












CON LENGUAJE PROPIO

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Ir entendiendo y utilizando términos propios del lenguaje religioso que compartimos los creyentes, para poder usarlo en su relación con Dios y con los demás.



3 Contenidos



Expresión con palabras e imágenes propias del lenguaje religioso comprendiendo su significado.



4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	15 min	10 min	10 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Comenzamos con el momento breve de oración habitual y el animador pregunta cómo han pasado la semana. Tras esto, y sin mediar palabra con ellos, se escribe la siguiente fórmula en la pizarra o en una cartulina, en su defecto y les pregunta si saben qué pone:

$$(\partial + m) \psi = 0$$

Como seguramente ninguno de ellos podrá responder, el animador preguntará entonces si saben de qué lenguaje se trata. Es muy probable que tampoco puedan llegar a deducir que es lenguaje matemático utilizado en física cuántica. Se abre un diálogo entonces alrededor de la dificultad de relacionarse cuando no hablamos el mismo lenguaje: ¿Cómo te sientes cuando quieres expresar algo y no puedes? ¿Cómo te sientes cuando vas a algún sitio y no entiendes lo que dicen?

B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Tras este diálogo, el animador explica que esta es la ecuación de Dirac, la más bonita de toda la física. Ella describe el fenómeno del entrelazamiento cuántico, que afirma que 'si dos sistemas interactúan entre ellos durante cierto periodo de tiempo y luego se separan, podemos describirlos como dos sistemas distintos, pero de una forma sutil se vuelven un sistema único. Lo que le ocurre a uno sigue afectando al otro, incluso a distancia de kilómetros o años luz'. Sin duda es lo mismo que ocurre entre dos personas cuando les une un vínculo que los seres vivos llamamos AMOR.

A veces, entre los cristianos, hablamos también un lenguaje "extraño" que no siempre entendemos, ¿verdad? A menudo utilizamos palabras un tanto extrañas que no solemos utilizar en nuestras conversaciones diarias, en el patio, en casa: misericordia, sacramentos, liturgia, caridad... Como en la física cuántica, tenemos un "lenguaje específico" que nos diferencia de los que no siguen a Jesús... ¿alguien sabe de qué lenguaje hablo? *(el animador o animadora dejará que los chicos y chicas se expresen unos minutos)*. A continuación sigue diciendo que Jesús nos lo dice en repetidas ocasiones: el Amor es el único lenguaje que ha de diferenciarnos del resto. "En esto conocerán que sois mis amigos" nos dice en el evangelio de Juan (Jn 13, 35).

Para dar el peso oportuno a este momento, en el que queremos poner delante de Dios las conclusiones de la reunión de hoy, se invita a los niños y niñas, después de los minutos de silencio a encender la *vela del Encuentro* para concienciarnos de la presencia del Señor entre nosotros.

El esquema de la celebración puede ser el siguiente:

· **Canto de inicio:** *Sólo el Amor* de Ixcis, <https://www.youtube.com/watch?v=Cya-dR4dyXk>

· **Lectura de la Palabra:** Lc. 10, 30-37

«Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, cayó en manos de unos bandidos, que lo desnudaron, lo molieron a palos y se marcharon, dejándolo medio muerto. Por casualidad, un sacerdote bajaba por aquel camino y, al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. Y lo mismo hizo un levita que llegó a aquel sitio: al verlo dio un rodeo y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba él y, al verlo, se compadeció, y acercándose, le vendó las heridas, echándole aceite y vino, y montándolo en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: "Cuida de él, y lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando vuelva". ¿Cuál de estos tres te parece que ha sido prójimo del que cayó en manos de los bandidos?». Él dijo: «El que practicó la misericordia con él». Jesús le dijo: «Anda y haz tú lo mismo».

· **Breve silencio.**

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

- **Reflexión:** Después de este momento, el animador puede incidir de nuevo en que los cristianos, los que nos llamamos amigos de Jesús, tenemos un lenguaje muy particular que, independientemente de las palabras, nos define: el amor. No siempre entendemos lo que decimos, pero siempre nuestros gestos, nuestras expresiones, nuestra forma de ser y estar, debería ser el lenguaje del amor, del cariño.

- **Gesto:** Para terminar, invitamos a los chicos a escribir en post-it de colores un pequeño compromiso que quieran hacer en los próximos días o semanas y que demuestre que en su vida, el único lenguaje es el del amor de Cristo. Les animaremos a que busquen compromisos concretos, no abstractos ni generales, y en la medida de lo posible, alcanzables. Una vez escrito el compromiso, pegarán su post-it en un corazón grande dibujado en una cartulina que simbolizará el corazón de Jesús.

- **Canto final:** se vuelve a escuchar o cantar la canción que se escuchó o se cantó al comienzo de la celebración.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 10 min)

A modo de síntesis, el animador pedirá a los chicos y chicas que quien quiera exprese en voz alta el compromiso adquirido en la Celebración. Como compromiso grupal, en la misma cartulina grande, escribiremos visiblemente a qué nos comprometemos como grupo y la guardaremos en **el símbolo de la mochila de viaje**, antes bien, señalando que todo lo que llevamos en la mochila no es para olvidarnos de ello sino para practicarlo a lo largo del camino.

6 Aspectos a tener en cuenta

En esta reunión necesitarás una Biblia, la Vela del Encuentro, cartulinas y rotuladores gordos, equipo de música y canciones escogidas para la Celebración, post-it en forma de corazón, la mochila de viaje.

Para el momento de Tomar la palabra. Lo más importante de esta parte es el diálogo que puede entablarse en el grupo. Será tarea del animador o animadora facilitar en la medida de lo posible la confianza para ello.

Para el momento de acoger la palabra. Cuando abramos el diálogo y les hagamos la pregunta para la reflexión es importante que el animador esté preparado para abordar y explicar cualquier término con el que los muchachos puedan tener dudas. Es preciso, no obstante, no perder el hilo de la reunión y ser ágiles y concretos en este momento. La lectura de la parábola tiene que ser una lectura pausada (puede exagerarse la entonación, los gestos, etc. repitiendo las palabras y frases, para llamar la atención de los chicos y chicas todo lo que sea necesario, sin caer en la teatralización). Es necesario advertir a los chicos que puede ocurrir que piensen que “ya se lo saben” por ser una parábola que han escuchado muchas veces, pero habrá que animarles a escuchar con atención para ver qué cosas llaman su atención y que en otras ocasiones ni han reparado.

7 Formación para el animador

Te recomendamos la lectura del siguiente texto para la preparación de la reunión y su posterior comentario en el grupo de animadores o con el responsable de los grupos de fe: « **¿De quién me puedo hacer prójimo, aquí, ahora?**» Raniero Cantalamessa OFM Cap.

<http://www.caminocatolico.org/home/index.php/meditaciones-y-reflexiones/meditaciones-del-p-raniero-cantalamessa/1627-lide-quien-me-puedo-hacer-projimo-aqui-ahorar>