



FORMO PARTE DE MI ESCUELA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Creer en responsabilidad hacia las propias obligaciones en la familia, escuela, grupo de amigos.



Imaginar y formular sus ilusiones, ideales,...

Formular metas a corto y medio plazo para aprender a planificar su vida y elaborar proyectos.

3 Contenidos



Pequeños propósitos.



Experimentar algunas responsabilidades en la propia familia, en la escuela, con los amigos.

4 Temporización (1 hora)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
15 min	15 min	10 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 15 min)

Empezamos la sesión acogiéndoles con cariño e invitándoles a sentarse y relajarse para poder comenzar. Todo juntos pedimos al Señor nos ayude a aprovechar la reunión y a disfrutar de ese rato que vamos a pasar juntos.

A continuación el animador pone encima de la mesa fotos de casas y escuelas, boca abajo, una vez estén todos preparados el animador les da la vuelta y empieza a explicar la actividad. Cada niño deberá elegir una o más fotos que le recuerden a su escuela y explicar el porqué.

El animador intentará enfatizar no sólo el aspecto físico de la escuela sino las distintas tareas que cada uno hace en el cole. La comparación de unos coles con otros. Es interesante que haya una foto de un cole de África o de algún país en vías de desarrollo.

El animador, al acabar la ronda, puede coger las fotos que no han sido escogidas y entre todos ver porque no las han cogido y ver la diferencia con nuestros coles. Se pretende que el niño sea capaz de valorar todo lo que tiene ya que a veces puede pensar que todo el mundo lo tiene y por tanto no le da demasiado valor a las cosas.

B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Después de esta reflexión inicial, leemos la parábola de los talentos (Mateo 25, 14-30):

“El Reino de los Cielos es también como un hombre que, al ausentarse, llamó a sus siervos y les mandó que guardaran su casa y sus propiedades: a uno dio cinco talentos, (que era una moneda que se usaba entonces), a otro dos y a otro uno, a cada cual según su capacidad; y se ausentó. Enseguida, el que había recibido cinco talentos se puso a negociar con ellos y ganó otros cinco. Igualmente el que había recibido dos ganó otros dos. En cambio, el que había recibido uno fue, cavó un hoyo en tierra y escondió el dinero de su señor. Al cabo de mucho tiempo, volvió el señor de aquellos siervos y se puso a ajustar cuentas con ellos. Se llegó el que había recibido cinco talentos y presentó otros cinco, diciendo: “Señor, cinco talentos me entregaste; aquí tienes otros cinco que he ganado.” Su señor le dijo: “¡Bien, siervo bueno y fiel!; ya que has sido fiel en lo poco, voy a ponerte al frente de mucho. Entra en el gozo de tu señor.” Se llegó también el de los dos talentos, y dijo: “Señor, dos talentos me entregaste; aquí tienes otros dos que he ganado.” Su señor le dijo: “¡Bien, siervo bueno y fiel!; ya que has sido fiel en lo poco, voy a ponerte al frente de mucho. Entra en el gozo de tu señor.” Se llegó también el que había recibido un talento, y dijo: “Señor, sé que eres un hombre duro, que cosechas donde no sembraste y recoges donde no esparciste. Por eso, me dio miedo y fui a esconder bajo tierra tu talento. Mira, aquí tienes lo que es tuyo.” Mas su señor le respondió: “¡Siervo malo y perezoso! Si sabías que cosecho donde no sembré y recojo donde no esparcí, debías haber entregado mi dinero a los banqueros”.

A cada uno de nosotros Dios ha regalado unos talentos. No todos somos iguales. Por ejemplo unos son más hábiles jugando a futbol, otros más simpáticos, otros dibujan mejor, otros son generosos, otros... Ponemos nuestras cualidades al servicio de los demás. Si una cualidad no se trabaja se pierde. Hay una historia muy bonita que lo cuenta de esta manera:

“Esta es la historia de una botella de agua que estaba en un estantería en un supermercado. Aquella botella estaba orgullosa porque tenía un agua muy limpia. Se puso la primera entre las otras botellas de aquella estantería. Una mujer cogió aquella botella y fue a pagar. Como tenía mucha sed quiso abrir la botella y beber. Aquella botella se cabreó mucho y se puso muy tensa, tan tensa que aquella mujer no pudo abrirla. La mujer dejó la botella de nuevo en la estantería y cogió otra. Esto mismo ocurrió una vez y otra. Pasados los días, aquella botella empezó a coger un poco de color verde. Los responsables del supermercado reti-

raron la botella y como ya no servía la tiraron a la papelera. En aquel momento, la botella se dio cuenta que lo que no se da a su tiempo, se pierde”.

Entre todos vamos comentando qué enseñanzas podemos sacar de este relato. Queremos que el niño sea consciente de los talentos que tiene, y del papel que tiene en su escuela, que vea aquellos aspectos que tiene que mejorar para poner su granito de arena en su entorno escolar.

Al trabajar la parábola de los talentos, se puede también insistir en la conveniencia de no despreciar a aquel compañero que no sabe hacer alguna cosa puesto que seguro que todos tenemos cosas que no somos capaces de hacer y otras en las que destacamos.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

En esta última parte de la reunión, nos cogemos de las manos, y damos gracias a Dios por todo lo que tenemos e intentamos que cada uno se vaya a casa con algún pequeño compromiso en relación con algún compañero de la escuela. Podían ir rezando uno a uno en voz alta siguiendo este esquema:

Señor gracias por mi _____ (clase, profes, escuela...) _____ voy a intentar durante esta semana _____ (ayudar a, jugar con,....)

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Acabamos la sesión diciendo una palabra o una frase que transmita a mis compañeros lo que más me ha gustado de la reunión. Además ponemos una foto de nuestras escuelas en el camino del grupo o dibujamos una casa para representar todo lo trabajado ese día y los compromisos adquiridos.

6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión ten en cuenta que necesitas la Biblia y la vela, fotografías de casas o de escuelas. Si tenemos el camino en el aula recuerda poner una foto o un dibujo de nuestra escuela en representación de todo lo trabajado y de los compromisos adquiridos en la sesión de hoy, en caso contrario podemos hacer una foto significativa de todo lo trabajado en esta sesión.

7 Formación para el animador

Es posible que hayas oído hablar de la importancia que hoy en educación tienen las competencias. Para preparar esta reunión puedes leer un texto sencillo, escrito por José Joaquín Gómez Palacios, donde se habla de estos temas. Lo puedes encontrar en la revista Misión Joven.

http://www.misionjoven.org/09/07/390_391_3.html.

ANEXO:

Se necesitan diferentes fotografías de escuelas, no solo de ciudades o pueblos desarrollados sino también de países subdesarrollados. Aquí tienes algunos ejemplos bajados de internet:

