










**AÑO 2
FICHA 19**

**EDAD
9-12**

**La fe
celebrada**

CELEBRAMOS CON JESÚS

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Convivencia
-  Ejercicios Espirituales
-  Encuentro Inspectorial
-  Pascua
-  Campamento
-  Celebración
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

CONVIVIR

CONOCER

Dialogar sobre la imagen de Dios.

HACER

3 Contenidos

SER

CONVIVIR

Participación en celebraciones.

CONOCER

Sacramentos: celebración de la vida con Jesús.

HACER

4 Temporización

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	15 min	12 min	8 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Comenzamos con el momento breve de oración habitual y el animador pregunta cómo han pasado la semana. A continuación, se les invita a dibujar a Dios en un trozo de papel continuo o cartulina. Sólo habrá tres consignas:

1. El dibujo lo tienen que hacer entre todos los miembros del grupo,
2. No pueden hablar entre ellos
3. El dibujo tiene que representar la imagen que tienen de Dios.

Después de unos minutos, hablan sobre las dificultades encontradas para realizar el dibujo según las instrucciones dadas.

B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Después de este diálogo, el animador expone lo siguiente, con estas o parecidas palabras:

“La dificultad de expresar nuestra idea de Dios puede deberse a diferentes causas: quizás nunca nos hemos planteado cómo es Dios, o seguimos teniendo la misma idea de Dios que teníamos cuando éramos más pequeños. Cada persona tiene una imagen particular de Dios que corresponde a sus experiencias y vivencias en torno a la divinidad. Lo cierto es que es difícil porque a Dios nadie le ha visto. Pero nosotros, los católicos, tenemos mucha suerte porque sí sabemos cómo es Dios ya que Él mismo se nos ha revelado en la persona de su hijo Jesús. A través de la Iglesia, podemos relacionarnos directamente con Dios... ¿alguien sabe decirme cómo?”

Dirigirá la conversación hasta hacer caer a los chicos en la cuenta de que los sacramentos son la forma en la que Dios se nos muestra de una manera sensible tal cuál es. Se reciben a lo largo de la vida, y ayuda al creyente a encontrarse de forma real y presente con la persona de Jesucristo. Son verdaderos regalos que Jesús nos hace en cada momento de nuestra vida: al nacer (bautismo), mientras vamos creciendo (confirmación), cuando “caemos” (reconciliación), cuando nos alimentamos (eucaristía), cuando formamos un hogar (matrimonio), cuando nos consagramos al servicio de una comunidad (orden) y cuando enfermamos (unción).

Todos estos momentos en la vida de un cristiano nos permiten hacernos una idea de cómo es Dios y de quién es: ante todo, Padre de Jesús y también nuestro, que vela por nosotros durante toda nuestra vida. Por eso nos dijo: *“Yo he venido para que tengan vida, y la tengan abundante”*.

Para dar el peso oportuno a este momento, se invita a los niños, después de los minutos de silencio a encender la *vela del Encuentro* para concienciarnos de la presencia del Señor entre nosotros.

El esquema de la celebración puede ser el siguiente:

· **Canto de inicio:** <https://www.youtube.com/watch?v=5NJrpixP93E>

“Nada Es Imposible”, de Los Cantantes Católicos

· **Lectura de la Palabra:** Jn 10, 9-10

“Yo soy la puerta: quien entre por mí se salvará y podrá entrar y salir, y encontrará pastos. El ladrón no entra sino para robar y matar y hacer estragos; yo he venido para que tengan vida y la tengan abundante”.

· **Breve silencio.**

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 12 min)

Después de este momento, el animador puede incidir de nuevo en que los sacramentos son signos sensibles que nos ayudan a tener una relación directa con Dios. Por eso sabemos cómo es Dios. Son escalones que van de acuerdo a las etapas de nuestra vida y estos son: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Penitencia, Unción de los enfermos, Orden sacerdotal y Matrimonio.

· **Gesto:** Para terminar, invitamos a los chicos y chicas a coger una tarjeta. En ella podrán encontrar el símbolo de uno de los siete sacramentos con el versículo que nos ha ayudado a orar hoy: *“Yo he venido para que tengas vida, y vida en abundancia”*. Se anima a que cada uno se proponga un compromiso personal de cara al sacramento que le haya tocado (rezar por los niños que reciben el bautismo, participar semanalmente en la Eucaristía y comulgar, confesarse, rezar por los matrimonios que pasan dificultades, o por los ministros ordenados, o por los enfermos de las familias de los miembros del grupo, etc.)

· **Canto final:** se vuelve a escuchar o cantar la canción que se escuchó o se cantó al comienzo de la celebración.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 8 min)

A modo de síntesis, el animador pedirá a los chicos que quien quiera comparta en voz alta el sacramento de la tarjeta que cogió en la Celebración y/o el compromiso que se ha propuesto cumplir.

Como compromiso grupal, en una cartulina grande, colocaremos visiblemente cada una de las tarjetas de los siete sacramentos (preparados por el animador) y la guardaremos en **el símbolo de la mochila de viaje**, comprometiéndonos a cuidar unos de otros de la vida sacramental de los demás.

6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión necesitas: una Biblia, la Vela del Encuentro, papel continuo y rotuladores, un equipo de música y tener escogidas las canciones para la Celebración, las tarjetas con los sacramentos y versículo escrito en ellas, la mochila de viaje.

Para el momento tomar la palabra. Hay que destacar la dificultad que tenemos para dibujar a Dios, pero será tarea del animador facilitar en la medida de lo posible la realización de la dinámica de manera amena y ágil. El objetivo es que los chicos sean conscientes de si tienen o no una imagen concreta de Dios, no del dibujo en sí.

Para el momento acoger la palabra. Cuando abramos el diálogo y les hagamos la pregunta para la reflexión es importante que el animador esté preparado para explicar los sacramentos, sobre todo aquellos sobre los que los muchachos puedan tener más dudas. Es preciso, no obstante, no perder el hilo de la reunión y ser ágiles y concretos en este momento.

La lectura de los versículos tiene que ser una lectura pausada (puede exagerarse la entonación, los gestos, etc. repitiendo las palabras y frases, para llamar la atención de los chicos todo lo que sea necesario, sin caer en la teatralización). Es necesario insistir en la conexión y relación entre los sacramentos y nuestra vida, para que los chicos no los perciban como algo ajeno a ellos, sino como algo imprescindible para nuestra vida de cristianos. Es importante, además, hablar de los siete sacramentos y no centrarse en ninguno en

particular, para transmitir la idea de la importancia de todos en la vida de los creyentes. No es una explicación exhaustiva de cada sacramento, sino la visión general de los sacramentos en general como expresión viva de nuestra relación con Jesús.

7 Formación para el animador

Recomendamos la lectura de los números 166 al 178 del YouCat (172 al 178 imprescindible). Para completar la lectura profundizando en cada uno de los siete sacramentos, del 193 al 271.

http://www.mscperu.org/catequesis/Catecismo/youcat/youcat_catecismo_joven02.htm#Primera_secci%C3%B3n:_Dios_act%C3%BAa_para_nosotros_mediante_sgnos_sagrados_

http://www.mscperu.org/catequesis/Catecismo/youcat/youcat_catecismo_joven02.htm#Dios_y_la_sagrada_liturgia

También sería interesante que leyeras el capítulo VII del libro de Antonio Jiménez Ortiz, la fe en tiempos de incertidumbre, donde habla de los sacramentos.