












1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  Reunión/Actividad Semanal
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  **Convivencia**
-  Pascua
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

CONVIVIR

CONOCER

HACER

Elaborar, a partir del conocimiento de sí mismo, un primer proyecto de vida que vaya unificando la persona

3 Contenidos

SER

CONVIVIR

CONOCER

HACER

Elaboración del proyecto de vida

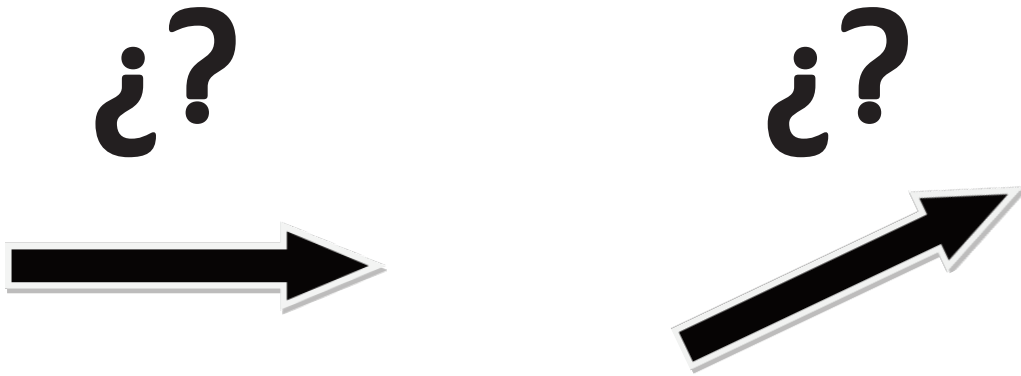
4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
X	X	X	X

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

La sala en la que se desarrolle la sesión tiene que estar decorada con la siguiente imagen repetida por diferentes sitios y apuntando a diferentes direcciones (se puede cambiar la flecha para que apunte a diferentes direcciones):



(La idea de decorar la sala con flechas e interrogaciones es marcar diferentes caminos y sobre todo hacerles que se planteen ¿En qué dirección va mi vida?)

Antes de empezar se les pregunta que cada uno diga actualmente a donde está apuntando para ellos esas flechas en su vida. Actualmente cuáles son sus objetivos cercanos. Se dejan 3 minutos para que lo piensen y lo puedan decir. Es importante dejar poco tiempo, que se queden con la sensación de que cómo van a contestar a una pregunta así en 3 minutos.

Una vez que lo han comentado se les pone la siguiente canción: “Caminante no hay camino, de Serrat”.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Una vez escuchada la canción se les hace la siguiente pregunta:

¿Creéis que en 3 minutos se puede saber hacia dónde va vuestra vida, o hacia donde queréis que vaya vuestra vida?

Antes de empezar a meternos en materia, escuchamos el siguiente relato.

Juan 14, 5-6

Tomás le dijo: «Señor, no sabemos adónde vas. ¿Cómo vamos a conocer el camino?» Jesús le respondió: «Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida.

Este es el momento en el que introducimos lo que vamos a empezar a hacer: “Proyecto de vida”. Se explica la importancia de pararse para saber en qué punto se encuentra su vida y hacia donde quieren que vaya. Esto es tarea del animador.

En este momento se les podría dar una planilla y explicar para que la completen, pero vamos a intentar que sean ellos quienes construyan el formato del proyecto de vida y como evaluarlo. Si faltase algo de lo que creemos imprescindible, luego se añadiría y ya está.

“Dinámica de la biblioteca”

Les pedimos que piensen en cuántas secciones dividirían su vida. Al igual que entran en una biblioteca y hay muchas secciones y sub-secciones, podemos mirar nuestra vida y hacer nuestra propia biblioteca interior.

Proponemos que dibujen esta biblioteca y que lo hagan lo más artístico posible, diferenciando bien las grandes secciones y los apartados que encuentran en ellas.

A modo de ejemplo, y haciendo una biblioteca amplia, exponemos una sugerencia, se pueden añadir otras. Hay muchos modelos y ejemplo de proyectos de vida.

Después de hacer cada una su propia biblioteca se pone en común y se llega a un acuerdo para que todos tengan la misma.

1. LOS DEMÁS Y YO	2. YO	3. DIOS Y YO
1.1 Mi familia y yo	2.1 YO	3.1 Mi grupo de fe y yo
1.2 Mis amigos y yo	2.2 Los estudios y yo	3.2 El Centro Juvenil y yo
1.3 Mi pareja y yo	2.3 Mi futuro y yo	3.3 La eucaristía y yo
1.4 Mi barrio y yo	2.4. Mi ocio y yo	3.4 La oración y yo
1.5 Mis compañeros, conocidos y yo	2.5 Mis cosas y yo	3.5 Mi vida/evangelio y yo
1.6...	2.4...	3.6...
1.7...	2.5...	3.7...

Una vez llegado a un acuerdo común de esquema de proyecto de vida, hay que ver cómo se va a hacer... Serán tres las fases:

- 1 Cómo estoy yo actualmente
- 2 A dónde quiero ir a corto plazo (objetivos)
- 3 A donde quiero ir a largo plazo (objetivos)

Quedarse solo en esto sería quedarse en una nube, no aterrizar. Es muy importante una vez completado todo esto (es largo, habría que decidir en función del tiempo que se tiene que ir completando) ver cómo voy a llegar a los objetivos que me he marcado. Estos son los compromisos y acciones que hay que ponerse para poder alcanzar objetivos. Es muy importante que sean cosas evaluables en el tiempo y cuando se vuela a trabajar el proyecto de vida podamos ver si lo hemos hecho o no. Este no es un momento para divagar, sino para concretar.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Se colocará un evangelio, o una imagen de Jesús, y una vela en medio de la sala. Se dibujará con las flechas que se han utilizado de ambientación al principio o con unas nuevas un camino vacío que llegue hasta el objeto elegido.

Se empezará una pequeña oración:

-En el nombre del Padre, del Hijo...

El animador lee:

Hemos estado revisando nuestra vida y el camino que queremos que ésta lleve. ¿Hacia dónde caminamos? ¿Nuestra vida camina por donde nosotros queremos? ¿Somos nosotros los dueños de nuestra vida? ¿Vemos a Dios en ella?

Os invito a escuchar la siguiente canción pensando en alguna de las “secciones concreta” de vuestra vida en la cual creáis que os hace más falta la presencia de Dios.

(Se pone la canción de Serrat: Caminante no hay camino. Se puede poner la canción sólo o poner algún video de youtube con la canción).

Una vez escuchada la canción se deja un momento para rezar por aquella parte de nuestra vida en la cual creamos que más falta nos hace la presencia de Dios.

Momento de Compartir:

EL animador invita a compartir brevemente la oración de cada chaval, y mientras lo hacen les invita a poner, si quieren, su proyecto de vida en el camino vacío que se había puesto al principio, para así completar ese camino con la vida de cada chico.

Se acaba rezando un padre nuestro.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Es el momento de revisar lo que hemos escrito, para lo cual retomaremos aquellos compromisos que los chicos han ido poniendo para llegar a alcanzar sus objetivos. Como insistimos en que fueran compromisos evaluables no debería ser difícil. Para la revisión podemos usar los colores del semáforo, colocando el color verde en aquellos que hayamos realizado, el amarillo en aquellos que hayamos realizado a medias y el rojo en aquellos que no hayamos realizado.

Esta parte habría que hacerla pasado un tiempo.

Si queremos cerrar en la convivencia con esta parte y no con la oración, en esta parte de puede hacer lo siguiente:

Leer los objetivos que se han marcado

Leer los compromisos que se han fijado para alcanzar los objetivos y comprobar que son cosas concisas y totalmente evaluables.

6 Aspectos a tener en cuenta

No te olvides de preparar todos los materiales que te van a hacer falta. Entre ellos las canciones, los videos, la imagen de Jesús, la biblia, la vela. No te olvides de decorar la sala con flechas e interrogantes

7 Formación para el animador