudan a los demás.

## **6** Aspectos a tener en cuenta

No te olvides de tener preparada la Biblia, la vela, las cartulinas recortadas y pegadas por una parte con un color triste y por el otro alegre, el círculo donde van a escribir, bolígrafos o rotuladores.

## **7** Formación para el animador

Puedes prepararte para esta sesión haciendo un momento de oración, Lectio divina, sobre este texto del evangelio de San Mateo. Puedes encontrar un buen recurso en esta dirección:

[http://www.webdepastoral.salesians.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2720%3A2014-04-30-09-32-47&catid=3%3Aescolta-estudi-de-la-paraula&lang=es](http://www.webdepastoral.salesians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=2720%3A2014-04-30-09-32-47&catid=3%3Aescolta-estudi-de-la-paraula&lang=es)