



VISITA A UNA COMUNIDAD RELIGIOSA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Imaginarsse en el futuro, empezando a adquirir la capacidad de proyectarse.



Sentirse parte de la comunidad cristiana local, conociendo a las personas y las acciones y tareas que se realizan, participando en ella con pequeños gestos de colaboración y en las celebraciones litúrgicas y actividades.



Descubrir testimonios de vida cristiana en personas cercanas o universales, identificando sus rasgos.



Participar en experiencias de convivencia y compartir.

Hacer planes con otros niños y en el grupo, acostumbrándose a dialogar y a seguir unas fases.

3 Contenidos



Jesús modelo a seguir; Jesús buscó un equipo; Dios Padre bueno que perdona; Dios Padre, Jesús hijo de Dios y el Espíritu nos da fuerza y luz; preferencias de Jesús por los más necesitados; María: Madre de Jesús; la Iglesia como familia. Comunidad de los amigos de Jesús.



Conociendo mi parroquia: conocer personas, tareas y acciones que realizan algunos miembros de mi parroquia y sentirse parte de ella.



Testimonio de figuras creyentes. Constatación de manifestaciones religiosas presentes en su familia y entorno.



Participar en convivencias y encuentros de su nivel.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
30 min	5 min	5 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 30 min)

Tras el saludo se hace una breve oración para ponerse en presencia de Dios. Después de comentar qué tal les ha ido la semana, se les indica que vamos a visitar una Comunidad Religiosa. En ella, los diversos miembros de la comunidad les explicarán qué son, qué hacen... Será interesante dejar tiempo para resolver posibles preguntas que hagan los niños.

B Acoger la Palabra (iluminación 5 min)

En la capilla de la Comunidad se lee parte del relato de la Samaritana (Jn. 4, 6-15).

“Allí estaba el pozo de Jacob. Jesús, cansado del camino, estaba allí sentado junto al pozo. Era hacia la hora sexta. Llega una mujer de Samaría a sacar agua, y Jesús le dice: «Dame de beber». Sus discípulos se habían ido al pueblo a comprar comida. La samaritana le dice: «¿Cómo tú, siendo judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana?» (porque los judíos no se tratan con los samaritanos). Jesús le contestó: «Si conocieras el don de Dios y quién es el que te dice “dame de beber”, le pedirías tú, y él te daría agua viva». La mujer le dice: «Señor, si no tienes cubo, y el pozo es hondo, ¿de dónde sacas el agua viva?; ¿eres tú más que nuestro padre Jacob, que nos dio este pozo, y de él bebieron él y sus hijos y sus ganados?». Jesús le contestó: «El que bebe de esta agua vuelve a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré nunca más tendrá sed: el agua que yo le daré se convertirá dentro de él en un surtidor de agua que salta hasta la vida eterna». La mujer le dice: «Señor, dame esa agua: así no tendré más sed, ni tendré que venir aquí a sacarla».”

Para ver si lo han entendido bien o si necesitan alguna aclaración se les pregunta: ¿Qué no sabíais de esta historia? ¿Qué os ha llamado más la atención? ¿Qué os ha parecido extraño?

Se intenta relacionar el contenido del texto leído y la realidad a la que acaban de acercarse.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Ante el sagrario se hace una breve oración pidiendo por los Religiosos/as del mundo y por aquellos jóvenes que tengan esa vocación.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

En esta última parte de la reunión, el animador hace un resumen de todo lo visto. Se hace una ronda para que cada uno diga qué es lo que se lleva a casa de la reunión de hoy. Lo escribe en su “cuaderno del viajero”.

6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión vas a necesitar: biblia, vela, el “cuaderno del viajero”.

Es importante haber preparado previamente el diálogo con la Comunidad Religiosa. Al salir del lugar ordinario de las reuniones es necesario informar a los padres de los niños.

7 Formación para el animador

Para preparar esta reunión podrías preguntarte qué sabes tú de la vida religiosa. El libro de Antonio Jiménez Ortiz, “La fe en tiempos de incertidumbre”, tiene unas páginas muy interesantes sobre la vida consagrada, son las páginas 283-301. Podrías leer este texto en el equipo de animadores y compartir las reflexiones con algún religioso o alguna religiosa.