










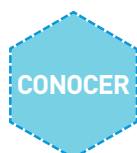


MIO, TUYO, NUESTRO (NAVIDAD)

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  Reunión/Actividad Semanal
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  **Acción por los demás**

2 Objetivos Específicos



Ejercitarse en pequeñas tareas de solidaridad y generosidad con los otros.

Organizar y participar en iniciativas de servicio y ayuda a los demás.

3 Contenidos



Primeros proyectos solidarios: campañas o proyectos grupales o eclesiales que les hagan entender que hay niños más necesitados que ellos a los que hay que ayudar.

Asunción de pequeños compromisos.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
Sesión previa	Sesión previa + 35 min	5 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (sesión previa)

El animador en una sesión previa debe hacer esta parte. El curso pasado los niños reflexionaron sobre lo que tenían y echaron una visión alrededor para descubrir que su realidad no era la misma que tenían otros niños a su alrededor. En aquel momento, se propuso como experiencia recoger y entregar alimentos para familias más necesitadas. Este curso pretendemos dar un paso más, intentar que ellos compartan no lo que les sobra, sino parte de lo que tienen a fin de “repartir la riqueza” y que no haya tanta desigualdad. Se propone que los niños, en navidad, pidan un “regalo” para otro niño que por su situación económica no pueda tener regalos de navidad. La implicación de las familias en este proyecto es muy importante. Sería como hacer de “Reyes Magos” para otros niños. Si por la realidad del grupo todavía no se puede hablar claramente de los Reyes Magos porque todavía no sepan que son sus padres, se puede cambiar el planteamiento inicial por este otro: Vamos a celebrar el “cumpleaños de Jesús”, hace unos cuantos años que vino al mundo y voy a comprarle un regalo. Luego explicamos que a Jesús le gustaría que su regalo se lo diéramos a otros niños que por dificultades económicas no pueden tener regalos en su cumpleaños.

B Acoger la Palabra (iluminación sesión previa + 35 min)

En esa sesión previa podemos leer una de estas lecturas

Mt. 5, 1-12: Las bienaventuranzas

“Bienaventurados los pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos. Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra. Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de la justicia, porque ellos quedarán saciados. Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia. Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios. Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios. Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos. Bienaventurados vosotros cuando os insulten y os persigan y os calumnien de cualquier modo por mi causa. Alegraos y regocijaos, porque vuestra recompensa será grande en el cielo, que de la misma manera persiguieron a los profetas anteriores a vosotros.”

Mc. 10, 13-16: Jesús y los niños

“Acercaban a Jesús niños para que los tocara, pero los discípulos les regañaban. Al verlo, Jesús se enfadó y les dijo: «Dejad que los niños se acerquen a mí: no se lo impidáis, pues de los que son como ellos es el reino de Dios. En verdad os digo que quien no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él». Y tomándolos en brazos los bendecía imponiéndoles las manos”

En la sesión actual se lleva a la práctica esta entrega de juguetes a niños de familias con problemas económicos.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Cuando terminamos la sesión nos vamos a la iglesia y junto al Cirio Pascual encendido rezamos un padre-nuestro y damos gracias a Dios por ayudarnos a ser generosos con los demás.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Durante los últimos minutos cada niño verbaliza qué momento de la actividad le ha gustado más y el porqué. Entre todos pintaremos el dibujo de un regalo o haremos una felicitación a Jesús que meteremos/pegaremos en nuestra mochila de grupo. ANEXO.

6 Aspectos a tener en cuenta

El animador debe trabajar con anterioridad cuál es el proyecto solidario que más se adapta a su grupo y a su entorno. Se ha colocado esta sesión para que coincida cerca de la Navidad y se propone que el animador en una reunión previa a la navidad, reflexione con su grupo sobre el reparto de bienes en el mundo para que vean la necesidad de compartir no solo lo que nos sobra sino parte de lo que tenemos. La implicación de las familias en esta actividad puede ser muy beneficiosa tanto para el grupo como para la propia familia.

7 Formación para el animador

Lo más importante no es la acción en sí que se haga sino que dicha acción haga que el niño se implique y viva la necesidad de compartir lo que tiene y también sea consciente que Jesús le necesita para llevar a cabo su mensaje.

El proyecto propuesto puede ser cambiado por el animador según las posibilidades que tenga a su alrededor, teniendo en cuenta que el sentido de la actividad es el citado anteriormente y no lo que se realiza ese día en concreto.

Se requiere un trabajo previo de búsqueda de las necesidades del entorno que puedan llevarse a cabo en esta sesión (niños que no puedan permitirse regalos, etc.,...), en esta búsqueda se podría implicar a los padres para que colaboraran en el proyecto ya que si se realiza el proyecto aquí expuesto ellos deben involucrarse en el mismo para poderse llevar a cabo.

Si no es posible el entregar los regalos directamente a los niños se les puede hacer entrega al párroco para que luego él lo haga llegar a familias necesitadas que tengan hijos pequeños.

Es importante que cuando acabe la sesión o si no es posible al inicio de la siguiente, el animador ayude a los niños a reflexionar sobre cómo se siente después de la experiencia de tal modo que poco a poco vayan siendo conscientes de la necesidad de trabajar por un mundo mejor.

ANEXO:

