

AÑO 2
FICHA 8

EDAD
16-19

La fe
comprendida

LA MORAL

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- **Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

Ir construyendo su esquema de valores teniendo en cuenta los propuestos por Jesús.

CONVIVIR

CONOCER

Reflexionar sobre cuestiones morales actuales cotejando con las orientaciones de la Iglesia.

HACER

3 Contenidos

SER

Conocimiento de los principales contenidos de la fe cristiana: Moral.

CONVIVIR

Moral de actitudes.

CONOCER

Dios quiere lo mejor para nosotros.

HACER

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión			

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

Podemos partir de una lluvia de ideas para ver qué opiniones hay sobre el tema. En un lugar visible (pizarra, papel...) se escribe en grande la palabra MORAL. Se les pide que en silencio vayan anotando alrededor otras palabras que les sugiera esa.

A continuación se pueden agrupar las palabras por bloques que más o menos tengan que ver, para darse cuenta de los temas que giran en torno a la moral. Habrá cosas más generales y seguramente aparecerán temas de moral más concretos.

Se trata de ir dialogando con ellos y haciéndoles pensar de todas las palabras no tienen la misma importancia, sino que hay temas muy concretos y actitudes de fondo que marcan la dirección moral de la persona. Se pueden ir haciendo preguntas en el diálogo sobre qué les parece más importante, los actos concretos o las actitudes de fondo.

Interesa llevar la reflexión hacia la cuestión de que lo más importante en el comportamiento moral son las actitudes, y que la principal en el planteamiento moral cristiano es el amor. Para ayudar a llegar a este punto se propone escuchar la canción **"Nacer de nuevo"** del musical 33. Ahí plantea dos cosas: que hay para entender el evangelio hay que replantearse las cosas (ser como niños) y que la única religión es el amor.

Por último se les invita a un momento de pararse a pensar: Todos los temas de moral que se pueden haber sacado en las palabras iniciales o que se han intuido en el diálogo ¿cómo se interpretan cuando se viven desde la clave del amor auténtico?

B Acoger la Palabra (iluminación)

El texto de referencia para este tema es el del mandamiento del amor: Jn 13, 34-35.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Se propone un momento de silencio y jugar con las palabras MORAL y AMOR. Invitamos a los chicos a contemplar las dos palabras, que se parecen mucho en sus letras. Para ello estarán escritas juntas en un lugar central. Esta similitud puede dar juego a la idea de que la moral, o se vive desde el amor, o se desvirtúa.

Después de un momento de silencio se proclama la Palabra citada antes.

Por último se propone escribir en un papel con un dibujo de un corazón, una actitud que cada uno debería cambiar o potenciar en su vida. Se pueden colocar los corazones alrededor de las palabras.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Al final se les invita a hacer su propia síntesis escribiendo en el diario del curso aquella idea más importante con la que se han quedado.

6 Aspectos a tener en cuenta

Se necesita una pizarra o un espacio donde se pueda escribir libremente. Las palabras MORAL y AMOR podrían estar impresas en folios (uno por letra) para que se pueda jugar con las letras.

7 Formación para el animador

En el libro de Antonio Jiménez Ortiz “la fe en tiempos de incertidumbre”, encontrarás en las páginas 414-418 algunos criterios de orientación sobre la importancia de la educación moral.

Además tienes que tener en cuenta que el tema está planteado para un día, con lo que hay que intentar centrarse en lo importante, porque puede dar pie a muchos temas y lo que nos interesa es centrar el elemento central de la moral cristiana. Otros temas estarán tratados en otras unidades.

Desde esta perspectiva el animador debe tener claro que se pretende recalcar que la moral cristiana no consiste en primer lugar en someterse a un conjunto de normas, sino, sobre todo, en vivir un estilo de vida basado en lo central del Evangelio. Ya San Agustín decía aquello de “ama y haz lo que quieras”. Se ha insistido mucho en el pasado, y desde algunos ámbitos se sigue insistiendo, en que la moral cristiana se mide por actos concretos con los que la persona mide su relación con Dios y con los demás.

Hace ya muchos años Haring y en España Marciano Vidal plantearon una moral de actitudes, cuya idea principal afirma que lo importante son las actitudes que tiene la persona en su comportamiento moral. Este planteamiento no rechaza los actos sino que los sitúa. La moral infantil está más centrada en el premio o castigo por actos concretos, pero la del adulto se basa más en los comportamientos. Se habla así de una opción fundamental en la que se basa todo nuestro comportamiento moral y que en el cristiano debe ser la opción por el Evangelio y el mandamiento principal.

Una moral de actos puede convertirse en casuística y en cumplimiento externo. Una moral de actitudes hace referencia a la conversión personal hacia lo fundamental del Evangelio. Así el pecado no se puede plantear ya como actos aislados sino como un error en la consecución de la opción fundamental, como actitudes contrarias o no convergentes con la opción fundamental. Básicamente pecado es, a fin de cuentas, lo que no me ayuda a crecer como persona y a ser más plenamente humano, hijo de Dios.

ANEXOS:

NACER DE NUEVO (Toño Casado – Musical 33)

¿Qué más da la etiqueta que ponéis?
No juzguéis y no seréis juzgados.
Sed niños de nuevo; sed niños de nuevo.
Naced del viento.

La vida muertos, tristes os hará.
Buscad vuestro tesoro escondido.
Sed niños de nuevo; sed niños de nuevo.
Naced del viento.

Como niños confiados
en los brazos de su madre dormiréis.
Dios es Padre que nos cuida,
que nos da amor y pescado ¿no lo veis?

Las puertas hacia el cielo estrechas son;
los niños allí se colarán.
Habrá mil rendijas para los pequeños.
Naced del viento.

Ser mujer, rico, listo, sacerdote,
a ojos de Dios nunca importará.
Todos somos hijos que un día nos perdimos
lejos del fuego.

Todos somos aún pequeños
que de Dios necesitamos su perdón.
Como perlas escondidas,
Dios rescata nuestras vidas con su amor.

La única religión, el único camino,
el único mandato será el amor.