

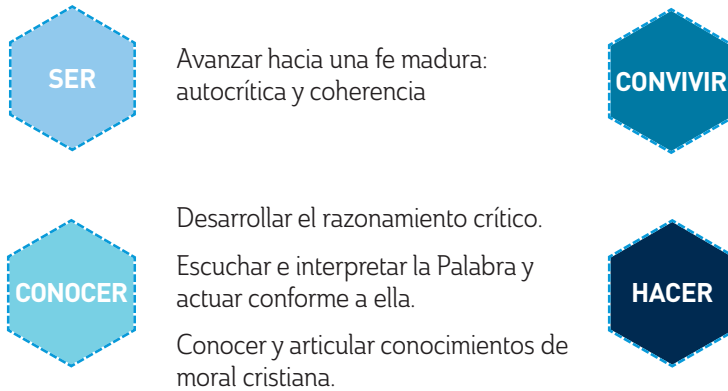


## CUADRADOS COOPERATIVOS

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



### 3 Contenidos



### 4 Temporización (una sesión)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
25 min	→	20 min	15 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

Comenzamos la oración rezando juntos el padrenuestro.

Esta actividad la realizan 5 personas (y si el grupo son 10 o más de 10, en grupos de dos). Los miembros restantes harán de observadores. El animador/a dejará claras las normas de la dinámica (que se han de cumplir estrictamente y al pie de la letra):

- Cada uno, del grupo de 5, recibirá un sobre dentro del cual hay piezas.
- Estas piezas sirven para construir un cuadrado. El animador/a sabe, pero NO lo dice, que con las piezas de dentro del sobre no es posible construirlo; será necesario que las intercambien (esto lo tendrán que descubrir los destinatarios).
- Cada miembro del grupo (de 5) ha de conseguir formar un cuadrado. La dinámica no se acaba hasta que los 5 tengan su cuadrado. Todos los cuadrados han de ser iguales (tener las mismas dimensiones)
- No se puede hablar en ningún momento, mientras dure la dinámica. Tampoco se pueden pedir piezas (ni por mímica). No se puede gesticular, ni robar piezas a los compañeros, ni levantarse...
- La única manera de intercambiarse o recibir piezas es esperar a que la otra persona te la(s) dé. Las piezas se pueden dar (o ceder) en cualquier momento de la dinámica, a cualquier miembro del grupo y en un número ilimitado
- Los observadores/as han de velar por el cumplimiento de estas normas (se apuntan las veces que alguien las incumple). NO pueden intervenir en el desarrollo de la dinámica (ni mucho menos para sugerir soluciones)

Después de clarificar dudas se reparten los 5 sobres y empieza la dinámica

Desarrollo de la dinámica en silencio. Si pasados 20 min no se han resuelto los puzzles, se da por finalizada la dinámica.

NOTA: si se cree conveniente el animador/a puede interrumpir la dinámica antes de los 20 min con el fin de reorientarla. Después se deja el tiempo restante para ver si se logra acabarla con éxito.

Puesta en común siguiendo una ronda de preguntas, como por ejemplo:

- Explica cómo has vivido y visto la dinámica: has acabado de los primeros y te has desentendido... No podías hacer el cuadrado porque otro tenía la pieza y no se enteraba...
- ¿Qué sentías cuando alguien tenía una pieza que otro necesitaba?
- ¿Qué sentías cuando alguien acababa el cuadrado y se desentendía?
- ¿Qué sentías cuando alguien no se daba cuenta que su cuadrado impedía el de los otros?
- ¿Qué sentías cuando se deshacía su/tu cuadrado para que otros pudieran hacer el suyo?

### B Acoger la Palabra (iluminación)

Leemos Lc 10, 25 – 37

\* Semejanzas entre el texto bíblico y la dinámica. El animador se asegura que al final salgan semejanzas entre ambos, como por ejemplo:

- Mirar alrededor y ver las necesidades de los demás.
- Para completar el cuadrado he necesitado ayuda.

- Es importante ceder y romper el propio cuadrado.
- Compartir produce beneficios.
- A veces la ayuda viene de quien menos se espera.
- La autosuficiencia me lleva a ser indiferente a las necesidades de los demás.

\* ¿Cómo se puede aplicar lo que hemos vivido a situaciones de colaboración en el grupo?

\* Conclusiones para la vida: ayudar nos puede ayudar... atención a NO hacer difícil la vida a los demás sin darse cuenta...

## **C** Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Coincide con el apartado B

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

¿Nos atrevemos?

Desde la más exquisita corrección fraterna. Pasamos revista, uno por uno, de todos los miembros del grupo y decimos de cada uno aquello algo que queremos DESTACAR EN POSITIVO de cada uno y algo a MEJORAR

Al animador/a tiene que valorar si el grupo está preparado para esta dinámica.

## **6** Aspectos a tener en cuenta

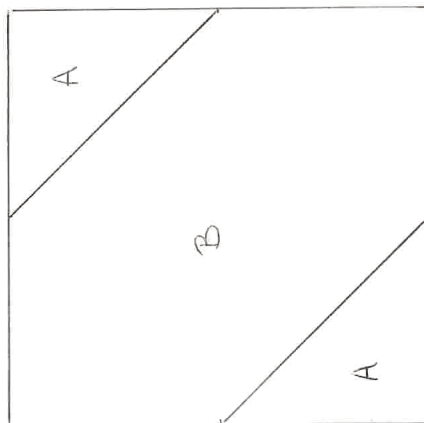
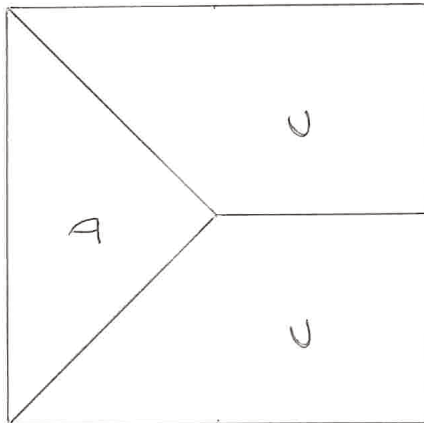
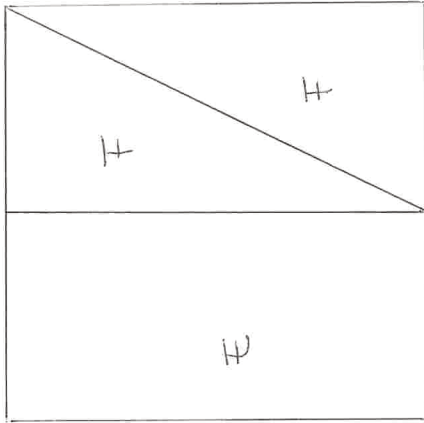
Tener los salmos preparados, con las piezas de puzzle correspondientes. Tener en un lugar destacado la Palabra de Dios.

## **7** Formación para el animador

Puedes prepararte viendo este pequeño video.

<https://www.youtube.com/watch?v=KOA9u4kaMlg>

## ANEXO:



SOBRE nº 1: A C H I  
SOBRE nº 2: A A A E  
SOBRE nº 3: J  
SOBRE nº 4: D, F  
SOBRE nº 5: B C F G

