

AÑO 1
FICHA 2

EDAD
14-16

La fe
celebrada

HACERSE PAN

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

Sensibilizarse respecto a la importancia de los valores en general, apreciando los valores evangélicos de manera particular (perdón, verdad, justicia,...).

CONVIVIR

Participar en celebraciones de la comunidad cristiana local, asumiendo algunas tareas, relacionándose y acostumbrándose a colaborar y cumplir unos compromisos adquiridos

CONOCER

Usar un lenguaje apropiado para describir la experiencia religiosa.

HACER

Celebrar periódicamente los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía.

3 Contenidos

SER

Vivencia de experiencias litúrgicas y sacramentales.

CONVIVIR

Colaboración semanal en una Eucaristía de la comunidad, animando cantos y realizando lecturas en las peticiones.

CONOCER

Participación activa en la Eucaristía adecuada a su edad.

HACER

Participación activa en la Eucaristía adecuada a su edad

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
2 sesiones	1 sesiones	1 sesiones	

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

PRIMERA SESIÓN: Un hilo de relaciones

- 1 Nos sentamos en círculo. Hacemos un momento de silencio y conciencia del lugar y momento donde estamos. Se les explica en qué consistirá la dinámica, haciendo notar que en el centro hay unas velas y unos hilos, con los que tendrán que simbolizar la reflexión acerca de sus relaciones.
- 2 Hay 4 espacios donde evocamos las relaciones que tenemos en el día a día:
 - AMIGOS ÍNTIMOS
 - PAREJA
 - PERSONAS ACOMPAÑANTES (en la fe, en el camino, ...)
 - OTRAS RELACIONES (que son fruto del día a día)

Se trata de que vayan pasando por los distintos rincones, (a modo de propuesta se les dice que en cada rincón se pregunten):

- a) ¿Qué personas forman parte actualmente de este espacio?
- b) ¿Cómo es mi relación con ellas?
- c) ¿Cómo nos gustaría que fuese esta relación?
- d) ¿Cómo me hablan, qué me dicen, qué me aportan?

Al terminar cada rincón, tienen que ir al centro de la sala y elegir qué hilo es el que mejor describe lo que han reflexionado (uno grueso y fuerte, uno de muchos colores, uno delgado,...)

- 3 Se les indica que cada 5 minutos se pondrá música como orientación para quien quiera cambiar de rincón, pero se remarca que cada uno puede ir a su ritmo; terminar antes un espacio, estar más rato, ...
- 4 Se propone dejar 20 minutos para hacer todo, aunque algunas personas no hayan terminado. Nos encontramos en el centro cada uno con la vela rodeada de hilos que ha ido confeccionando.
- 5 Momento de comunicación al resto del grupo de lo que se ha reflexionado en cada espacio y qué hilo ha escogido.

El animador debe conducir el diálogo a reflexionar sobretodo en la relación con nuestros amigos.

Para concluir, se les entregarán estos proverbios de la Biblia sobre la amistad:

- (Proverbios 16,28): El hombre tramposo provoca riñas, el que anda con cuentos se distancia del amigo.
- (Proverbios 17,9): Quien busca amistad evita la ofensa, quien la repite se aleja del amigo.
- (Proverbios 17,17): El amigo está en todo momento; en tiempos de angustia es como un hermano.
- (Proverbios 18,24): Hay amigos que no son amigos, y hay amigos que son más que hermanos.

Y ahora les toca a ellos redactar su propio proverbio sobre la amistad. Después se comparten a modo de oración construida entre todos los miembros del grupo.

SEGUNDA SESIÓN: Radiografía de un amigo

Iniciamos la sesión recordando lo que hicimos en la anterior con los Proverbios que ellos escribieron.

Hoy les presentaremos el dibujo de una persona para que ellos elaboren la radiografía del modelo de amigo que tienen en mente.

Para ello, el grupo tiene que pensar las características de un buen amigo y escribirlas en el dibujo relacionándolas con alguna parte del cuerpo: ayudar a los demás / mano; escuchar / oreja; dar consejos / boca ...

Una vez hecha la reflexión individual, compartimos y comentamos qué características descubren en sus amigos actuales y cuáles descubren en sí mismos.

¿Te imaginas tu vida sin amigos? ¿Qué te aportan? ¿Los amigos te ayudan a ser mejor? En la Escritura, vemos en muchas ocasiones que aquellos que se encuentran con Jesús y sienten su amistad, cambian su forma de ver la vida, sus actitudes, gracias a esta amistad. Jesús sí que aportaba cosas a sus amigos.

En este sentido, leemos la historia de Jesús y Zaqueo (Lc 19, 1-10) y observamos cómo Jesús es el ejemplo de buen amigo y cómo su amistad hace cambiar a Zaqueo, que de ser una persona avariciosa se transforma en alguien generoso y que se entrega a los demás.

B Acoger la Palabra (iluminación)

TERCERA SESIÓN: si el grano de trigo no muere no puede dar fruto

En la última sesión estuvimos hablando del encuentro de Jesús con Zaqueo. Como recordaréis, Zaqueo era una persona bastante solitaria porque nadie se fiaba de él, al ser recaudador de impuestos y los judíos odiaban a los recaudadores. Les consideraban personas egoístas, de las que no te puedes fiar. Es decir, Zaqueo tenía pocos amigos. Por eso, el encuentro que tuvo con Jesús, a Zaqueo le sorprendió mucho. Por fin, alguien le miraba bien y se fiaba de él. Era tan la alegría de Zaqueo que le invitó a Jesús a su casa y en ella prepararon una fiesta, como se hace con los amigos.

En otras ocasiones, vemos en el Evangelio a Jesús reuniéndose con sus amigos alrededor de la mesa y de todas ellas, hay una ocasión que tiene un significado especial porque los cristianos la recordamos cada vez que se juntan para recordar a Jesús. Ya sabes, que esta ocasión la llamamos Última Cena.

En ella, Jesús quiso hacer ver lo que iba a acontecer momentos después en su Pasión: iba a entregar su vida por amor a sus amigos. La Escritura lo narra de una manera muy sencilla donde cuenta (Lc 22, 14-20):

Cuando llegó la hora, se puso a la mesa con los apóstoles y les dijo: —Cuánto he deseado celebrar esta Pascua **con vosotros** antes de morir. Os aseguro que no volveré a comerla hasta que alcance su cumplimiento en el reino de Dios. Y tomando la copa, dio gracias y dijo: —Tomad esto y repartiđo **entre vosotros**. Os digo que en adelante no beberé del fruto de la vid hasta que no llegue el reino de Dios. Tomando pan, dio gracias, lo partió y se lo dio diciendo: —Esto es mi cuerpo que se entrega **por vosotros**. Haced esto en memoria mía. Igualmente tomó la copa después de cenar y dijo: —Ésta es la copa de la nueva alianza, sellada con mi sangre, que se derrama **por vosotros**.

Si te das cuenta, Jesús se dirige directamente a sus amigos y les dice que ha deseado celebrar la Pascua con ellos. ¿Cuántas veces dice en el texto la palabra “vosotros”? ¿Qué preposiciones antepone a la palabra “vosotros” el evangelista Lucas? Vamos a trabajar con cada una de ellas. Piensa en qué haces...

- ...con tus amigos?
- ...entre tus amigos?
- ...por tus amigos?

Habrá tres folios grandes con las tres preposiciones. Se les entrega cada adolescente unos post-it para que escriban su reflexión y los peguen en el folio que corresponda.

Comentamos la reflexión a estas tres preguntas entablando un diálogo sobre lo que actualmente nosotros hacemos con, entre y por nuestros amigos. A continuación, nos fijamos sobre todo en el hecho de que Jesús utiliza el pan y el vino para explicar la entrega y el amor por sus amigos.

Vamos a hablar del pan ¿Cómo se hace el pan? El pan necesita de unos ingredientes. El más importante es el trigo con el que se hace la harina para luego poder hacer la masa y más tarde el pan. Jesús nos dice: “Si el grano de trigo no muere, no dará fruto”. El grano que quiera seguir como grano, que tenga miedo a romperse y desaparecer como grano, ¿qué fruto puede dar? Si el grano muere, nacerá una nueva planta de trigo. Además, para convertirlo en harina se debe dejar machacar, hacer polvo. En la Eucaristía recordamos y celebramos que Jesús ha entregado su vida por amor, como el grano de trigo, que muere para dar fruto. Jesús da fruto en nosotros.

Si recuerdas hay un momento en la Eucaristía que llamamos de las ofrendas. Os vamos a repartir unos granos de trigo (o algo que lo simbolice). Os pedimos que escribáis en estos granos qué estaríais dispuestos a hacer por vuestros amigos. Recordad que la amistad también exige generosidad, entrega y un cierto sacrificio. Después, vamos a unir todos estos granos en una cartulina donde aparecerá una espiga en la que se deberán ir colocando los granos. Esta cartulina puede servir como ofrenda en nuestra próxima Eucaristía.

Mientras tanto se puede cantar o escuchar la canción El secreto de la vida Musical 33 de Toño Casado. Se puede oír y después el animador hará una síntesis de la sesión que hoy hemos tenido haciendo referencia a párrafos de la canción.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

CUARTA SESIÓN: ALIMENTADOS POR EL PAN DE LA VIDA

El grupo participa en la celebración dominical de la Eucaristía, ofreciéndose para hacer algunas lecturas, peticiones y ofrendas (entre las que incorporarán la cartulina con los granos y la espiga, que explicarán al resto de la comunidad en una sencilla monición).

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

6 Aspectos a tener en cuenta

7 Formación para el animador

Orientaciones teológicas, pastorales, pedagógicas

Para profundizar: BELLMUNT, Manuel: Los Sacramentos. Ed. CCS, Madrid 1992