



## “JESÚS COMPRENDE Y ES VALIENTE”

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

**SER**

Adquirir hábitos y virtudes personales y sociales. A través de la vivencia, reflexión y la expresión del perdón.

Expresar sus creencias con su propio lenguaje.

**CONVIVIR**

**CONOCER**

**HACER**

### 3 Contenidos

**SER**

En Jesús descubrimos lealtad, amistad, compasión, valentía, ayuda, perdón, generosidad, humildad (no soberbia), confianza en Dios.

**CONVIVIR**

**CONOCER**

Distinguir comportamientos buenos y malos, positivos y negativos, a la luz de Jesús.

**HACER**

### 4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	20 min	10 min	5 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Para comenzar nuestra reunión, recordamos que debemos hacer una pequeña oración. Hoy podemos empezar expresando con una palabra lo que hemos vivido esta semana.

Después de la oración comentamos entre todos lo que hemos compartido en la oración: cómo nos ha ido la semana, que hemos vivido...

Después dialogaremos sobre las palabras: **COMPRENSIÓN Y VALENTÍA**. El objetivo de comentar las palabras es conocer el significado que tienen estas palabras para ellos. Debemos cuidar que todos se expresen con libertad.

### B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

La Palabra de Dios que vamos a trabajar está relacionada con las dos palabras que hemos estado dialogando.

#### Mc. 1, 40-45 (una curación)

*“Se le acerca un leproso, suplicándole de rodillas: «Si quieres, puedes limpiarme». Compadecido, extendió la mano y lo tocó diciendo: «Quiero: queda limpio». La lepra se le quitó inmediatamente y quedó limpio. Él lo despidió, encargándole severamente:*

*«No se lo digas a nadie; pero para que conste, ve a presentarte al sacerdote y ofrece por tu purificación lo que mandó Moisés, para que les sirva de testimonio». Pero cuando se fue, empezó a pregonar bien alto y a divulgar el hecho, de modo que Jesús ya no podía entrar abiertamente en ningún pueblo; se quedaba fuera, en lugares solitarios; y aun así acudían a él de todas partes.”*

#### Mc. 2, 15-17 (actitud de Jesús ante los demás)

*“Sucedió que, mientras estaba él sentado a la mesa en casa de Leví, muchos publicanos y pecadores se sentaban con Jesús y sus discípulos, pues eran ya muchos los que lo seguían. Los escribas de los fariseos, al ver que comía con pecadores y publicanos, decían a sus discípulos: «¿Por qué come con publicanos y pecadores?». Jesús lo oyó y les dijo: «No necesitan médico los sanos, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores.»*

Tras la escucha de la Palabra preguntamos a los niños que es lo que sucede en cada una de las lecturas que hemos hecho, así vemos si han comprendido lo que hemos leído.

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

Después de haber escuchado la Palabra como actividad que nos lleva a un compromiso es ver cómo actúa Jesús con los que le rodean y como actuamos nosotros. Podemos dar un folio o cuartilla a cada niño para que de forma individual puedan pensar sobre lo que se les pide.

A continuación ponemos en común lo que hemos pensado y cada uno dice cual es el compromiso que debe adquirir esta semana, como amigo de Jesús y seguidor de Él que es.

Antes de finalizar, podemos entre todos ver qué es aquello que como grupo debemos cuidar y será lo que introduzcamos dentro de la mochila de nuestro grupo.

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Para la evaluación proponemos expresar en una palabra lo que hemos descubierto en esta reunión, lo que más me ha gustado, lo que debo mejorar (ya sea de la reunión como de mi forma de hacer y ser)

## **6** Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión vas a necesitar: la Biblia y la vela; cuartillas de folios; bolígrafos o lápices; la mochila del grupo.

## **7** Formación para el animador

Una primera orientación teológica es poder presentar a Jesús como persona que fue contracorriente en la sociedad en la que vivió. Presentar que Jesús no sigue las leyes de su tiempo pero el objetivo o el porqué es la búsqueda del bien de la persona. Propongo la lectura del artículo "Te escribo querido Jonás" de Misión Joven nº 334 (Noviembre 2004) [http://www.misionjoven.org/04/11/334\\_46\\_62.html](http://www.misionjoven.org/04/11/334_46_62.html)

Como orientación pedagógica, tener en cuenta que al vivir en medio del mundo todos podemos caer en el tener o poseer, en muchos momentos no nos damos cuenta que hacemos lo que la sociedad pide y podemos olvidarnos de ser como Jesús que quiso a los más pobres y necesitados. En cambio nosotros podemos querer ser como el más famoso y no mirar los valores que ha seguido para llegar hasta ese lugar.