












## OJOS QUE SÍ VEN, CORAZÓN QUE SÍ SIENTE [Símbolos del agua, la luz y el fuego]

### 1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



Ir entendiendo y utilizando términos propios del lenguaje religioso que compartimos los creyentes, para poder usarlo en su relación con Dios y con los demás.



### 3 Contenidos



Conocimiento de algunos símbolos cristianos utilizados en los sacramentos: agua, aceite, luz y fuego, el pan y el vino.



### 4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	15 min	10 min	10 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Comenzamos con el momento breve de oración habitual y el animador pregunta cómo han pasado la semana. Seguidamente les anima a que hagan un resumen de la sesión anterior, máxime si hay algún chico o chica que no participó.

Después les pregunta si alguna vez han visto este cuadro. Les presenta la lámina del cuadro “El Barco” -Le Bateau- de Henri Matisse al revés. Pregunta si logran ver algún error en él. Lo más probable es que no sepan quién es Matisse.

A primera vista es un cuadro que no parece difícil de entender a tenor del nombre, ¿verdad? Fue expuesto en el año 1961 en el Museo de Arte Moderno de Nueva York y pasaron por delante miles de personas, sin que la mayoría se percatara de su error.

Durante 47 días estuvo colgado AL REVÉS por un error. Durante este tiempo más de 100.000 espectadores contemplaron el cuadro, sin que nadie se diera cuenta de que estaba al revés.

Hasta que el visitante Genevieve Habert se dio cuenta del error el 4 de diciembre de 1961, la exposición se inauguró el 18 de octubre, en su tercera visita al evento.

Tras este momento, abrimos de nuevo un diálogo con ellos: cuando comparamos cómo celebramos en la Iglesia ciertos momentos de la vida a través de los sacramentos con lo que pasa en el mundo, las cosas parecen estar al revés. ¿No será que no entendemos lo que pasa en la Iglesia? ¿No será que quizá tengamos “mal colocado el cuadro”? ¿Vosotros qué creéis? (se les deja unos minutos para que puedan expresarse).

### B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Les invitamos a continuación a escuchar con atención el **versículo 11 del capítulo 3 del Evangelio de San Mateo**:

*“Yo os bautizo con agua para que os convirtáis; pero el que viene detrás de mí es más fuerte que yo y no merezco ni llevarle las sandalias. Él os bautizará con Espíritu Santo y fuego.”*

Al ser un versículo breve se hará una lectura pausada. Quizá sea conveniente enmarcar el versículo en su contexto, contándole a los niños y niñas que estas palabras las dirige san Juan Bautista, enlace entre los profetas y Jesús (lo que los profetas vieron o entrevieron como futuro, él lo muestra ya como presente), a quienes esperaban para que les bautizara a la orilla del río Jordán. Juan exigía a los israelitas el arrepentimiento entre otras cosas y, como señal de purificación, les bautiza en el río. El paso por el agua recuerda el paso del Mar Rojo y del Jordán.

Seguidamente, se les preguntará a los niños y niñas:

¿En qué otros momentos o circunstancias utilizamos el agua en la Iglesia? (*agua bendita de la pila bautismal a la entrada de los templos, aspersión en Pascua, sacramento del bautismo, lavatorio de manos del sacerdote en la presentación de ofrendas de la Eucaristía, etc.*)

¿Alguna vez os habéis dado cuenta que cuando utilizamos el agua en las distintas celebraciones en la Iglesia son para “limpiar” nuestras faltas?

¿qué crees que puede significar entonces que Jesús nos bautizará con *Espíritu Santo y fuego*?

¿qué cambia estos símbolos (agua, fuego, luz) en tu vida?

Después de un breve diálogo con los chicos se les invita a hacer un breve silencio y leer de nuevo el versículo de forma individual.

Para dar el peso oportuno a este momento, en el que queremos poner delante de Dios las conclusiones de la reunión de hoy, se invita a los niños y niñas, después de los minutos de silencio a encender la vela del Encuentro para concienciarnos de la presencia del Señor entre nosotros.

El esquema de la celebración puede ser el siguiente:

- **Canto de inicio:** *Agua lávame* del cd "Dame vida" de Brotes de Olivo ó *Quiero nacer* del cd "Lo nuevo ha comenzado" de Nico Montero ó *Llueve tú* del cd "Según tu Palabra" de Ain Karem.

- **Lectura de la Palabra:** Lc 3, 21-22

*Y sucedió que, cuando todo el pueblo era bautizado, también Jesús fue bautizado; y, mientras oraba, se abrieron los cielos, bajó el Espíritu Santo sobre él con apariencia corporal semejante a una paloma y vino una voz del cielo: «Tú eres mi Hijo, el amado; en ti me complazco».*

- **Reflexión:** Después de este momento, el animador puede explicar a los muchachos que este bautismo o inmersión en agua que Juan suministraba era sólo para judíos; y tenía como propósito el perdón de sus pecados a fin de preparar al pueblo israelita para la llegada de su esperado Mesías. Por eso, Juan bautizaba sólo a los judíos que mostraban estar arrepentidos. Y, entonces ¿qué sentido tiene que nosotros, cristianos, también nos bauticemos, si ya llegó el Mesías?

- **Breve silencio de meditación personal**

## C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

- **Lectura de la Palabra:** Mt.28, 18-20

*"Acercándose a ellos, Jesús les dijo: «Se me ha dado todo poder en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado. Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el final de los tiempos»".*

- **Reflexión:** Después de su resurrección, fue cuando Jesús nos mandó la gran tarea: que toda criatura de cualquier nación - no sólo judíos - que aceptara el evangelio, fuera bautizado para su salvación. Es una misión universal, no limitada ya a los judíos.

- **Gesto:** Para terminar este momento, invitamos a los chicos a introducir sus dedos en un recipiente con agua bendita (si no hay sacerdote en el momento de la celebración, llevarla previamente bendecida por algún ministro ordenado –diácono o sacerdote-) y hacer la Señal de la Cruz sobre su cuerpo. Antes, el animador les recordará que al persignarnos diciendo esta breve oración, hacemos cuatro cruces sobre nuestro cuerpo. El simbolismo del cuatro nos remite a la idea de totalidad, por tanto, hacer esta cantidad de cruces sobre nosotros debe entenderlo como el ofrecimiento de la totalidad de mi persona a Dios, a ejemplo de Cristo que ofrendó su vida en la cruz. Y cuando nos signamos es también el ofrecimiento de nuestros pensamientos (cruz en la cabeza), de nuestras palabras (cruz en la boca) y de nuestros sentimientos (cruz en el pecho), que esperamos que sean los mismos de Jesús.

## D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 10 min)

Para ir terminando, invitaremos a los chicos a repetir este gesto de introducir la mano con respeto en agua bendita y persignarse cada vez que entren en un templo, recordando que nos comprometemos así a cambiar de vida para ser auténticos discípulos de Jesús allá donde estemos, sabiendo que así limpiamos las peque-

ñas faltas que podamos haber cometido (quizá sirva aclarar que este gesto nunca sustituye al sacramento de la Penitencia, sino que lo apoya y complementa).

Como grupo, dibujaremos un rostro en el símbolo de nuestro cuaderno de viaje y escribiremos la oración de la Señal de la Cruz sobre la frente (“Por la señal de la Santa Cruz”), sobre la boca (“de nuestros enemigos”) y sobre el pecho (“líbranos Señor, Dios nuestro”). Dibujaremos una cascada tras el rostro para hacer ver que el agua nos purifica de nuestras faltas.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión vas a necesitar: una Biblia, la Vela del Encuentro, lámina o cartulina del cuadro de Matisse “Le Bateau”, archivo mp3 de las canciones elegidas para la Celebración, reproductor música y altavoces, pequeña pila o recipiente con agua bendita.

**Para el momento tomar la palabra.** Es importante que el animador se familiarice con esta obra de arte para saber colocarla oportunamente. Todos los participantes, además tienen que observarla desde el mismo ángulo (no valdría por tanto, la colocación en círculo del grupo) de manera que no haya nadie que pueda verla en su posición correcta hasta que el animador les indique. El animador hará lo posible para que el diálogo lleve a la confianza y se realice de manera ágil.

**Para el momento acoger la palabra.** No olvides que cuando abras el diálogo debes hacer las preguntas en singular para que ellos puedan hacer una reflexión particular y no genérica. Para el canto de inicio de la celebración se sugieren varias posibilidades. Valórese en el equipo de animadores cuál de ellas será mejor acogida por el grupo. Se recuerda la conveniencia de que la Biblia sea grande y no una cualquiera.

**Para el momento celebrar la palabra.** El gesto final de persignarse se realizará con el debido respeto y en silencio.

## 7 Formación para el animador

Se recomienda la lectura de los números 1145-1152 del Catecismo de la Iglesia Católica y su posterior comentario en el grupo de animadores o con el responsable de los grupos de fe.  
[http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/p2slc2a1\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p2slc2a1_sp.html)

También te ofrecemos un texto para leer y compartir en una reunión de animadores: **“SIGNOS Y SÍMBOLOS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA”**. *Delegación Diocesana de Liturgia. Arzobispado de Madrid*

<http://www.archimadrid.es/delelitu/Incrisiana/sigsim.htm>

## ANEXO:

