

AÑO 1
FICHA 10

EDAD
14-16

La fe
compartida

LA FAMILIA 1

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

CONVIVIR

Iniciar comportamientos proactivos para cuidar de la propia familia.

CONOCER

HACER

3 Contenidos

SER

CONVIVIR

Análisis de la vida en familia: aspectos positivos, dificultades y maneras para una mayor unión familiar.

CONOCER

HACER

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1/4	1/4	1/4	1/4

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

La familia es el primer núcleo de socialización, es donde se establecen las normas y de dónde más influencia recibimos ya que es un ambiente en el que pasamos mucho tiempo. Para los adolescentes, la familia queda en un segundo plano a la hora de realizar actividades lúdicas, ya que a estas edades empiezan a pasar más tiempo con su grupo de iguales.

En este primer momento se dividirá al gran grupo en pequeños subgrupos y dramatizarán diferentes escenas de familias asignadas por el animador. Recordamos también la película "Inside Out", donde la protagonista se desvincula de su familia y entra en crisis. A lo mejor, estamos pasando por el mismo momento. Tras cada escena, los demás espectadores tendrán que ponerle nombre a la escena que acaban de ver.

- 1 La llegada de unas malas notas a casa.
 - 2 La familia está reunida para cenar, pero la hija mayor no aparece. Llega tarde a casa y es castigada.
 - 3 Hay una comida familiar importante, pero uno de los hijos tiene otros planes con los amigos.
 - 4 Los padres piden ayuda a los hijos para limpiar la casa, ellos responden con un "Ahora voy".
- ¿Crees que es una situación normal en tu familia? ¿crees que la forma de representarlo ha sido realista?
 - ¿Por qué crees que los padres se enfadan? ¿Crees que tienen razón? Da motivos.
 - ¿Te ha ayudado a ponerte en el papel de tus padres y ver cómo se sienten?
 - ¿Cómo crees que se podría solucionar este problema?

Segunda parte:

A continuación, ponemos una canción que hable de la familia (o que hable de relaciones positivas y que aplicamos a la familia al presentarla). Les repartimos la letra de la canción, ellos la escuchan y reflexionan.

- ¿Qué frases te han llamado más la atención? ¿Por qué?
- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con algo? ¿Por qué?
- Tercera parte: Les repartimos los folios y los bolis y les pedimos que escriban las cosas que les aporta su familia (que no vayan a tópicos, sino que procuren concretar). Luego les damos la oportunidad de compartir en grupo lo que han escrito.

Reflexión:

Al principio del grupo hemos visto algunos problemas bastante comunes en nuestras casas, es normal que ocurra, y es importante ponerse en lugar de todos los que lo viven.

Luego, al escuchar la canción, nos hemos dado cuenta de que la familia está ahí siempre, para lo bueno y para lo malo, con sus voces, sus risas y sus peculiaridades.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Lc.2, 41-52

“Sus padres iban todos los años a Jerusalén en la fiesta de la Pascua. Cuando el niño cumplió doce años, subieron como de costumbre, y acababa la fiesta, María y José regresaron, pero Jesús permaneció en Jerusalén sin que ellos se dieran cuenta. Creyendo que estaba en la caravana, caminaron todo un día y después comenzaron a buscarlo entre los parientes y conocidos. Como no lo encontraron, volvieron a Jerusalén en busca de él. Al tercer día, lo hallaron en el Templo en medio de los doctores de la Ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Y todos los que los oían estaban asombrados de su inteligencia y sus respuestas. Al ver, sus padres quedaron maravillados y su madre le dijo: «Hijo mío, ¿por qué nos has hecho

esto? Piensa que tu padre y yo te buscábamos angustiados». Jesús les respondió: «¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que yo debo ocuparme de los asuntos de mi Padre?». Ellos no entendieron lo que les decía. El regresó con sus padres a Nazaret y vivía sujeto a ellos. Su madre conservaba estas cosas en su corazón. Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia, delante de Dios y de los hombres.»

Palabra de Dios

A continuación, comentar la lectura, relacionándolo con la primera parte de la reunión. Preguntar, por la respuesta de Jesús. Es, en ocasiones, como nosotros contestamos a nuestros padres cuando se preocupan por nosotros. Jesús también fue un adolescente, que, en aquella ocasión, respondió a sus padres como un adolescente, pero encontró siempre en la familia un espacio de cuidado, cariño y crecimiento personal.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Al terminar, el animador lleva unas tiras de tela, de las que se usan para hacer pulseras, y rotuladores permanentes. Les invita a hacer una pulsera con los nombres de su familia y ponérsela, para expresar que, por encima de otras cosas, su familia es su lugar de crecimiento, que es parte de ellos... y que ellos están de acuerdo.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)