



EN PRIMERA PERSONA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Reconocer la Biblia como el libro de cabecera de los cristianos, utilizándolo en sus actividades y celebraciones.

Disfrutar al escuchar o contar narraciones evangélicas, dejando que suene en su interior, identificando su contenido religioso y extrayendo sencillas pautas morales. Recrear pasajes con diferentes lenguajes para vivenciarlos y facilitar su comprensión.

3 Contenidos



Lectura de algunos pasajes de la Biblia y extraer pautas morales para su vida. Hacer sencillas oraciones con textos bíblicos.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	20 min	10 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Comenzamos con el momento breve de oración habitual y el animador pregunta cómo han pasado la semana. El animador abre un diálogo con estas o parecidas preguntas: ¿no os pasa a vosotros eso de no saber qué hacer en alguna ocasión?, ¿qué soléis hacer para decidir qué hacer al final: habláis con vuestros amigos, con vuestros padres, con vuestros hermanos, buscáis en internet...?, ¿alguna vez buscáis en la Biblia qué hacer?

B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

Seguidamente, el animador les comunica que ha recibido un email (que ha impreso) con el siguiente mensaje (se adjunta imagen en archivo independiente):

*“¡Hola! Me han llegado noticias de que andas un poco ‘fuera de sitio’ porque no entiendes muy bien qué tienes que hacer en cada ocasión... Te recuerdo algo que escribí en su momento... ‘Todo lo que se escribió en el pasado, se escribió para enseñanza nuestra, a fin de que a través de nuestra paciencia y del consuelo que dan las Escrituras mantengamos la esperanza’. Si quieres saber más, busca en la carta que escribí a los de Roma. Creo recordar que de esto hablaba en el capítulo 15... Busca ahí, y si tienes alguna duda más, entonces pregúntale al Jefe... ¡Él sí que sabe!
Hablamos, Pablo”*

Al terminar, el animador o animadora, coge la Biblia y la coloca en un lugar visible (si están en círculo, en el centro).

Seguidamente, se les pregunta a los chicos si, cuando están en las situaciones antes mencionadas, de no saber “por dónde tirar” recurren a la Biblia para saber qué hacer.

Se lee de nuevo, la parte del **versículo 4 del capítulo 15 de la Carta de San Pablo a los Romanos**:

“Todo lo que se escribió en el pasado, se escribió para enseñanza nuestra, a fin de que a través de nuestra paciencia y del consuelo que dan las Escrituras mantengamos la esperanza”.

Después de una escucha atenta se lanzan las siguientes preguntas a los chicos y se le anima a pensarlas en silencio en un momento: ¿qué te ha llamado la atención de las palabras de San Pablo?, ¿tengo presente que puedo contar con Jesús en mi vida?

Para dar el peso oportuno a este momento, en el que queremos poner delante de Dios las conclusiones de la reunión de hoy, se invita a los chicos, después de unos minutos de silencio a encender la *vela del Encuentro* para concienciarnos de la presencia del Señor entre nosotros.

El esquema de la celebración puede ser el siguiente:

· **Canto de inicio:** *Palabras de vida* (u otro parecido) del CD “Alégrate” de Ain Karem (02:57’)
<https://www.youtube.com/watch?v=2h7vY45QsSc>

· **Lectura de la Palabra:** Lc. 24, 13-35

“Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada Emaús, distante de Jerusalén unos sesenta estadios; iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de re-

conocerlo. Él les dijo: «¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?». Ellos se detuvieron con aire entristecido. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió: «¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?». Él les dijo: «¿Qué?». Ellos le contestaron: «Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo; cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado, pues habiendo ido muy de mañana al sepulcro, y no habiendo encontrado su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles, que dicen que está vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron». Entonces él les dijo: «¿Qué necios y torpes sois para creer lo que dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria?». Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea adónde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída». Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista. Y se dijeron el uno al otro: «¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?». Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo: «Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón». Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

- **Reflexión:** Después de este momento, el animador, comenta a los chicos que, para un cristiano, el caminar con Jesús al lado es fundamental para vivir. Este pasaje nos muestra además, que el camino tiene una finalidad (iban a Jerusalén), no lo hacemos solos (iban dos), siempre se hace con un estado de ánimo determinado (iban con aire entristecido), y da sus frutos a través de una conversación concreta (con Él que les va guiando).

- **Gesto:** Para terminar este momento, invitamos a los chicos a realizar el gesto de escribir en primera persona este evangelio. Para ello, seguirán el texto evangélico, pero cambiarán los lugares, las personas (excepto Jesús) y lo escribirán todo como si les hubiera pasado a ellos. A modo de ejemplo:

“Aquel mismo día, iba caminando yo con mi amigo Paco al barrio de Triana, distante del centro un par de kilómetros; íbamos conversando entre nosotros de todo lo que había sucedido. Mientras conversábamos y discutíamos, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con nosotros. Pero nuestros ojos no eran capaces de reconocerlo. Él nos dijo: «¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?». Nos detuvimos con aire entristecido. Y yo mismo, le respondí: «¿Eres tú el único forastero en la ciudad que no sabes lo que ha pasado estos días?».

- **Canto final:** *Palabras de vida*

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Al finalizar la reunión de hoy, los chicos y chicas tienen que tener claro que a Jesús le encontramos en su Palabra. Para ello, les animaremos a que realicen el ejercicio de escribir en primera persona el evangelio, tal y como se ha hecho hoy, a menudo. De esta manera harán una lectura creyente de las cosas que les vayan pasando. Como compromiso grupal, dibujaremos una Biblia en **el símbolo del cuaderno de viaje del grupo**.

6 Aspectos a tener en cuenta

En esta reunión vas a necesitar: Una Biblia, la Vela del Encuentro, el mail de San Pablo impreso (se adjunta en archivo aparte), un equipo de música y canción propuesta (o la que se considere oportuna), folios, bolígrafos, la mochila de viaje.

Para el momento tomar la palabra. El diálogo habrá de ser pausado y tranquilo. El animador tiene que tener el arte suficiente para crear un clima de confianza adecuado que permita a los chicos hablar con sinceridad y libertad. Se evitará el juzgar o analizar la situación. Sólo quiere ser un momento de exposición para ver cómo reaccionamos ante las distintas situaciones de la vida. Hágase lo posible para que no sea todo negativo, sino también cómo gestionan momentos de alegría, de entusiasmo, de ilusión, etc. La pregunta de la Biblia se hará inmediatamente antes de pasar al siguiente momento de la reunión, para no condicionar el diálogo.

Para el momento acoger la palabra. Es importante que el animador saque aquí el papel de actor que lleva dentro. Los muchachos han de creerse que ha recibido el mail. Para ello podrá imprimirlo, mostrarlo a los chicos, que lo lean, que lo vean. No sólo que se lo cuente.

Para el momento celebrar la palabra. Cuando hagamos el comentario del pasaje, es importante dirigirse a ellos siempre personalmente en singular, para que cada uno y cada una puedan hacer el ejercicio de redacción posterior de la manera más adecuada.

Ha de animarse a los chicos a escribir el texto en primera persona. La motivación para ello, en clave de oración, es fundamental para que ellos hagan bien el ejercicio de personalizar. Han de entrar en la escena, de ponerse en el papel, de sentir a Jesús a su lado caminando.

7 Formación para el animador

Os recomendamos el ejercicio de personalización antes por cada animador, en el equipo de animadores. En la medida en que el animador participe de esta experiencia, podrá transmitir a los chicos lo que se espera de ella, y los frutos serán los que se esperan: reconocer la Biblia como el libro de cabecera de los Cristianos, utilizándolo en sus actividades y celebraciones y disfrutar al escuchar o contar narraciones evangélicas, dejando que suene en su interior, identificando su contenido religioso y extrayendo sencillas pautas morales, recreando pasajes con diferentes lenguajes para vivenciarlos y facilitar su comprensión.

Se sugiere que se realice esta misma Celebración en el equipo de animadores.