










**AÑO 3
FICHA 11**

**EDAD
9-12**

**La fe
celebrada**

NO ANDAMOS SOLOS

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Convivencia
-  Ejercicios Espirituales
-  Encuentro Inspectorial
-  Pascua
-  Campamento
-  Celebración
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

CONVIVIR

CONOCER

Dialogar sobre la imagen de Dios.

HACER

3 Contenidos

SER

CONVIVIR

CONOCER

Sacramentos: celebración de la vida con Jesús.

HACER

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
12 min	13 min	10 min	10 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 12 min)

Comenzamos con el momento breve de oración habitual y el animador pregunta cómo han pasado la semana. Seguidamente, el animador dibuja poco a poco el esquema recogido en el Anexo 1.

1. Círculo interior. *A menudo, a lo largo de estos años, hemos hablado en el grupo de los sacramentos (escribe la palabra "Sacramentos" en el interior).*

2. Círculo exterior. *Sabemos cuántos son* (deja que los chicos digan el número y hace las siete divisiones al círculo grande).

3. Pero quizás nos falte saber qué relación tienen entre ellos. (Dibuja el círculo concéntrico alrededor del círculo pequeño y hace las tres divisiones escribiendo "Iniciación", "Sanación" y "Servicio").

Con ayuda del animador que les irá explicando qué significa esta clasificación y entre todos, intentan completar el esquema antes indicado, colocando cada sacramento en su correspondiente casilla.

B Acoger la Palabra (iluminación 13 min)

Tras este diálogo, el animador o animadora, expone entonces lo siguiente, con estas o parecidas palabras:

"Si recordáis algunas de las sesiones del curso pasado, ya hemos dicho muchas veces, que a través de los sacramentos, los católicos podemos relacionarnos directamente con Dios. Se reciben a lo largo de la vida, y ayuda al creyente a encontrarse de forma real y presente con la persona de Jesucristo. Son verdaderos regalos que Jesús nos hace en cada momento de nuestra vida: al nacer (bautismo), mientras vamos creciendo (confirmación), cuando nos "caemos" (reconciliación), cuando nos alimentamos (eucaristía), cuando formamos un hogar (matrimonio), cuando nos consagramos al servicio de una comunidad (orden) y cuando enfermamos (unción).

A veces, los hombres no podemos expresar con palabras aquello que nos produce nuestra relación con Dios y por eso, la Iglesia, a través de los sacramentos, nos facilita la tarea de expresar con gestos y signos nuestra relación con Él.

Los salmos, son una clara expresión verbal de los intentos del hombre por ponerle palabras al sentimiento religioso que nos embarga.

Encendemos en este momento la *vela del Encuentro* para concienciarnos de la presencia del Señor entre nosotros. El esquema de la celebración puede ser el siguiente:

- **Canto de inicio:** *cualquiera que lleve al agradecimiento y a la acción de gracias*
- **Lectura de la Palabra:** Escuchad el salmo 137 y ahora lo comentamos juntos:

*Te doy gracias, Señor, de todo corazón,
porque escuchaste las palabras de mi boca;
delante de los ángeles tañeré para ti;
me postraré hacia tu santuario,
daré gracias a tu nombre:
por tu misericordia y tu lealtad,
porque tu promesa supera tu fama.*

*Cuando te invoqué, me escuchaste,
acreciste el valor en mi alma.
Que te den gracias, Señor, los reyes de la tierra,
al escuchar el oráculo de tu boca;*

*canten los caminos del Señor,
porque la gloria del Señor es grande.
El Señor es sublime, se fija en el humilde,
y de lejos conoce al soberbio.
Cuando camino entre peligros, me conservas la vida;
extiendes tu mano contra la ira de mi enemigo,
y tu derecha me salva.
El Señor completará sus favores conmigo.
Señor, tu misericordia es eterna,
no abandones la obra de tus manos.*

El salmo habla de agradecimiento, de adoración, de peticiones: ¿has sentido en algún momento tú lo mismo?, ¿en qué situación?, ¿para qué momentos de tu vida crees que podrías rezar así a Dios?

Después de un breve diálogo con los chicos se les invita a hacer un breve silencio y leer de nuevo el salmo de forma individual.

· **Breve silencio.**

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

· **Reflexión:** Después de este momento, el animador puede incidir de nuevo en que los sacramentos son signos que nos ayudan a tener una relación directa con Dios. Hoy hemos podido descubrir que de esos sacramentos, unos nos ayudan a participar más activamente en la vida de la Iglesia (los de iniciación), otros derraman la Gracia de Dios sobre nosotros para ayudarnos a vivir mejor (los de sanación) y otros nos ayudan a dar lo mejor de nosotros mismos a Dios (los de servicio) por eso no se “agotan” unos a otros. Si no que se complementan y procuran una relación recíproca entre Dios y nosotros (unos vienen de Dios a nosotros y otros vienen de nosotros a Dios)

· **Gesto:** Para terminar, invitamos a los chicos a coger una tarjeta. En ella podrán expresar a través de un dibujo, un esquema, una frase lo que ha provocado en ellos este rato de intimidad con Dios (la canción, el salmo, la explicación de los sacramentos, etc.).

· **Canto final:** se vuelve a escuchar o cantar la canción que se escuchó o se cantó al comienzo de la celebración.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 10 min)

A modo de síntesis, el animador pedirá a los chicos que quien quiera comparta en voz alta qué ha expresado en la tarjeta de la Celebración.

Como grupo, dibujaremos el diagrama de los sacramentos en **el símbolo de nuestro cuaderno de viaje** y escribiremos el primer versículo del salmo 137 (o aquel que parezca más oportuno).

6 Aspectos a tener en cuenta

Vas a necesitar: una Biblia, la Vela del Encuentro, cartulinas o papel continuo y rotuladores para hacer el diagrama de los Sacramentos, un equipo de música y canciones escogidas para la Celebración, tarjetas en blanco, el cuaderno de viaje.

Para el momento tomar la palabra. Es importante que no se obvие el momento de dibujar el diagrama y explicarlo al mismo tiempo. Llevar la imagen impresa no hará que los chicos vayan entendiendo poco a poco y de manera gráfica la clasificación de los sacramentos y su “utilización” en la vida cristiana. Se desaconseja, por tanto, llevarlo ya hecho y se aconseja ir haciéndolo poco a poco a medida que se va completando con ellos. El objetivo es que para los chicos sea un aprendizaje significativo y no pasivo, por lo que la participación de ellos es fundamental.

Para el momento acoger la palabra. Parte de nuestra tarea de hoy, como educadores será ayudar a los niños a descubrir toda la belleza y el poder de este precioso salmo y que puedan personalizar y hacer suya esta antigua oración. Lo primero que tenemos que hacer es asegurarnos la comprensión por parte de los chicos y chicas de las palabras que expresa el salmo. Es aconsejable, por tanto, explicarles en este momento las palabras que no entiendan, las expresiones que no comprendan, y recalcar que los salmos eran poesía y oración que los israelitas utilizaban para sus celebraciones religiosas. Es preciso, no obstante, no perder el hilo de la reunión y ser ágiles y concretos en este momento. Es necesario insistir en la conexión y relación entre los sacramentos y nuestra vida, para que los chicos y chicas no los perciban como algo “ajeno” a ellos, sino como algo imprescindible para nuestra vida de cristianos. No olvides que cuando abras el diálogo debes hacer las preguntas en singular para que ellos puedan hacer una reflexión particular y no genérica.

Para el momento celebrar la palabra. Si en el diálogo del bloque anterior, “Acoger la Palabra”, nos hemos centrado en algún versículo en concreto, no estaría de más centrar la oración en ese versículo y dejar el resto del salmo, para personalizar la experiencia de los chicos.

7 Formación para el animador

Recomendamos la lectura personal del artículo de MJ, “*Para qué y cómo hablar hoy de los Sacramentos*” de José M.Castillo (profesor en la Facultad de Teología de Granada). Para comentar posteriormente en el equipo de animadores.http://www.misionjoven.org/99/03/266_5_14.html

Quizás te pueda servir de ayuda el capítulo donde se tratan los sacramentos del libro de Antonio Jiménez Ortiz, “la fe en tiempo de incertidumbre”.

ANEXO:

