



“JESÚS SE ACERCA A LOS POBRES”

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Articular una primera síntesis del Mensaje cristiano con un lenguaje significativo para sus vidas, superando la memorización de conceptos.



3 Contenidos



Jesús modelo a seguir; Jesús buscó un equipo; Dios Padre bueno que perdona; Dios Padre, Jesús hijo de Dios y el Espíritu nos da fuerza y luz; preferencias de Jesús por lo más necesitados; María: Madre de Jesús; La Iglesia como familia. Comunidad de los amigos de Jesús.



4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	20 min	10 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Empezamos nuestra reunión poniendo en manos de Dios nuestro trabajo. Lo hacemos con un momento de silencio y recordando que Dios está presente cuando nos reunimos en su nombre.

Después de la oración podemos invitar a los niños a que comenten lo que han hecho en la semana y cómo les ha ido.

Comenzamos preguntando a los niños que es lo que saben de Jesús. Por ello tendremos una cara de Jesús en la que escribirán aquello que compartan.

B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

En este año vamos a fijarnos como Jesús se acerca a los más pobres, a los lisiados y despreciados de la sociedad en la que vivía Jesús.

Es por ello que leeremos algunas escenas en las que Jesús se acerca a ellos:

Jn. 5, 2-15:

“Hay en Jerusalén, junto a la Puerta de las Ovejas, una piscina que llaman en hebreo Betesda. Esta tiene cinco soportales, y allí estaban echados muchos enfermos, ciegos, cojos, paralíticos. Estaba también allí un hombre que llevaba treinta y ocho años enfermo. Jesús, al verlo echado, y sabiendo que ya llevaba mucho tiempo, le dice: «¿Quieres quedar sano?».

El enfermo le contestó: «Señor, no tengo a nadie que me meta en la piscina cuando se remueve el agua; para cuando llego yo, otro se me ha adelantado». Jesús le dice: «Levántate, toma tu camilla y echa a andar». Y al momento el hombre quedó sano, tomó su camilla y echó a andar. Aquel día era sábado, y los judíos dijeron al hombre que había quedado sano: «Hoy es sábado, y no se puede llevar la camilla». Él les contestó: «El que me ha curado es quien me ha dicho: “Toma tu camilla y echa a andar”». Ellos le preguntaron: «¿Quién es el que te ha dicho que tomes la camilla y eches a andar?». Pero el que había quedado sano no sabía quién era, porque Jesús, a causa del gentío que había en aquel sitio, se había alejado. Más tarde lo encuentra Jesús en el templo y le dice: «Mira, has quedado sano; no peques más, no sea que te ocurra algo peor». Se marchó aquel hombre y dijo a los judíos que era Jesús quien lo había sanado.”

Lc. 18, 35-43:

“Cuando se acercaba a Jericó, había un ciego sentado al borde del camino pidiendo limosna. Al oír que pasaba gente, preguntaba qué era aquello; y le informaron: «Pasa Jesús el Nazareno». Entonces empezó a gritar: «¡Jesús, hijo de David, ten compasión de mí!». Los que iban delante lo regañaban para que se callara, pero él gritaba más fuerte: «¡Hijo de David, ten compasión de mí!». Jesús se paró y mandó que se lo trajeran. Cuando estuvo cerca, le preguntó: «¿Qué quieres que haga por ti?». Él dijo: «Señor, que recobre la vista». Jesús le dijo: «Recobra la vista, tu fe te ha salvado». Y enseguida recobró la vista y lo seguía, glorificando a Dios. Y todo el pueblo, al ver esto, alabó a Dios.”

Mt. 8, 14-17:

“Al llegar Jesús a la casa de Pedro, vio a su suegra en cama con fiebre; le tocó su mano y se le pasó la fiebre; se levantó y se puso a servirle. Al anoecer, le llevaron muchos endemoniados; él, con su palabra, expulsó los espíritus y curó a todos los enfermos para que se cumpliera lo dicho por medio del profeta Isaías: «Él tomó nuestras dolencias y cargó con nuestras enfermedades»”

Tras la lectura podemos compartir, oralmente, las personas a las que se acerca y cómo se comporta con ellas.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

En la misma imagen con la que comenzamos a trabajar vamos a completarla algo más escribiendo las actitudes de Jesús con los pobres.

Como conclusión y compromiso podemos dar a los niños una pequeña imagen de Jesús en la que van a escribir la cualidad hacia los pobres y despreciados que nos rodean que piensan que deben trabajar o mejorar. En el caso de nuestros niños debemos ayudarles a pensar que a su lado hay niños que son menos aceptados o son menos queridos y que serán aquellos que necesiten de nuestra ayuda.

En nuestro libro de viaje introduciremos una acción que como grupo vamos a poner en práctica a lo largo de la semana y que nos ayude a ser más cercanos a las personas que sufren.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Para terminar preguntamos a los niños cómo les ha ido en la reunión: lo que les ha gustado y lo que no.

6 Aspectos a tener en cuenta

Van a necesitar: la Biblia y la vela, una imagen grande de Jesús de Nazaret -puede ser en papel continuo- imágenes pequeñas de Jesús, rotuladores y bolígrafos

7 Formación para el animador

Proponemos en esta ocasión la lectura de dos artículos que creemos pueden ayudar en este tema. El primero: "Dios está con los inmigrantes" Misión Joven nº 302 (Marzo 2002) http://www.misionjoven.org/02/03/302_21_30.htm.

El segundo: "Los encuentros de Jesús, itinerarios para una pastoral de la acogida" Misión Joven nº 413 (Junio 2011) http://www.misionjoven.org/11/06/413_1.html.