

## **FICHA3: Opciones y elementos metodológicos**

La animación, como estilo educativo, se apoya en unas convicciones fundamentales, que son a la vez opciones operativas concretas:

### **Desde un estilo específico: la animación**

- La acogida incondicional y la confianza en la persona y en sus posibilidades de bien; por esto los jóvenes somos protagonistas y agentes de los procesos en los que nos sentimos implicados.
- La fuerza liberadora del amor educativo. La confianza, la mutua colaboración y la acogida recíproca ayudan a desarrollar las grandes posibilidades que los jóvenes poseemos.
- La atención a todos los jóvenes y a cada joven y el ofrecimiento de lo que necesitamos aquí y ahora, acompañándonos, personalmente y en grupo, en un camino de mayor implicación y maduración en el compromiso cristiano.
- La presencia activa de los educadores entre los jóvenes, cultivando una relación personal y la creación de un ambiente que nos ayude a discernir lo que Cristo espera de nosotros para bien de otros jóvenes.

### **¿CÓMO SE VIVEN ESTAS OPCIONES FUNDAMENTALES EN NUESTROS AMBIENTES?**

A lo largo del texto de la Carta de Identidad hay varios fragmentos que hacen referencia a los animadores:

El corazón del MJS lo forman en primer lugar los jóvenes, pero también los animadores y educadores, que le dan vida y lo promueven en cada una de las obras locales. Ellos son responsables de transmitir la Espiritualidad y deben ser, por ello, objeto de especial atención y cuidado por parte de los acompañantes, quienes les ayudan a descubrir y cumplir su opción vocacional.

Los animadores y educadores son quienes transmiten esta espiritualidad vivida con coherencia; por esto cuidamos especialmente la profundidad de esta experiencia en ellos, con un buen acompañamiento personal y adecuados procesos formativos.

Y todo esto se hace realidad en las personas concretas de los Animadores:

- que acompañan y disciernen la validez del proceso formativo;
- que transmiten una experiencia de vida y de fe;
- que se mantienen en continuo proceso de formación.

### **¿CÓMO CUIDAMOS EN NUESTRAS CASAS LOS PROCESOS FORMATIVOS Y EL ACOMPAÑAMIENTO DE ANIMADORES Y EDUCADORES?**