

AÑO 2
FICHAS
1/2/3

EDAD
16-19

El fe
vívida

LA GRANDEZA DE TU SER

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

Afianzarse en su identidad, aún en contextos de diversidad, desarrollando sus cualidades y potencialidades.

CONVIVIR

Salir de sí mismos y orientarse hacia los demás y su bienestar.

CONOCER

Cultivar de forma especial la inteligencia ejecutiva que les permita dirigir su vida y enfrentarse a situaciones de forma eficiente.

HACER

Irse acostumbrando a llevar un proyecto personal de vida y los objetivos que se propongan.

3 Contenidos

SER

Identificación, desarrollo y potenciación de las cualidades personales a través de experiencias reflexionadas.

CONVIVIR

Valoración de los propios talentos que lleven a hacer algo por los demás.

CONOCER

Puesta en práctica de habilidades comunicativas y sociales: expresarse, escucha activa, diálogo, asertividad, dar y pedir ayuda, dar y recibir críticas, dar y pedir perdón, resolución de conflictos, toma de decisiones comunitarias.

HACER

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión	1 sesión	2/3 sesiones	1/3 sesiones

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

Comenzamos la sesión planteando el tema del sentido y el valor de la propia vida. Se ofrece un video que quiere mostrar el absurdo de la propia existencia. La Ruta Natural (2004 - Alex Pastor - 8')
<https://www.youtube.com/watch?v=JtykW5VtUWs>

En un modo similar podemos encontrar otros materiales que presentan un resumen de la existencia. Canción Palabras de Nach. <https://www.youtube.com/watch?v=n9IXQ7TOyBg>

O en un tema más agradable, pero igual de nihilista podemos encontrar la introducción de la película "Up" de Pixar. <https://www.youtube.com/watch?v=luxrR4Zso7c>

El comentario en grupo deberá tratar sobre el aparente absurdo de la existencia, el relativismo en estas cuestiones, el silencio ante el tema de la muerte.

B Acoger la Palabra (iluminación)

A modo de respuesta humana, sin acudir a las fuentes cristianas de nuestra esperanza, podemos leer esta historia y plantear un diálogo que vaya aterrizando en la cuestión de revisar el proyecto personal de vida.

Esta es la historia de un hombre al que yo definiría como un buscador. Un buscador es alguien que busca; no necesariamente alguien que encuentra. Tampoco es alguien que, necesariamente, sabe qué es lo que está buscando. Es simplemente alguien para quien su vida es una búsqueda.

Un día, el buscador sintió que debía ir hacia la ciudad de Kammir. Había aprendido a hacer caso riguroso de estas sensaciones que venían de un lugar desconocido de sí mismo. Así que lo dejó todo y partió.

Después de dos días de marcha por los polvorientos caminos, divisó, a lo lejos, Kammir. Un poco antes de llegar al pueblo, le llamó mucho la atención una colina a la derecha del sendero. Estaba tapizada de un verde maravilloso y había un montón de árboles, pájaros y flores encantadores. La rodeaba por completo una especie de pequeña valla de madera lustrada. Una portezuela de bronce lo invitaba a entrar.

De pronto, sintió que olvidaba el pueblo y sucumbió ante la tentación de descansar por un momento en aquel lugar. El buscador traspasó el portal y empezó a caminar lentamente entre las piedras blancas que estaban distribuidas como al azar, entre los árboles. Dejó que sus ojos se posaran como mariposas en cada detalle de aquel paraíso multicolor.

Sus ojos eran los de un buscador, y quizá por eso descubrió aquella inscripción sobre una de las piedras: Abdul Tareg, vivió 8 años, 6 meses, 2 semanas y 3 días. Se sobrecogió un poco al darse cuenta de que aquella piedra no era simplemente una piedra: era una lápida.

Sintió pena al pensar que un niño de tan corta edad estaba enterrado en aquel lugar. Mirando a su alrededor, el hombre se dio cuenta de que la piedra de al lado también tenía una inscripción. Se acercó a leerla. Decía: Yamir Kalib, vivió 5 años, 8 meses y 3 semanas.

El buscador se sintió terriblemente conmocionado. Aquel hermoso lugar era un cementerio, y cada piedra era una tumba. Una por una, empezó a leer las lápidas. Todas tenían inscripciones similares: un nombre y el tiempo de vida exacto del muerto.

Pero lo que lo conectó con el espanto fue comprobar que el que más tiempo había vivido sobrepasaba apenas los once años. Embargado por un dolor terrible, se sentó y se puso a llorar. El cuidador del cementerio pasaba por allí y se acercó.

Lo vió llorar durante un rato en silencio y luego le preguntó si lloraba por algún familiar. -No, por ningún familiar —dijo el buscador—. ¿Qué pasa en este pueblo? ¿Qué cosa tan terrible hay en esta ciudad? ¿Por qué hay tantos niños muertos enterrados en este lugar? ¿Cuál es la horrible maldición que pesa sobre esta gente, que les ha obligado a construir un cementerio de niños?

El anciano sonrió y dijo: Puede usted serenarse. No hay tal maldición. Lo que pasa es que aquí tenemos una vieja costumbre. Le contaré: “Cuando un joven cumple quince años, sus padres le regalan una libreta como esta que tengo aquí, para que se la cuelgue al cuello. Es tradición entre nosotros que, a partir de ese momento, cada vez que uno disfruta intensamente de algo, abre la libreta y anota en ella: a la izquierda, qué fue lo disfrutado; a la derecha, cuánto tiempo duró el gozo.

Conoció a su novia y se enamoró de ella. ¿Cuánto tiempo duró esa pasión enorme y el placer de conocerla? ¿Una semana? ¿Dos? ¿Tres semanas y media...? Y después, la emoción del primer beso, el placer maravilloso del primer beso, ¿cuánto duró? ¿El minuto y medio del beso? ¿Dos días? ¿Una semana? ¿Y el embarazo y el nacimiento del primer hijo...? ¿Y la boda de los amigos? ¿Y el viaje más deseado? ¿Y el encuentro con el hermano que vuelve de un país lejano? ¿Cuánto tiempo duró el disfrutar de estas situaciones? ¿Horas? ¿Días?

Así, vamos anotando en la libreta cada momento que disfrutamos. Cada momento. Cuando alguien se muere, es nuestra costumbre abrir su libreta y sumar el tiempo de lo disfrutado para escribirlo sobre su tumba. Porque ese es para nosotros el único y verdadero tiempo vivido”.

Resume su enseñanza en un lema o una frase.

- En la vida de un joven de 17 o 18 años ¿Qué momentos te parecen fundamentales, llenos de vida?
- Presenta experiencias personales y selecciona alguna para ponerla en común.
- ¿Qué valores son necesarios adquirir para vivir una vida más auténtica? Reflexionad en grupo sobre si es algo fácil, al alcance de todos, si se puede comprar, etc...

Tras el comentario en grupo se invita a tener un tiempo personal para revisar el propio proyecto de vida, iniciado el año anterior y comentar como esta “herramienta” nos está ayudando en nuestra vida personal

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Después de las dos sesiones anteriores queremos culminar el tema con un momento de oración, destacando el sentido que nuestra vida tiene para Dios, recuperando la dignidad que el ser humano recibe de Dios y como lo podemos expresar en la vida, tanto como cristianos y como personas que respetan los derechos y la dignidad de la persona.

Para ello leemos el texto de Mt. 5, 13-16 que nos dice quien somos. “Vosotros sois la sal de la Tierra, vosotros sois la luz del mundo”.

De modo espontáneo traemos situaciones de actualidad que hacen que la vida humana sea absurda, por la violencia, incomunicación, pérdida de dignidad, sufrimiento. Ante estas situaciones ofrecemos nuestro compromiso solidario y nuestra oración.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Hacemos una breve síntesis sobre lo que nos llevamos de esta sesión. Leemos algunos párrafos del discurso del Papa Francisco ante el Parlamento Europeo.

http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/november/documents/papa-francesco_20141125_strasburgo-parlamento-europeo.html

6 Aspectos a tener en cuenta

En esta sesión tienes que tener preparada la sala y los recursos de proyección. No te olvides de la Biblia.

7 Formación para el animador

Lee las páginas 48-52 del libro de Antonio Jiménez Ortiz titulado “la fe en tiempos de incertidumbre”.