










**AÑO 2  
FICHA 15**

**EDAD  
16-19**

**La fe  
comprometida**

## CRISTIANO COHERENTE

### 1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

**SER**

Descubrir otros caminos de ser feliz, basados en los valores evangélicos, distintos a otros propuestos por la sociedad (consumismo, pensamiento único, individualismo,...).

**CONVIVIR**

Descubrir las necesidades de la sociedad (familia, grupo, clase, barrio, naturaleza) y leerlas desde el mensaje de Jesús.

**CONOCER**

Irse habituando a mantener una visión crítica de sí mismo, los otros y los acontecimientos y plantearse la moralidad de las acciones.

**HACER**

Tender progresivamente a estar atentos a las necesidades de los demás y tratar de ayudarles física y afectivamente con acciones concretas.

Ir elaborando una visión global de la vida y de la realidad.  
Plantearse por qué soy y si sirve de algo.

### 3 Contenidos

**SER**

Fe y justicia.

**CONVIVIR**

Ir elaborando una visión global de la vida y de la realidad.

**CONOCER**

Derechos humanos y vida cristiana.

**HACER**

Descubrimiento de las necesidades del ambiente.

### 4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
0,5 sesiones	0,3 sesiones	0,1 sesiones	0,1 sesiones

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

Se parte de la proyección de algún video con muchos spots electorales de las últimas elecciones celebradas. Se abre un debate a partir de los modelos políticos presentados:

- ¿Qué me llama más la atención?
- ¿Qué tipo de persona propone cada modelo?
- ¿Cuál es el objetivo social de cada modelo?
- ¿Nos imaginamos nuestra comunidad autónoma sin políticos? ¿Nuestro Estado sin ellos?

Nos centramos más en el terreno personal:

- ¿Qué valores positivos vemos en el hecho de tener elecciones, de poder votar?
- ¿Sabemos que responsabilidades implica el hecho de poder votar?
- Considerando los criterios sociales... ¿cuáles serían los criterios a valorar?
- El voto en blanco, la abstención, ¿qué implican estas propuestas?

Podemos dedicar un momento a ponernos por parejas y hacer nuestro propio programa electoral. Podemos dar las grandes pistas sobre los grandes bloques de un programa electoral: política social, medio ambiente, transportes, sanidad, educación. Dedicamos unos minutos. Ponemos en común los distintos “programas electorales”. ¿Qué tienen en común? ¿Qué les particulariza? Quizá lleguemos a conclusiones como que la política es una actividad vertebradora de la sociedad muy importante, que sólo con buenas políticas puede avanzar los pueblos y que uno de los ejes importantes de la participación ciudadana es la responsabilidad personal en la acción política.

Para terminar les ofrecemos el documento de resumen de las políticas que Cáritas España considera más importantes de cara al desarrollo de nuestras sociedades según los criterios de justicia social. (Documento 1)

### B Acoger la Palabra (iluminación)

A partir de aquí iniciamos una reflexión en torno al Evangelio y algunas frases que puede hablar de política:

- «Dad al César lo que es del César ya Dios lo que es de Dios»
- «El más pequeño de todos vosotros es el más grande»
- «Mi Reino no es de este mundo»

Y también alguna frase de Don Bosco:

- «Mi política es la política del Padre Nuestro [...] y esto es lo que importa (Don Bosco, MB VIII, p. 506)

Si relacionamos estas frases con el contexto electoral presentado: ¿qué nos dicen? ¿Nuestro “programa electoral” va acorde con el de Cáritas? ¿Y con el del Evangelio?

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Tras todo lo comentado realizamos una conclusión y se pide que cada joven realice un compromiso de cara a ser un ciudadano responsable. Terminamos este bloque con una pequeña oración (Documento 2).

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Los jóvenes y su animador/catequista reservan unos minutos para comentar aquello que han aprendido a lo largo de esta sesión, y cuáles van a ser sus propuestas concretas para seguir creciendo en este aspecto fundamental de la vida del cristiano.

## **6** Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión tienes que buscar o crear un vídeo con los últimos spots electorales. Además tienes que preparar los Documentos que vas a entregar.

## **7** Formación para el animador

Una buena lectura previa para iluminar la sesión sería esta:

[https://w2.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2013/documents/papa-francesco\\_20130916\\_politicos.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2013/documents/papa-francesco_20130916_politicos.html)

**DOCUMENTO 1: Criterios Cáritas** FUENTE: *Cáritas Española*.

**OTRO PROGRAMA ELECTORAL****MUNDO LABORAL**

- 1 iniciativas de acompañamiento socio-laboral de empleo de tránsito para los colectivos con menor grado de empleabilidad.
- 2 Medidas de protección social destinadas a los colectivos más desfavorecidos.
- 3 Desarrollar medidas que eviten la discriminación por razón de género.
- 4 Impulsar la incorporación de los jóvenes al mercado laboral, especialmente a los jóvenes con mayores dificultades.
- 5 Facilitar la incorporación y la reincorporación de las personas inmigrantes en el mercado laboral.
- 6 Desarrollar una formación profesional adaptada y accesible a las personas más vulnerables, en colaboración con las empresas, el sector público, los agentes sociales y las organizaciones del Tercer Sector.
- 7 Favorecer la integración laboral de los colectivos más desfavorecidos en el mercado laboral.
- 8 Favorecer un mercado laboral inclusivo donde el trabajo sea un derecho real.

**VIVIENDA**

- 1 Potenciar decididamente lo que nuestra Constitución subraya como derecho social básico.
- 2 Pacto social sobre la vivienda.
- 3 Marco común regulador que incluya unos criterios mínimos.
- 4 Ley de Vivienda y suelo, que determine las condiciones básicas de acceso efectivo a la vivienda protegida y sus modalidades de gestión pública.
- 5 Eliminar progresivamente la deducción del régimen de fiscalidad como apoyo e incentivo casi único y prioritario para la compra ante el alquiler.
- 6 Fijar y reforzar un marco sancionador y común en materia de especulación y corrupción.
- 7 En relación con la vivienda protegida, alcanzar un porcentaje equilibrado.
- 8 Analizar, proponer y gestionar acciones de forma multidisciplinar y transversal, que permita abordar la situación de exclusión residencial de muchas personas en nuestro país.
- 9 Crear y dinamizar foros de encuentro sobre urbanismo, vivienda, asuntos sociales y redes de mediación de alquiler social.
- 10 Modificación de la normativa civil e hipotecaria en relación a la posibilidad de facilitar la dación en pago
- 11 .Exclusión residencial severa: Personas en situación de calle
- 12 Potenciar y mejorar los recursos residenciales que han creado las Administraciones para situaciones de sin hogar.
- 13 Garantizar la existencia de plazas suficientes de acogida para situaciones de urgencia.
- 14 Implementar una red local de intervención con personas en situación de sin hogar.
- 15 Activar, mejorar y coordinar los planes de acogida en las campañas agrícolas.

**SOCIAL**

- 1 Incrementar el esfuerzo en protección social para acercarlo al porcentaje medio de la UE.
- 2 Unificar los criterios de acceso y concesión en el Sistema de Garantía de Rentas Básicas o Mínimas.
- 3 Garantizar el acceso al conjunto del sistema de Servicios Sociales en situación de igualdad.
- 4 Garantizar un nivel de cobertura mínimo.
- 5 Incorporar de forma real y decidida, a través de procesos de participación, a destinatarios y a organizaciones sociales como actores de pleno derecho del sistema de Servicios Sociales.
- 6 Erradicar y prevenir las situaciones de vulnerabilidad de los inmigrantes vinculadas a la irregularidad administrativa.
- 7 Cierre de los Centros de Internamiento de Extranjeros.
- 8 Dar respuestas eficaces que logren combatir la trata de personas.
- 9 Mejorar la situación de los menores no acompañados para una adecuada integración en nuestra sociedad.
- 10 Construir un marco normativo para las migraciones fruto de un consenso que permita luchar contra la discriminación, el racismo y la xenofobia.
- 11 Reforzar los vínculos entre migración y desarrollo.
- 12 Coherencia de las políticas para el desarrollo.
- 13 Compromiso de alcanzar el 0,7% en nuestra aportación al desarrollo de los países más empobrecidos.
- 14 Mejorar el acceso de las víctimas de conflictos armados y desastres naturales a la ayuda humanitaria.
- 15 Cumplimiento de los ODM.
- 16 Trabajar en el cumplimiento del derecho a la alimentación.
- 17 La lucha contra el cambio climático y la crisis global.
- 18 Trabajo a favor de la paz.
- 19 Fomentar la educación para el desarrollo.
- 20 Desarrollo de una ley de subvenciones adaptada a las entidades del Tercer Sector de Acción Social.
- 21 Mejorar el acceso a la subvención del 0,7% con destino a otros fines sociales con cargo al IRPF.
- 22 Apoyo al desarrollo de la Banca Ética.

## DOCUMENTO 2

### Señor de la Justicia

Señor, tú eres el Dios justo y aprecias la justicia.  
Que busquemos ante todo la justicia,  
la justicia del reino,  
en la certeza de que todo lo demás  
se nos dará con creces.  
Que seamos hombres y mujeres con pasión  
por el respeto al derecho  
de las personas y los pueblos,  
por la justicia en el respecto de los bienes,  
en las leyes que rigen las relaciones entre los pueblos,  
en las personas responsables,  
que los poderosos no machaquen a los humildes.  
Señor, que nuestros egoísmos  
y nuestros intereses personales  
no ahoguen el hambre y la sed de justicia.  
([www.webdepastoral.salesians.info](http://www.webdepastoral.salesians.info))

