

AÑO 1
FICHA 3
FICHA 4

EDAD
16-19

La fe
comprendida

¿POR QUÉ DIOS PERMITE EL MAL?

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

Pensar individualmente y con otros sobre la existencia, el fin último.

Reflexionar, individualmente y con otros, sobre la relación entre la fe y la cultura, la ciencia, a medida que van formándose en estas disciplinas.

CONVIVIR

Salir de sí mismos y orientarse hacia los demás y su bienestar.

CONOCER

HACER

Esforzarse en desarrollar sus capacidades al servicio de los demás y los proyectos comunitarios.

3 Contenidos

SER

La experiencia del dolor y de la finitud.

CONVIVIR

CONOCER

Reflexión sobre las cuestiones vitales.

HACER

Respuestas en religiones y pensadores.

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

| | | | |
|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------------|
| EXPERIENCIA | ILUMINACIÓN | CELEBRACIÓN Y COMPROMISO | SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN |
| 1 sesión | 1/2 sesión | | |

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

La primera sesión de este bloque debería ser muy experiencial. Propondremos que el grupo visite algún lugar donde haya posibilidad de ver las situaciones vitales problemáticas: un hospital, un comedor social (podrían servir comidas), un centro de rehabilitación. Habría que ver con antelación qué pueden ver y hacer en estos lugares. En caso de no encontrar ninguna experiencia, o si es complejo hacer la experiencia, podemos invitar a alguien para hablar con los jóvenes del grupo desde la exposición de su experiencia personal.

Para que la experiencia sea provechosa tendríamos que preparar minuciosamente cómo vamos a hacer. Con esta finalidad es fundamental buscar información sobre el lugar que vamos a visitar, qué se hace, qué nos vamos a encontrar.

Otra posibilidad es partir de alguna experiencia que hayan vivido ellos y que les haya hecho preguntarse cosas. Siempre queda la posibilidad de tomar como punto de partida alguna noticia de actualidad impactante. De cualquier manera, este primer momento busca motivar para sacar de dentro ideas y hacerse preguntas. Por ejemplo, en este segundo caso la sesión consistirá en analizar noticias de periódicos o de lo que ellos hayan visto en las noticias de la televisión en esos días o que les hayan sucedido últimamente. Se trata de que afloren los sentimientos que pueden producir en ellos esas noticias para ver cómo resuena el problema del mal en sus vidas.

En el caso de que en esta primera sesión no se pueda hacer dicha visita y se haga una dinámica desde las noticias, al final se proyecta el vídeo “¿por qué hay mal en el mundo?”. En caso contrario este vídeo puede ser el comienzo de la segunda sesión.

B Acoger la Palabra (iluminación)

En la segunda sesión de este tema trataremos de ayudar a reflexionar sobre la experiencia vivida. En el caso de que hayan visitado algún lugar lo primero será recordar que vivieron.

Se proyecta el vídeo “¿por qué hay mal en el mundo?”, en el caso de que no se hiciera en la sesión anterior, y se deja un tiempo para dialogar sobre las ideas que aparecen. No trataremos en el primer momento de dar ya una respuesta, sino dejar que ellos expongan lo que piensan y luego ir encauzando.

A continuación pasamos a la lectura evangélica de la realidad. Se trata de ver qué respuesta da Jesús ante algunos de los interrogantes que nos hemos planteado. Apelamos a lo que conocen de Jesús para ver qué creen que pensaba Jesús de temas como el mal.

La parábola del buen samaritano (Lc10, 25-37) nos sirve de referencia.

Ya Epicuro planteó el dilema de Dios y el mal. Decía de esta manera: “Si Dios existe y existe el mal o bien Dios es malo porque quiere el mal o bien no es Dios porque no puede acabar con él”. Los conocimientos científicos que tienen ellos pueden ser motivo para plantearse el mismo dilema.

De Jesús podemos tener claras algunas actitudes que aparecen en el evangelio (se pueden leer algunos textos o hacer referencia a ellos):

- Jesús se conmueve hasta las entrañas ante el sufrimiento de las personas.
- Jesús nunca echa la culpa a Dios del mal. Tiene claro que Dios es todo amor.
- Jesús toma partido de modo activo por luchar contra el mal y contra todo lo que hace sufrir a las personas, por eso cura, acoge, perdona, critica una religión opresora...

Desde aquí podemos entender que la actitud cristiana es asumir que existe el mal (el físico, el estructural y el moral) y que Dios no lo quiere. Las personas estamos invitadas a poner todas nuestras capacidades al servicio de los demás, luchando contra el mal en todas sus manifestaciones.

Y es que la respuesta al problema del mal no es fácil. Seguramente no se trata tanto de dar una respuesta teórica o filosófica que deje tranquilo, sino de una respuesta práctica, de dejarse tocar por el que sufre el mal y actuar contra todo tipo de mal en la medida de nuestras posibilidades.

Si se quiere, como ejemplo, en enero de 2015, en el viaje a Filipinas, una niña preguntó al Papa Francisco por qué Dios permite que tantos niños inocentes sufran. A esa pregunta el Papa se refirió como la única pregunta importante que no tiene una respuesta y simplemente dio un abrazo de consuelo a la niña. La noticia la podemos ver en.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Terminamos con un breve momento de reflexión y oración en el que nos hacemos conscientes de nuestras preguntas y de nuestras limitaciones, de lo que nos hace sufrir.

La parábola del buen samaritano termina con la invitación de Jesús a hacer lo mismo. Por eso se invita a cada uno a pensar en qué puede hacer para ser mejor prójimo de los que tiene a su alrededor.

EL momento de celebración consistirá en lo siguiente:

1. Estando sentados en círculo, en el centro se coloca un periódico, que puede simbolizar todas esas noticias de mal a las que se ha ido haciendo alusión. A cada uno se le entrega una hoja de papel en blanco y algo para escribir.
2. Se proclama la parábola del buen samaritano con calma.
3. Se pide que cada uno escriba en su hoja de papel algo que está en su mano para contribuir a que desaparezca algo de mal a su alrededor, cosas concretas que podemos hacer contra esos males concretos que vemos.
4. Después de un momento de reflexión personal viene el momento de compartir: cada uno está invitado a decir algo de lo que ha pensado y a colocar su trozo de papel encima del periódico, de tal manera que, poco a poco, se vaya tapando. Se les ayuda a hacer la reflexión a través de este sencillo gesto de que, aunque parezca que podemos hacer poco, con lo que aporta cada uno se puede ir venciendo el mal.
5. Por último se puede cantar juntos alguna canción conocida (Bendigamos al Señor, Sois la sal o alguna del estilo)

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Se deja un momento para que en el diario personal cada uno anote alguna conclusión a la que ha llegado después de este tema y alguno de los compromisos que escribió en la hoja de la oración.

6 Aspectos a tener en cuenta

- Si se va a visitar algún sitio, es necesario hablar con antelación con el lugar para explicar qué se pretende y el grupo que va a participar. También con ellos hay que preparar algo en la sesión anterior explicando lo que vamos a hacer y dejando claro el horario y el lugar de encuentro.
- Para el desarrollo de la actividad hay que contar con periódicos actuales por si son necesarios y los dos vídeos que se indican en esta ficha.

7 Formación para el animador

Partir de una experiencia de dolor en un mundo en que estas experiencias se esconden, puede ser el primer paso para hacerse algunas preguntas vitales. A esta edad es muy común abrirse a estas preguntas. Creemos que es necesario que se las planteen tanto para una maduración personal como para una maduración de la propia fe.

Recordemos que el propio camino de Jesús en el descubrimiento del Dios Abba fue primero partir de las experiencias de sufrimiento del pueblo, iluminadas con la voz de los grandes profetas. Igualmente Don Bosco partió de la experiencia de los jóvenes abandonados a su suerte en Turín. Tenemos que hacer el mismo camino con los jóvenes.

Es importante que el animador aquí haga de elemento catalizador de los interrogantes que puedan surgir. No hay que tener miedo a las preguntas, pero también hay que tener la humildad suficiente para saber que no tenemos todas las respuestas. Nosotros podemos ofrecer como guía la experiencia de Jesús y su mensaje y también compartir nuestra propia experiencia.

Las preguntas por el sentido de la vida y por el sentido del mal suelen ser claves en el proceso de madurez. Sobre todo la segunda no se puede contestar con frases hechas y mucho menos con frases del estilo de aceptar los designios de Dios, que no podemos comprender.

Para este tema y otros recomiendo la lectura de TORRES QUEIRUGA, Andrés, *Creo en Dios Padre*, Sal Terrae, Santander, 1986. Más en concreto sobre el tema del mal recomiendo al capítulo 4 de TORRES QUEIRUGA, Andrés, *Alguien así es el Dios en quien yo creo*, Trotta, Madrid, 2013, titulado "El problema del mal. Dios y las víctimas de la historia".

También puedes leer las páginas 137 a 143 del libro de Antonio Jiménez Ortiz, "La fe en tiempos de incertidumbre. Teología para pensar".

ANEXO: Grandes Preguntas

En este tema se te está planteando una de las grandes preguntas que todas las personas nos hemos hecho en alguna ocasión: ¿Por qué sufrimos? O dicho de otra manera ¿Por qué existe el mal?

No es una pregunta fácil de contestar. Y tampoco es fácil relacionar la respuesta a esta pregunta con la idea de un Dios bueno que nos han querido transmitir desde niños. Porque entonces surge un dilema que ya hace muchos siglos alguien se planteó y que te resumo: O bien Dios no quiere acabar con el mal y entonces no es un Dios bueno, o bien Dios no puede acabar con el mal y entonces no es tan poderoso como creemos. De cualquiera de las dos maneras ese Dios no nos vale para nada.

A partir de lo que has visto y de este dilema te propongo que pienses un poco, y compartas tu opinión con tus compañeros, acerca de estas preguntas:

¿Cómo veo yo el problema del mal y del sufrimiento? ¿Qué opino sobre este tema?
¿Qué ideas del vídeo me han llamado la atención? ¿Con qué estoy de acuerdo?
¿Qué implicación podemos tener nosotros en la creación de males o en su eliminación?

Date cuenta de que no todos los males tienen las mismas causas ni las mismas consecuencias. Podemos hablar de

MAL ESTRUCTURAL

Es el mal provocado por la misma constitución limitada de la naturaleza y de las personas: los seres vivos sufren dolor físico y muerte; los elementos naturales provocan catástrofes, etc.

MAL MORAL

Es el mal provocado por las decisiones libres de las personas que eligen hacer el mal a consecuencia de actitudes egoístas o generando situaciones negativas (sociedades de consumo, culturas xenófobas, reparto desigual de los bienes...)

¿Qué podemos hacer?

La respuesta cristiana pasa por revisar las actitudes de Jesús ante el mal, su relación con Dios y su forma de vida. El cristiano descubre que Dios sufre con el mal de sus hijos y que nos ha dado capacidades e inteligencia para luchar contra el mal, pero nos ha hecho libres. La esperanza cristiana nos habla de que Dios no cesa en su empeño por luchar contra el mal y que, cuando las personas descubramos nuestro verdadero papel, con su fuerza, el bien vencerá.

Francisco en Filipinas:
https://youtu.be/EN__mVxwuRo

¿Por qué hay mal en el mundo?
<https://youtu.be/sNYuLGTGCFQ>