












“MARÍA EN NUESTRA VIDA”

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Articular una primera síntesis del Mensaje cristiano con un lenguaje significativo para sus vidas, superando la memorización de conceptos.



3 Contenidos



Jesús modelo a seguir; Jesús buscó un equipo; Dios Padre bueno que perdona; Dios Padre, Jesús hijo de Dios y el Espíritu nos da fuerza y luz; preferencias de Jesús por lo más necesitados; María: Madre de Jesús; La Iglesia como familia. Comunidad de los amigos de Jesús.



4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	20 min	10 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Comenzamos, como es costumbre, con un pequeño momento de oración, que nos sitúa en la presencia de Dios que nos convoca y nos llama a ser sus amigos. Tras la oración podemos dialogar sobre la marcha del trimestre y por lo que han vivido a lo largo de la semana.

Estamos cerca de Semana Santa, es por ello que vamos a trabajar con los niños como María de Nazaret permanece fiel a su Hijo y los acompaña hasta la cruz.

Comenzamos dialogando con los niños sobre el tiempo de Cuaresma y las características que tienen la Cuaresma y la Semana Santa. Para ello sería bueno hacer un mural con los dibujos de cada uno de los evangelios que la liturgia de esta cuaresma nos ha ofrecido. Lo mismo podríamos hacer con las celebraciones del triduo pascual. (En la revista Catequistas tienes mucha información).

B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

Leeremos **Jn. 19, 25-27**:

“Junto a la cruz de Jesús estaban su madre, la hermana de su madre, María, la de Cleofás, y María, la Magdalena. Jesús, al ver a su madre y junto a ella al discípulo al que amaba, dijo a su madre: «Mujer, ahí tienes a tu hijo». Luego, dijo al discípulo: «Ahí tienes a tu madre». Y desde aquella hora, el discípulo la recibió como algo propio.”

Tras la lectura debemos preguntar a los niños qué han escuchado. El animador debe hacer notar que los discípulos de Jesús habían desaparecido llenos de miedo, pero junto a la cruz estaban María, la madre de Jesús, María Magdalena, Juan y algunas otras mujeres. No huyeron. Ellos también tuvieron miedo pero se quedan allí junto a Jesús. Están a las duras y a las maduras.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

Después del punto anterior presentamos a los niños cómo María permanece fiel hasta el final de la vida de Jesús, cómo es fiel al pie de la Cruz de Jesús, su Hijo.

Esta fidelidad de María nos lleva a hablar de las personas que son fieles. Hay personas que siempre están, que no se escaquean, que son un apoyo. Hay personas que están junto a los enfermos. Otras están junto a los pobres. Pero si miras cerca de ti también descubres personas que siempre están junto a ti, no nos abandonan, nos ayudan en todo momento. Seguro que se os ocurren nombres de estas personas. ¿Cómo son esas personas fieles? ¿Por qué se quedan junto a nosotros aun cuando nosotros estamos mal? Podemos dejar escritos los nombres de las personas que son fieles junto a nosotros en el libro de viaje que nos acompaña en el año.

En el momento celebrativo podemos poner en manos de María todas esas personas que hemos nombrado anteriormente y que son fieles como Ella, por ello podemos decir sus nombres una vez más. Para ello les repartimos unas cartulinas en forma de corazón. En este corazón tienen que poner un nombre. Pueden usar todos los corazones que quieran. Ponemos esos corazones junto a una cruz de madera que hemos puesto en el centro de la sala. Queremos poner junto a Jesús el nombre de las personas fieles. El animador pone en primer lugar a María. Después ellos ponen los corazones que han hecho. También podemos pedir a María que cada vez seamos más fieles a las personas que queremos.

Como compromiso previo a las Celebraciones de Semana Santa, podemos recordar que el Jueves, el día que los cristianos llamamos el del "Amor Fraterno", a una hora determinada del día, podemos pensar los unos en los otros, en nuestra pequeña comunidad de fe, y rezar juntos, allá donde estemos por nuestro grupo, por cada uno de los que lo componemos, y porque sigamos siendo fieles, al igual que María...

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Podemos terminar compartiendo qué es lo que vamos a hacer durante la Semana Santa y al mismo tiempo valoramos lo que hemos hecho en la reunión de hoy.

6 Aspectos a tener en cuenta

Vas a necesitar la biblia, la vela, el cuaderno de viaje.

Como orientación pastoral, en aquellos lugares donde tienen fuerte arraigo, puedes dar a conocer las hermandades cercanas a la localidad pues en ellas se puede ver claramente como María siempre está presente en la vida de Jesús, hasta los últimos momentos. Y también es reflejo de que María nos acompaña en nuestra vida diaria, sobre todo en las dificultades.

7 Formación para el animador

Para formación del animador proponemos la lectura del artículo "Cuando la maternidad se vuelve canto" Misión Joven nº 327 (Abril 2004) http://www.misionjoven.org/04/04/327_9_16.html