



VISITA A LA PARROQUIA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Imaginarse en el futuro, empezando a adquirir la capacidad de proyectarse.



Descubrir manifestaciones artísticas y costumbres religiosas locales y universales, identificando los hechos o creencias en que se han inspirado, valorarlas y disfrutarlas.

Articular una primera síntesis del Mensaje cristianos con un lenguaje significativo para sus vidas, superando la memorización de conceptos.



Sentirse parte de la comunidad cristiana local, conociendo a las personas y las acciones y tareas que se realizan, participando en ella con pequeños gestos de colaboración y en las celebraciones litúrgicas y actividades.

Participar en experiencias de convivencia y compartir.



Hacer planes con otros niños y en el grupo, acostumbrándose a dialogar y a seguir unas fases.

3 Contenidos



El grupo como lugar de confianza.

Testimonio de figuras creyentes.



Jesús modelo a seguir; Jesús buscó un equipo; Dios Padre bueno que perdona; Dios Padre, Jesús hijo de Dios y el Espíritu nos da fuerza y luz; preferencias de Jesús por los más necesitados; María: Madre de Jesús; la Iglesia como familia. Comunidad de los amigos de Jesús.

Testimonio de modelos cristianos.



Conociendo mi parroquia: conocer personas, tareas y acciones que realizan algunos miembros de mi parroquia y sentirse parte de ella.

Constatación de manifestaciones religiosas presentes en su familia y entorno.



Participar en convivencias y encuentros de su nivel.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
30 min	5 min	5 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 30 min)

Tras el saludo se hace una breve oración (cerramos los ojos, decimos: “ayúdanos en la reunión de hoy”, “siéntate a nuestro lado”, “te queremos mucho y sabemos que estás aquí junto a nosotros”... o similar) para ponerse en presencia de Dios.

Después de comentar qué tal les ha ido la semana, se les indica que vamos a visitar nuestra parroquia. Ella es el la casa y el punto de encuentro de los cristianos de la zona.

En ella, el párroco o algún otro sacerdote les explica las diversas estancias y lo que en ella se hace. Dejamos el templo para el final.

B Acoger la Palabra (iluminación 5 min)

En el templo se lee relato de cómo vivían los primeros cristianos (Hch. 4,32-35).

“El grupo de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma: nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía, pues lo poseían todo en común. Los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús con mucho valor. Y se los miraba a todos con mucho agrado. Entre ellos no había necesitados, pues los que poseían tierras o casas las vendían, traían el dinero de lo vendido y lo ponían a los pies de los apóstoles; luego se distribuía a cada uno según lo que necesitaba.”

Para ver si lo han entendido bien o si necesitan alguna aclaración se les pregunta: ¿Qué no sabíais de esta historia? ¿Qué os ha llamado más la atención? ¿Qué os ha parecido raro?... (U otras similares). Se intenta relacionar el contenido del texto leído y la realidad parroquial a la que acaban de acercarse.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Ante el sagrario se hace una breve oración pidiendo por los vecinos y amigos que vienen a nuestra Parroquia.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

En esta última parte de la reunión, el animador hace un resumen de todo lo visto. Se hace una ronda para que cada uno diga qué es lo que se lleva a casa de la reunión de hoy.

6 Aspectos a tener en cuenta

Es importante haber preparado previamente el recorrido por la parroquia, al igual que seleccionar lo que va a decir a los niños para que esté adaptado a su nivel de comprensión. Al salir del lugar ordinario de las reuniones es necesario informar a los padres de los niños.

Lo más importante de esta reunión es el previo. Es decir, que exista una buena relación entre Parroquia y grupo; la suficiente como para que la visita a la Parroquia que queremos conocer no se base en una visita “museística”, sino en algo más. Que los chicos no se queden con la sensación de que solo estamos visitando un edificio donde hay una Iglesia, sino un ente vivo en el que participan multitud de personas en multitud de carismas y obras sociales o religiosas.

Para la preparación, sería bueno que el grupo de animadores estrechara lazos con el Párroco, de manera que se proyecte en conjunto con él toda la sesión; desde la acogida hasta la Oración ante el Santísimo. Se puede poner de acuerdo también a algún representante del Consejo Parroquial, para que uno o varios miembros de los grupos de la Parroquia se hagan presentes en este día para celebrar con los chicos el poder conocer más de cerca un lugar como es nuestra Parroquia.

7 Formación para el animador

Puede ayudar a la formación/reflexión del animador el siguiente artículo de Pedro José Gómez Serrano titulado: Jóvenes y parroquia, publicado en Misión Joven número 357 (octubre de 2006).
http://www.misionjoven.org/06/10/357_1.html