












¿QUIÉN ES?

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Reconocer de forma consciente sus emociones e identificar qué sienten, ser capaces de darles una etiqueta verbal e ir desarrollando estrategias para controlarlas.



3 Contenidos



Desarrollo de la actitud de empatía sabiendo ponerse en lugar de otros.



Identificación de emociones sentidas en momentos determinados.



4 Temporización

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
25 min	5 min	15 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

Comenzamos la reunión con una breve oración. Después proponemos rellenar el siguiente formulario donde se describan las aficiones, gustos, aspiraciones, características, cualidades... Por ejemplo:

- lo que más me gusta es...
- me gusta leer...
- me gustaría ser...
- se nota que tengo fe cuando...
- la transmito...
- Jesús para mí es...

Una vez terminado, se recogen los papeles, y se reparten de forma que cada uno presente al grupo a un compañero distinto, tratando de actuar como actuaría el otro.

A continuación, comentar cómo se han sentido, tanto cuando presentaban, como cuando eran presentados.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Acabamos de presentarnos ante los demás componentes del grupo. Y hemos escuchado qué han dicho de nosotros. También Jesús preguntó a sus amigos, y nos pregunta a nosotros: Lc 9, 18-21: "Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?"

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Compartimos la respuesta que cada uno había escrito en la ficha a la pregunta de Jesús: "Jesús para mí es"...

¿Qué más nos gustaría saber de Jesús? Se hace una lluvia de ideas en el grupo. Se reparten las preguntas. Quedará como compromiso buscar las respuestas para poder compartirlas la próxima semana.

Terminamos haciendo una breve oración de acción de gracias por cada uno de los miembros del grupo, y por poder contar con Jesús entre nosotros.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Valorar si hemos sabido ponernos en lugar del otro, si nos ha costado realizar la actividad, si al contar quién es Jesús para nosotros hemos coincidido, respetado y valorado las aportaciones del resto del grupo...

6 Aspectos a tener en cuenta

Debes:

- Preparar la ficha guión que han de completar los destinatarios adecuándola a las características del grupo.
- Tener en cuenta que en la siguiente sesión hay que empezar compartiendo las respuestas que han buscado sobre Jesús.
- Es importante que el animador participe de toda la dinámica.

7 Formación para el animador

Es importante que el animador haya reflexionado previamente y pueda responder a la pregunta “¿Quién es Jesús para mí?”. Te puede ayudar leer las páginas 193 a 222 del libro “la fe en tiempos de incertidumbre” de Antonio Jiménez Ortíz.

ANEXO:

CURRICULUM VITAE

Datos personales

Formación académica

Experiencia laboral

Otros datos

Lo que más me gusta es...

Lo que yo quisiera ser es...

Me gusta leer...

Me gustaría ser...

Yo vivo la fe...

Se me nota en...

La transmito...

Jesús para mí es...