



“JESÚS ENVÍA SU ESPÍRITU”

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Adquirir hábitos y virtudes personales y sociales. A través de la vivencia, reflexión y la expresión del perdón.



Articular una primera síntesis del Mensaje cristiano con un lenguaje significativo para sus vidas, superando la memorización de conceptos.



3 Contenidos



En Jesús descubrimos lealtad, amistad, compasión, valentía, ayuda, perdón, generosidad, humildad (no soberbia), confianza en Dios.



Jesús modelo a seguir; Jesús buscó un equipo; Dios Padre bueno que perdona; Dios Padre, Jesús hijo de Dios y el Espíritu nos da fuerza y luz; preferencias de Jesús por lo más necesitados; María: Madre de Jesús; La Iglesia como familia. Comunidad de los amigos de Jesús.



4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	20 min	10 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Antes de comenzar el trabajo nos ponemos en la presencia de Dios y podemos compartir algo por lo que deseamos dar las gracias o pedir por alguna situación. Tras la oración, podemos continuar compartiendo aquello que hemos dicho en la oración o también revisar cómo nos ha ido la semana. La reunión de hoy, la comenzamos con una lluvia de ideas en las que podemos expresar las cosas que recibimos de nuestra familia, amigos, profesores... (No debemos especificar tipo de cosas).

B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

Después de expresar todas las cosas que recibimos de los demás, vamos a leer el relato de Pentecostés **Hch. 2, 1-4**, en el cual los discípulos reciben el Espíritu Santo enviado por Dios.

“Al cumplirse el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente, se produjo desde el cielo un estruendo, como de viento que soplaban fuertemente, y llenó toda la casa donde se encontraban sentados. Vieron aparecer unas lenguas, como llamaradas, que se dividían, posándose encima de cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía manifestarse”.

Después de la lectura, preguntamos a los niños sobre la lectura. Que es lo que han escuchado y si han comprendido que es lo que le pasa a los apóstoles.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

Después de la lectura vamos a recordar con los niños como todos los cristianos reciben ese mismo Espíritu en el Bautismo. Así que nosotros al igual que los Apóstoles podemos anunciar a Jesús con nuestras obras.

A continuación, vamos a hacer una lista con las cosas que recibimos de Dios, sobre todo las cualidades que Él nos regala. Cuando todos hayamos aportado lo que pensamos damos un paso más y expresamos que debemos hacer con esas cualidades que hemos recibido.

Terminamos nuestra reunión pidiendo al Espíritu que nos ayude a poner el servicio de los demás nuestras cualidades. Pedimos a los niños que nombren las cualidades que creen deben poner al servicio de las personas que le rodean y serán las que dejemos reflejadas en el libro de viaje.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Antes de irnos podemos revisar con los niños qué nos ha parecido aquello que hemos realizado, lo que hemos compartido y si nos ayuda a crecer.

6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión vas a necesitar: la Biblia y la vela, papel continuo o posters, rotuladores.

7 Formación para el animador

La lectura del artículo que se propone habla del Espíritu en el evangelio de Lucas. La invitación a su lectura es para la propia formación, el enriquecimiento y el poder dar respuesta de que nosotros recibimos el espíritu que baja sobre Jesús en su bautismo y que tras su muerte envía a todo el que cree en Él.

Misión Joven nº 372-373 (Enero-Febrero 2008) "Jesús educador de los doce en Lucas"

http://www.misionjoven.org/08/01/372_373_4.html