



## VIVO EN FAMILIA

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



Creer en responsabilidad hacia las propias obligaciones en la familia, escuela, grupo de amigos.



Imaginar y formular sus ilusiones, ideales,...

### 3 Contenidos



Formular metas a corto y medio plazo para aprender a planificar su vida y elaborar proyectos.



Pequeños propósitos.

Experimentar algunas responsabilidades en la propia familia, en la escuela, con los amigos.

### 4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
15 min	20 min	5 min	5 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 15 min)

El animador acoge a los miembros del grupo y les invita a tomar asiento, una vez estamos todos nos ponemos en manos de Dios agradeciéndole todo lo vivido durante la semana. El animador invita a los miembros del grupo a expresar en voz alta algo que quieran compartir de lo vivido en dicha semana.

A continuación les entregará una cartulina o un folio y material para que dibujen o representen a su familia. El dibujo puede ser con lápices o colores o hacer un collage, para lo cual el animador traerá revistas de las cuales puedan sacar material para realizar el collage.

Una vez terminado el dibujo o collage los miembros del grupo mostraran su cartulina al resto del grupo explicando el dibujo y el significado del mismo.

El animador tiene que intentar que los niños expresen su papel en su familia, lo que aportan, lo que reciben, cómo se sienten, etc.

### B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

A continuación el animador o algún miembro del grupo enciende la vela del encuentro y lee la siguiente lectura:

#### 1 Corintios 1:10

*“Os suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos viváis en armonía y que no haya divisiones entre vosotros, sino que os mantengáis unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito”.*

#### 1 Juan 4:20

*“Si alguien afirma: «Yo amo a Dios», pero odia a su hermano, es un mentiroso; pues el que no ama a su hermano, a quien ha visto, no puede amar a Dios, a quien no ha visto”.*

Después de leer la lectura, a la luz de la palabra de Dios y viendo los dibujos realizados, cada miembro del grupo redacta una carta dirigida a algún miembro de su familia o a toda su familia en la que transmita lo que siente por ellos y como se siente. Es interesante que el animador les diga que esa carta no va a ser leída en voz alta a menos que ellos quieran para que así sean sinceros con lo que ponen en ella.

Si se ve adecuado se puede hacer una puesta en común donde el que quiera puede leer en voz alta lo que ha puesto en la carta.

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Todos juntos a la luz de la vela del encuentro damos gracias por nuestra familia. El animador comienza la frase para animar al resto del grupo.

**“Te doy gracias Señor por...”**

Cuando todos han participado rezamos juntos un padrenuestro.

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Podemos escribir en el “diario viajero” el compromiso que nos llevamos a casa de cara a nuestra familia.

## **6** Aspectos a tener en cuenta

En esta reunión vas a necesitar: la Biblia, una Cartulina o folio para cada miembro del grupo, rotuladores o pintura, materiales para hacer el collage (revistas, tijeras, pegamento,...).

El animador puede ayudarles a que verbalicen todo lo que la familia les aporta y todo lo que ellos pueden y deben aportar a la misma.

Dios nos llama por nuestro nombre, para él somos únicos e irrepetibles, el animador intentará que durante la reunión los miembros del grupo capten que para Dios ellos son importantes y únicos y que para su familia también son únicos e importantes.

## **7** Formación para el animador

Para tu formación puedes leer un texto de Emilio Alberich para Misión Joven titulado: “la familia sujeto y objeto de la pastoral juvenil”. [http://www.misionjoven.org/11/07/414\\_415\\_2.htm](http://www.misionjoven.org/11/07/414_415_2.htm)

Podríamos también hablar en una reunión de animadores que importancia damos a la familia en nuestra labor pastoral. ¿Contamos con los padres? ¿Cómo hacemos que las familias sean sujetos en la pastoral juvenil?