



MIS CUALIDADES

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Ir descubriendo, valorando y celebrando su realidad, capacidades y proceso de crecimiento y acostumbrarse identificar y aceptar sus limitaciones, planteándose objetivos de mejora personal.



Asumir las diferencias entre las personas como algo natural y enriquecedor.



Empezar a valorar los comportamientos propios y ajenos como buenos o malos intentando justificarlo.



Vivir experiencias diversas en las que tengan que valerse de sus capacidades, inteligencias y talentos.

3 Contenidos



Desarrollo de las dimensiones corporal, racional, afectiva, emocional, a través de experiencias y dinámicas lúdicas.



Identificación de las limitaciones personales y conflictos.



Desarrollo de hábitos y de estrategias de pensamiento adecuadas a su edad pararse a pensar, preguntar, y comparar entre cosas, resolver problemas.



4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
15 min	15 min	5 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 15 min)

Juntos, en círculo, rezamos el padrenuestro. Después les proponemos recordar algunas de sus habilidades, destrezas de las que se habló el año pasado en la sesión de los animales (09-10 años - 10. ZOOTOPIA). También deberán de recordar algunas de sus de cualidades. Como este año tenemos la mochila como símbolo, van a colocar sus cualidades dentro de ella. Presentamos una lista de cualidades personales proponiéndoles que subrayen las que más se identifica.

ALGUNAS CUALIDADES

Buen genio: Persona con un carácter muy agradable.

Atinado: Persona que acierta en algo, que actúa con sentido común.

Ordenado: Persona que le gusta mantener todo en su lugar.

Eficiente: Persona que hace bien su trabajo.

Atento: Persona que pone atención a sus quehaceres y no los olvida.

Generoso: Persona que le gusta dar lo que tiene.

Paciente: Persona que espera sin problemas.

Equilibrado: Persona que tiene un carácter armónico.

Constante: Persona que no cambia, de una sola línea.

Firme: Persona estable y constante, de opiniones seguras.

Puntual: Persona que llega siempre a la hora acordada.

Exigente: Persona que le gusta auto imponerse metas altas para ser cada día mejor.

Transigente: Persona que razona, tolera o acepta recomendaciones y consejos de los demás.

Solidario: Persona que da o ayuda a las personas necesitadas, piensa en los demás.

Sensato: Persona que actúa de manera prudente, tiene buen juicio y toma las mejores decisiones en el momento preciso.

Sabio: Persona que tiene sabiduría y conocimiento a través de las experiencias de vida o de estudios adquiridos.

Inteligente: Persona con mucha capacidad de resolución de problemas y conocimiento aplicado a la vida.

Luchador: Persona con una gran capacidad de lucha frente a los problemas y dificultades.

Valiente: Persona que no tiene miedo al hacer algo.

Pacífico: Persona partidaria de promover la paz y se opone a los conflictos.

Tolerante: Persona que escucha a quienes no comparten las mismas opiniones que él y las respeta.

Predecible: Persona que predice las actitudes o acciones que realizará...

Serio: Persona que generalmente no se ríe mucho.

Bromista: Persona que demuestra alegría haciendo bromas.

Diplomático: Persona que actúa muy correctamente ante cualquier situación.

Ubicado: Persona que actúa correctamente frente a cualquier situación en la cual se encuentre.

Estricto: Persona que no permite que algo no se realice o se haga de mala forma, todo debe ser correcto.

Permisivo: Persona muy tolerante, que otorga o permite con facilidad.

Creativo: Persona que puede inventar cosas nuevas.

Después de unos minutos de reflexión, deberán de compartir lo que han subrayado. Luego se presenta un video para profundizar: MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES: <https://youtu.be/6A-jThsuEtA>.

Preguntamos qué les ha parecido. A continuación dibujarán una pirámide de cualidades. Colocaran sus cualidades en orden de preferencia. Después de reflexionar se confronta las diversas pirámides del grupo.

B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Los cristianos vemos en Jesús una persona coherente, que vivió en plenitud los valores en los que creía y anunciaba. ¿Cuáles son las cualidades esenciales para que triunfe el bien en nuestras vidas? Les ofrecemos la posibilidad de descubrir en el grupo, algunos los valores de Jesús: comprensivo, amable, compasivo, bondadoso, imparcial, respetuoso, entregado, buen amigo, hombre de fe, valiente, equilibrado. Una vez Jesús nos dijo *“Yo soy el camino, la verdad y la vida”*. (Juan 14:6)

El animador explica qué significa estas palabras. Él es el camino, la verdad y la vida, nos quiere decir que siguiendo nuestras cualidades darán mucho fruto ya que las viviremos con autenticidad pensando el bien de todos. Por eso, es importante conocer a Jesús para poder caminar como él, imitando su estilo de vida y así, crecemos en la fe, en la valentía. El ejemplar modo de vida de Jesús nos enseña cómo debemos ser.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Lanzamos estas preguntas para que vayan pensando y compartiendo: ¿Qué cualidades, cosas y personas valoráis más en la vida? ¿Son realmente importantes para nosotros o para los otros? ¿Estáis sorprendidos por los elementos que habéis escogidos como vuestros? ¿Los apreciáis? ¿O tenéis más consideración hacia cosas, personas y cualidades que en el fondo son menos importantes?

Debemos poner en práctica nuestras cualidades y nuestros dones, con sencillez y humildad. Esto nos ayudará a conocer, a amar un poco más a Jesús. Invitamos a que cada uno haga su compromiso para ponerlo en práctica a lo largo de la semana. Lo escriben en un papel y lo meten dentro de la mochila.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Al finalizar nuestra sesión, valoramos unos minutos como hemos visto la sesión: ¿Se han encontrado a gusto? ¿Ha sido muy denso? ¿Ha habido diálogo sincero? ¿qué les ha parecido el símbolo de la mochila?

6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión tienes que tener en cuenta que necesitan un vídeo (Mis fortalezas y debilidades), una lista de cualidades (se les puede entregar a los chicos imprimidas en papel, o se puede poner modo **póster** en la sala donde estemos reunidos), una biblia, algunos materiales (cartulina, lápices de colores,...).

7 Formación para el animador

Te proponemos profundizar la persona de Jesús, sus talentos.

<http://datajuvenboletin.blogspot.com.es/2010/06/el-grupo-opcion-pedagogica-en-el.html>

Extraído de Compartiendo un camino: pedagogía del acompañamiento.

Amparo Huamán y Ze Everaldo Vicentello.

Centro de Estudios y Publicaciones. Diciembre 2009.