

**AÑO 1  
FICHA 14**

**EDAD  
14-16**

**La fe  
comprendida**

## EL ÚNICO CAMINO, EL AMOR

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

**SER**

Vivir experiencias que les vayan haciendo descubrir otros caminos y maneras de ser feliz, distintos a los propuestos por la sociedad, como el consumismo, el pensamiento único y superficial, el individualismo.

**CONVIVIR**

Seguir cultivando las habilidades sociales, especialmente las relacionadas con la escucha activa, la asertividad y el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.

**CONOCER**

Formular opiniones y juicios morales sobre pensamientos, conductas, acciones y situaciones personales y del grupo o la sociedad del entorno, teniendo en cuenta como criterios la relación con los demás y con Dios a la hora de tomar decisiones.

**HACER**

### 3 Contenidos

**SER**

Clarificación y análisis de valores.  
Vivencia gratificante de valores alternativos a los consumistas e individualistas ofrecidos por la sociedad.  
Propuesta de preguntas que acerquen al sentido de las cosas y de la vida.

**CONVIVIR**

Puesta en práctica de habilidades comunicativas y sociales: expresarse, escucha activa, diálogo, asertividad, dar y pedir ayuda, dar y recibir críticas, dar y pedir perdón, resolución de conflictos, toma de decisiones comunitarias.

**CONOCER**

Propuesta de criterios evangélicos a la hora de tomar juicios y decisiones.  
Formulación y reflexión de opiniones y de juicios morales referidos a pensamientos, conductas, acciones personales, grupales y sociales.

**HACER**

### 4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1ª sesión	1ª y 2ª sesión	2ª sesión	2ª sesión

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

#### SESIÓN 1: EL CAMINO QUE TOMAMOS

Comenzamos la sesión proponiendo un par de dinámicas que nos ayuden a ver cómo vienen y que entienden nuestros jóvenes sobre la diversión, las decisiones y la moral.

**1. La fila:** colocaremos a los adolescentes en una fila y se les propondrá una serie de temas. Según sea su opinión deberán colocarse a la izquierda o a la derecha de la fila. Una vez se han posicionado buscamos el diálogo y la confrontación de porqué se han colocado en este sitio y por qué consideran que es la mejor decisión. Los temas deberán ir desde lo más superficial a lo más profundo, en base al conocimiento del animador de sus chavales. Algún tipo de temas podría ser:

- 1 Vacaciones en la playa o en la montaña
- 2 Barça o Madrid
- 3 Bachillerato o Ciclos
- 4 Salir de fiesta o quedarse en casa
- 5 Deporte o vida sedentaria
- 6 Extraescolares o quedarte en casa
- 7 Hablar con todo el mundo o con sólo los que me caen bien.
- 8 Drogas sí o no
- 9 Redes sociales abiertas o privadas
- 10 Relaciones abiertas o exclusivas
- 11 ...

**2. Lluvia de ideas:** intentaremos definir qué es entonces la Moral, o qué entienden ellos que es la Moral. Para esta tarea ofrecemos una tabla con dos columnas que se puede hacer primero una y luego la otra, aunque también se pueden realizar las dos a la vez. En ella tendrán que escribir que es y que no es la Moral. Desde lo que ellos piensan, sienten y viven en su día a día.

ESTADO DE ÁNIMO	ACTITUD DE JESÚS

En el apartado de Formación para el Animador tenemos un breve resumen de las ideas que debe hacer incidencia el animador cuando dinamice esta sesión.

## B Acoger la Palabra (iluminación)

Una vez hecho este mural entre todos los miembros del grupo y reflexionado acerca del tema, se les presentará el fragmento de Mateo en el que Jesús establece cuál es la norma más importante en todo creyente: Mt 22, 34-40.

*Al enterarse los fariseos de que había tapado la boca a los saduceos, se reunieron alrededor de él; y uno de ellos, [doctor en la ley] le preguntó maliciosamente: —Maestro, ¿cuál es el precepto más importante en la ley? Le respondió: —Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, y con toda tu mente. Éste es el precepto más importante; pero el segundo es equivalente: Amarás al prójimo como a ti mismo. Estos dos preceptos sustentan la ley entera y los profetas.*

Leeremos el texto y acabaremos la sesión con esta oración:

*Yo os diría que todo se puede resumir en ser amigos de Jesús, pero amigos verdaderos.*

*Él ya nos ha elegido como amigos: “Vosotros sois mis amigos”.*

*Ahora es necesario que nosotros le elijamos a Él como amigo nuestro, pero amigo de verdad, como nuestro mejor amigo.*

*Para convertirnos a Él, para unirnos más íntimamente a Él,*

*para identificarnos con Él, no hay camino más recto que el que pasa por la Eucaristía.*

*(Adaptación de una oración del P. Arrupe SJ)*

### SEGUNDA SESIÓN: EL ÚNICO CAMINO, EL AMOR

Retomaremos esta segunda sesión en el pasaje que presentamos al final de la anterior pues nos ofrece la clave de interpretación de toda la moral cristiana: amar a Dios, amar a los demás, amarnos a nosotros mismos.

Para poder profundizar en este texto, dejaremos un tiempo personal para poder reflexionar acerca del mismo con un documento en el que haya tres círculos paralelos:



Debajo de los círculos aparecerá la siguiente explicación:

“Jesús nos propone un camino de felicidad y de libertad que pasa porque nuestras opciones y acciones se basen en estos tres principios,

- ¿Qué acciones de tu día a día van a favor de cada uno de ellos? Escríbelas dentro del círculo.
- ¿Qué acciones de tu día a día van en contra de alguno de ellos? Escríbelas fuera”

Una vez hecho el tiempo personal, y haber reflexionado sobre el tema, compartiremos en grupo para hacer la puesta en común, y el animador deberá hacer la siguiente reflexión:

Este camino debemos recorrerlo personalmente, desde la propia libertad y escuchando la conciencia. Ofrecemos dos criterios que nos pueden ayudar en todo este proceso de búsqueda:

- 1 Ante todo amar. La vida cristiana se define desde el amor. Y el amor se define desde el sabernos amados por Dios, el amarle entonces a Él, y el amar, desde Él y por Él a nuestro prójimo. Amar aquí y ahora, en las circunstancias concretas de mi vida.
- 2 No ser ingenuos. Pues bien, es necesario estar atentos a factores exteriores y dinámicas interiores que pueden “desviar” nuestros discernimientos, apartarlos de la lógica del amor, de formas muchas veces sutiles e incluso inadvertidas... No siempre un acto bueno, va acompañado de buenas intenciones y de un corazón misericordioso.

Una vez compartido y comentada la dinámica invitaremos a los adolescentes a rezar juntos en una oración.

## Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Para esta oración prepararemos una sala o una capilla con elementos que ayuden a los adolescentes a poder entrar en la misma (música instrumental suave, luz tranquila, un camino hecho en el suelo y en medio del camino diferentes frases que salieron en la primera y en la segunda sesión sobre las diferentes opciones y decisiones que tomamos y al final del camino un corazón y a los pies del corazón la Palabra de Dios. Iniciaremos la oración con la canción de Álvaro Fraile: Donde el Corazón (<https://www.youtube.com/watch?v=ZRkU7sJ5GC4>)

Déjame entrar donde estén tus sueños, donde tus anhelos se ponen al sol.

Déjame estar donde tantas veces piensas que no puedes.(tal vez pueda yo)

Déjame que sea yo tu fortaleza, déjame vivir allí donde brota todo, donde nace todo justo en la raíz...

DONDE EL CORAZÓN EMPEZÓ A LATIR  
DONDE EL CORAZÓN TE ESPERA Y SIENTE  
DONDE EL CORAZÓN BUSCA TU RAÍZ  
DONDE EL CORAZÓN TE MUEVA Y LLEVE  
DONDE EL CORAZÓN  
DONDE EL CORAZÓN

Déjame entrar en tus desengaños para repararlos y ser tu motor.

Déjame estar donde no hay remedio, y donde estén tus miedos encontrar valor.

De tu confianza brotará esperanza si te dejas ir allí donde brota todo, donde nace todo justo a la raíz...

DONDE EL CORAZÓN...

donde sientes, donde temes, donde esperas, aunque muchas otras veces desesperes; donde luchas,  
donde rindes, donde haces y deshaces, donde ganas donde pierdes;  
donde sueñas, donde quieres, donde caes y te levantas aunque dudes muchas veces; donde vuelas,  
donde corres, donde subes, donde bajas, donde vas y donde vienes...

Busca tus raíces donde el corazón te lleve... La raíz de todo donde el corazón se mueve...

DONDE EL CORAZÓN...

Silencio: Dejaremos un momento de silencio en el que dejaremos un espacio a la reflexión final acerca de la canción.

Lectura: Les invitaremos a escuchar la lectura de Juan 13, 34-35:

*Os doy un mandamiento nuevo, que os améis unos a otros como yo os he amado: amaos así unos a otros. En eso conocerán todos que sois mis discípulos, en que os améis unos a otros.*

Reflexión:

Dejaremos unos minutos de silencio para que puedan reflexionar de forma individual y hacer oración de la lectura y les daremos la siguiente pista:

Llevamos reflexionando estas dos sesiones acerca de la moral, de lo que está bien y de lo que está mal, de nuestras diversiones, de a qué y cómo usamos nuestro tiempo, pero Jesús nos deja un mensaje muy sencillo continuamente en el Evangelio: el amor; a uno mismo, a los demás y a Dios.

Por tanto, podríamos decir que con la moral buscamos responder a dos preguntas:

- ¿Qué debemos hacer?
- Y ¿por qué debemos obrar así?

No se trata por tanto de actos concretos, sino de vivir según un proyecto. El proyecto de Dios.

Gesto:

Como gesto para la oración les invitaremos a que escriban en su corazón cuáles son los principios importantes que les mueven y les hacen latir con fuerza. Después de unos segundos de silencio lo podremos compartir a modo de acción de gracias (Señor, te doy gracias por estos principios porque...)

Oración final:

Acabaremos todos juntos después de compartir nuestra acción de gracias con un Padrenuestro que nos une en oración para poder seguir alimentando el camino del amor que nos propone Jesús. FORMACIÓN

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

## **6** Aspectos a tener en cuenta

## **7** Formación para el animador

Tratamos de aclarar que:

- **Moral no es:** decir “sí” o “no”, no es prohibir, censurar, reprimir... tampoco es dirigir a las personas machacando su libertad, ni dejar que unas instituciones o personas me digan lo que tengo o no tengo que hacer....
- **Moral sí es:** el arte de dar las claves que ayuden a las personas a ejercer su libertad, buscando humanizarnos en todo aquello que hacemos y dándonos razones al propio obrar. Este camino debemos recorrerlo personalmente, desde la propia libertad y escuchando la conciencia.