



## EL LIBRO DE LA VIDA

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



Reconocer la Biblia como el libro de cabecera de los cristianos, utilizándolo en sus actividades y celebraciones.

Disfrutar al escuchar o contar narraciones evangélicas, dejando que suene en su interior, identificando su contenido religioso y extrayendo sencillas pautas morales. Recrear pasajes con diferentes lenguajes para vivenciarlos y facilitar su comprensión.

### 3 Contenidos



Lectura de algunos pasajes de la Biblia y extraer pautas morales para su vida. Hacer sencillas oraciones con textos bíblicos.

### 4 Temporización

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
12 min	15 min	8 min	10 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 12 min)

Comenzamos con el momento breve de oración habitual y el animador/a pregunta cómo han pasado la semana. Seguidamente, el animador, les invita a jugar a un juego siguiendo las siguientes instrucciones: habrá dos tipos de tarjetas, unas con una imagen (que representa una parábola) y otras con una palabra (que son el resumen de la "moraleja" de la parábola). Para comenzar la partida se colocan boca abajo todas las tarjetas, de manera que las tarjetas no se ven. El primer muchacho o muchacha dará la vuelta a dos tarjetas, una de cada grupo. Si cree que van unidas se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente chico, etc... El objetivo es lograr asociar las parábolas con aquello que nos enseñan y poner de relieve cuánto de familiarizados estamos con la Palabra de Dios. La partida se terminará cuando estén todas las parejas encontradas.

A continuación, el animador pone a la vista de los muchachos una Biblia y abre un breve diálogo con ellos: ¿qué es? ¿para qué sirve? ¿tienen una en casa? ¿qué saben de ella? ¿para qué la utilizan? ¿en qué momentos la utilizan?

### B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Al terminar, el animador coge la Biblia y la coloca junto a las tarjetas. Seguidamente pregunta a los chicos si, a día de hoy, pueden decir que la Biblia es algo importante en sus vidas. Les invitamos seguidamente a escuchar con atención esta canción interpretada por la Hermana Glenda (02:11'): <https://www.youtube.com/watch?v=95sE587y6aY>

Señor tú tienes Palabras de Vida. Señor tú tienes palabras de amor  
Y dime a quién iré, a quién buscaré. Y dime a dónde iré, sin ti...  
Dime a quién iré, a quién buscaré. Y dime a dónde iré,  
Si tú tienes Palabras de Vida. Y dime a dónde iré, o a quién iré.  
Dime a dónde iré sin ti. Tú tienes Palabras de Vida.  
Y dime a dónde iré. O a quién buscaré.  
Y dime a dónde iré. A dónde escaparé. Y dime a quién buscaré...  
Si tú tienes Palabras de Vida. Y dime qué haré sin ti.

Después de una escucha atenta se lanzan las siguientes preguntas a los chicos y se le anima a pensarlas en silencio en un momento: ¿cómo de importante es la Palabra de Dios en mi vida?, ¿tengo presente todos los días que Jesús me habla a través de su palabra?, ¿tengo en cuenta lo que me dice Jesús a través de su Palabra en mi día a día?

Para dar el peso oportuno a este momento, en el que queremos poner delante de Dios las conclusiones de la reunión de hoy, se invita a los niños, después de los minutos de silencio a encender la *vela del Encuentro* para concienciarnos de la presencia del Señor entre nosotros.

El esquema de la celebración puede ser el siguiente:

· **Canto de inicio:** *Lámpara es tu Palabra* (u otro parecido que invite a escuchar la Palabra o dé Gracias por la Palabra) de Ain Karem (03:18') <https://www.youtube.com/watch?v=AVgC6PzHxew>

· **Lectura de la Palabra:** Jr 15, 16

*"Si encontraba tus palabras, las devoraba: tus palabras me servían de gozo, eran la alegría de mi corazón, y tu nombre era invocado sobre mí, Señor Dios del universo."*

· **Compartir** brevemente qué les dice el versículo.

## C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 8 min)

Después de este momento, el animador, comenta a los chicos que, para un cristiano, la Biblia es tan fundamental para vivir como el respirar. Llevamos un tiempo ya juntos en el grupo y está claro que, como grupo, para nosotros la Biblia es importante porque cada vez que nos reunimos le damos la importancia que se merece, pero tenemos que llegar a que esa importancia también sea personal, es decir, que cada uno de ellos, “necesiten” la Palabra de Dios en sus vidas como el respirar.

Es verdad que para que sea importante en nuestras vidas tenemos que estar familiarizados con ellas y a veces, no es tan sencillo. ¿Cómo pueden familiarizarse o entender mejor qué nos dice la Biblia? Preparando con anterioridad las lecturas de la misa semanal, por ejemplo; leyendo los comentarios o pies de página de nuestra Biblia para entender qué nos dice ese pasaje; teniendo en casa, además de la Biblia, una revista o librito que comenten las lecturas diarias (Palabra y Vida, Magnificat...) adaptadas a su edad; siguiendo algún perfil en las redes sociales (si es que utilizan) que hagan comentarios diarios o semanales, etc. Maneras, hay muchas. Cada uno tiene que buscar la que esté a su alcance.

· **Gesto:** Para terminar este momento, invitamos a los chicos a realizar el gesto de besar la Biblia como ya se ha hecho otras veces. Les animamos, además, a que reflexionen sobre lo anterior y lleguen a un compromiso personal sobre cómo familiarizarse con la Palabra.

· **Canto final:** *Lámpara es tu palabra*

## D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 10 min)

Al finalizar la reunión de hoy, los chicos y chicas tienen que tener claro que la Palabra es fundamental en la vida de un creyente. Es la manera que tenemos de saber qué nos dice Jesús. Si no se realizó el curso pasado, les animaremos a que busquen compromisos concretos, no abstractos ni generales, y en la medida de lo posible, alcanzables: si a alguno le gusta mucho cantar, pues que cada día ponga música al primer versículo que lea al abrir la Biblia; si a otra le gusta mucho pintar, pues que se haga con un cuadernillo en blanco, lo bautice como “**diario de la Palabra**” y vaya dibujando cada día aquello que recuerda de los Buenos días, de las celebraciones en las que participe, de las Eucaristías, etc.; si a otro lo que le gusta es escribir, pues que cada día, vaya escribiendo en primera persona un salmo, o una de las historias de la Biblia, o algún capítulo de Marcos, por ejemplo... y así, él mismo pueda escribir el “Evangelio según yo”... etc.

Como compromiso grupal, dibujaremos una Biblia en un folio y escribiremos a qué nos comprometemos como grupo, metiendo el folio después en el **símbolo de la mochila de viaje del grupo**.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión necesitas:

- Una Biblia, a ser posible grande.
- La Vela del Encuentro.
- Tarjetas para el juego inicial (un grupo con imágenes y otro grupo con el resumen de la enseñanza)
- Equipo de música y canciones propuestas (u otras)
- Folios, rotuladores.
- Mochila de viaje.

**Para el momento tomar la palabra.** Las asociaciones podrán ser las siguientes (sabiendo que a cada parábola puede ser asignada una o varias enseñanzas):

PARÁBOLA	ENSEÑANZAS
Hijo pródigo (Lc. 15, 11-32)	Misericordia de Dios
Talentos (Lucas 19:11-37)	Dones recibidos
Diez Vírgenes (Mt 25, 1-13)	Estar preparados
Sembrador (Marcos 4,1-9, Lucas 8,4-8)	Palabra de Dios en nuestra vida
Semilla de mostaza (Marcos 4,30-32, Lucas 13,18-19)	Testimonio cristiano
Oveja perdida (Lucas 15,1-7)	Amor de Dios por nosotros
Higuera estéril (Lucas 13, 6-9)	Conversión
Vino nuevo en vasijas viejas (Mateo 9,16-17, Lucas 5,36-39)	Novedad del Evangelio en nuestras vidas
Lámpara (Mateo 5,14-15, Marcos 4,21-25, Lucas 8,16-18)	Regalo de la fe y testimonio de vida
Casa sobre la roca (Mateo 7,24-27)	Asentar nuestra vida en Jesús
Buen samaritano (Lc. 10, 25-37)	Caridad al hermano
Amigo importuno (Lc. 11, 5-10)	Fuerza de la oración
Moneda perdida (Lc. 15, 8-10)	Riqueza de seguir a Jesús
...	...

**Para el momento acoger la palabra.** Es importante invitar a los niños a que la escucha de la canción sea activa. Para ello, puede proponérseles, que escriban en un papel lo que les llama la atención de la canción. O la frase que más les gusta, etc. Si el tiempo es escaso o los chicos no responden bien a escuchar canciones, el canto de inicio se puede suprimir o cantar todos juntos el estribillo acompañando con una guitarra. La lectura del versículo tiene que ser una lectura pausada. Cuando hagamos el comentario del versículo, es importante dirigirse a ellos siempre personalmente en singular, para que cada uno pueda hacer una reflexión particular y no grupal.

**Para el momento celebrar la palabra.** El gesto de besar la Biblia tendrá todo el sentido que le dé el animador o animadora, es por eso que conviene cuidarlo especialmente, y no banalizarlo.

## 7 Formación para el animador

Se recomienda, si no se vio en el curso pasado, o si el equipo de animadores y animadoras no es el mismo, el visionado de este vídeo para la preparación de la reunión y su posterior comentario en el grupo de animadores o con el responsable de los grupos de fe: Cuando leí la Biblia... (00:02:23') de Outside da Box [https://www.youtube.com/watch?v=\\_sWcYFMDuVQ](https://www.youtube.com/watch?v=_sWcYFMDuVQ)

El diálogo posterior puede ir enfocado a saber cómo de presente está la Biblia en las vidas de los jóvenes animadores. Será muy enriquecedora la heterogeneidad de los equipos donde unos a otros puedan expresar sus experiencias y ayudarse mutuamente en este tema.

Para finalizar la reunión, puede tenerse un momento de oración más largo de lo habitual en torno a la Palabra, y hacerles entrega del Palabra y Vida, del Magnificat, o de un Evangelio comentado, etc.