



## LAS CELEBRACIONES DE MI VIDA I

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



Desarrollar la capacidad de manejo de lo simbólico.



Interiorizar el significado de los principales símbolos y signos cristianos, mediante celebraciones sencillas y vivenciales.



Ir adquiriendo un lenguaje sobre la experiencia religiosa.

### 3 Contenidos



Conocimiento y utilización de algunos símbolos cristianos: la cruz, imposición de manos.



Uso de un lenguaje religioso significativo.



Creación de símbolos proponiendo un significado compartido.

Celebraciones sobre cada uno de esos sentidos, utilizándolos realmente

### 4 Temporización (una sesión)

| EXPERIENCIA | ILUMINACIÓN | CELEBRACIÓN Y COMPROMISO | SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN |
|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------------|
| 90 min      | 30 min      | 30 min                   | 30 min                          |

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

En corro pedimos que cada uno de gracias a Dios por algo que hoy le haya pasado.

#### Primera hora de la sesión:

1. Comenzaremos la sesión con una lluvia de ideas en torno a 4 preguntas. Para dar más dinamismo a la actividad podemos pedir a los chicos que las escriban en un mural respondiendo a las siguientes cuestiones.

| ¿Qué me gusta celebrar? | ¿Qué hago para celebrarlo? | ¿Qué objetos hay en esas celebraciones? ¿Y qué música? | ¿Con qué personas comparto estas celebraciones? |
|-------------------------|----------------------------|--|---|
|                         |                            |  |   |

2. Cada uno lo piensa, lo escribe y lo comparte en voz alta.

3. Con todas las experiencias recogidas, reflexionaremos sobre qué momentos en nuestra vida son importantes de celebrar.

4. Preguntarles: si cada uno quisiese realizar una celebración, de uno de los momentos importantes de su vida:

¿Qué harían?

¿Qué objetos, llevarían?

¿qué personas, acudirían?

¿qué músicas...pondrían?

¿En qué lugar se reuniría?

5. Cada uno lo reflexiona en silencio y lo pone en común en voz alta.

#### Segunda parte de la sesión.

Escoger un momento importante dentro de la historia del grupo, de lo que llevan vivido y compartido juntos y, desde ahí, entre todos reflexionan:

1. En este momento de la historia del grupo: ¿Hay algún objeto que nos lo recuerda?

2. ¿Hay alguna música o canción relacionada con este momento?

3. ¿Hay alguna palabra, lema?

4. ¿Hay alguna persona importante en la vida del grupo?

El animador dice que el próximo día comenzaremos la reunión recordando aquel momento del grupo. Para ello, es necesario que se distribuyan, entre todos las tareas:

- ¿Quién trae los objetos?
- ¿Qué vamos a hacer para recordarlo?
- ¿Quién trae la música y la letra de las canciones?
- ¿Traerías la foto de alguna persona importante que ahora no está?
- Etc.

Comenzamos la siguiente sesión recordando la anterior y poniendo en común aquellos objetos, música que hayan traído .

## **B** Acoger la Palabra (iluminación)

Mt. 18,20

El animador propone participar en una celebración litúrgica y previamente indica las siguientes claves a tener en cuenta:

- ¿Qué objetos se utilizan en las celebraciones cristianas?
- ¿Qué palabras se pronuncian en éstas?
- ¿Qué personas nos reunimos?
- ¿Qué gestos, qué acciones?

Después de la celebración dedicamos un tiempo de grupo para responder las siguientes preguntas:

¿Qué habéis visto en la celebración?, ¿Sabéis qué significan los objetos, las palabras, gestos, las personas?  
¿Qué sabéis, qué conocéis? .

El animador explica especialmente el sentido de la CRUZ con la que los cristianos iniciamos nuestras celebraciones como modo de recordar el amor de Jesús que, por nosotros, dio la propia vida.

¿Habéis oído la siguiente Palabra de Dios?:

«Donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos» (Mt. 18,20)

**Cada vez que nos reunimos en su nombre, porque somos creyentes, Dios se hace presente. Dios está aquí, entre nosotros.**

## **C** Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

**CELEBRACIÓN:** Se ha realizado en el apartado anterior.

**COMPROMISO:** Cuando vaya a una celebración cristiana, intento llevar el sentido de la celebración de lo que hemos vivido hoy aquí, entre nosotros, sintiendo que Dios está cuando por Él nos reunimos.

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Para finalizar se pone en común: ¿qué ha aprendido en este bloque?. ¿qué he descubierto sobre las celebraciones cristianas?.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Se realizarán las primeras sesiones en el lugar habitual de reunión del grupo.

La CELEBRACIÓN DEL GRUPO se realizará en el lugar que el grupo elija. Para este momento puede ser necesario un equipo de música.

## 7 Formación para el animador

**Introducción** (4 líneas sobre los sacramentos) - ANOTACIONES PARA LOS ANIMADORES:

1. Entrar en el lenguaje simbólico - importancia de las celebraciones en la vida de las personas.
  - a) La vida de las personas, y nuestras propias vidas están llenas de momentos de fiesta y de celebración. Pensar, buscar y compartir ejemplos en sus propias biografías.
  - b) Hay otros tipos de celebraciones: de los pueblos, de las ciudades, de cada país, e incluso de la humanidad. Reflexionamos y buscamos ejemplos de cada uno de éstos.
  - c) En cada celebración hay estos elementos:
    - Palabras: discursos, frases significativas
    - Música: himnos, música instrumental...
    - Gestos: como los aplausos,
    - Símbolos: banderas, fuego...
2. Libro de religión de 2º ESO, edebé.