

AÑO 1
FICHA 5

EDAD
14-16

La fe
comprometida

LLAMADOS

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

Proyectarse en el futuro e ir identificando y clarificando las aspiraciones personales, empezando a hacer opciones con conocimiento de causa y confrontando con los propios valores.

CONVIVIR

Compartir experiencias con miembros de otros grupos locales, regionales, diocesanos, etc.

CONOCER

Ir planteándose individual y grupalmente las preguntas de sentido, reflexionando, buscando respuestas, confrontando opiniones.

HACER

Asumir responsabilidades en el ambiente familiar, grupo, parroquia, centro juvenil, escuela.

3 Contenidos

SER

Conocimiento de diversas vocaciones y estados de vida.

CONVIVIR

CONOCER

HACER

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
sesiones	sesiones	sesiones	sesiones

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

(Esta reunión debe ser de etapa, es decir, que todos los grupos de 14 a 16 años realizarán conjuntamente esta sesión).

Se comienza la reunión con la presentación de los participantes en la mesa redonda, insistiendo en que se trata de personas con un compromiso serio en la vida, asumido libremente y vivido como expresión de su relación con Dios, que da un cariz especial y sentido a su existencia. No se trata tanto de buscar gente que haga cosas diferentes, sino que enfoque su vida desde la experiencia de fe y de ser llamada por Dios en su vida a vivir una vocación.

- Padre – Madre de familia.
- Salesiano – FMA (religioso/a).
- Voluntario de Asociación.
- Animador de Grupos de Fe.
- Una persona que trabaje en algo no relacionado directamente con el servicio a los demás (y que lo viva desde un planteamiento vocacional creyente).
- Miembro de Familia Salesiana.

Sería interesante que las personas invitadas cuenten a los chicos qué es lo que ellos viven, sus ilusiones y dificultades, cómo entienden ellos que Dios les quiere viviendo así, cómo han llegado a esa convicción, las razones por las que viven de esta manera...

Tras la presentación de los compromisos que cada uno de estos ha asumido en su vida, se puede iniciar un diálogo en el grupo.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Una vez realizadas las presentaciones pertinentes, se puede leer el siguiente fragmento del Evangelio, donde Jesús nos invita al compromiso: 1 Co 12, 4-11 (“diversidad de carismas, un mismo Espíritu”).

La lectura nos habla de cómo cada uno de nosotros, siendo distinto, tiene el mismo Espíritu de Jesús, o lo que es lo mismo, es una realización concreta del cariño de Dios para el mundo.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

El animador/a del grupo termina la experiencia entregándoles una vela apagada y presentándoles una vela encendida en el centro (a ser posible el Cirio pascual). Los que han presentado su experiencia la encienden primero y la mantienen encendida. El animador invita a los adolescentes a pedir personal e interiormente que Dios les ayude a encontrar su propia vocación, su propia llamada, su propia luz. Y para expresar su petición cada uno, cuando lo crea conveniente, se acerca y enciende su vela en silencio. Al terminar, con todas las velas encendidas, recitan esta oración (que el animador les ha dado en pequeñas tarjetas junto con la vela)

Señor Jesús,
dirige tu mirada sobre mí
para que con valentía
me haga cargo
de mi propia vida.

Mantén abierto mi corazón
a los grandes sueños
y haz que esté atento
al bien de los demás.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Al acabar la sesión, compartimos un momento informal de encuentro con los ponentes en la que podemos compartir las impresiones del encuentro, que les ha llamado la atención y si se les ha quedado alguna pregunta más por hacerles.

Esto se puede acompañar con algo de picar y compartir la mesa.

6 Aspectos a tener en cuenta

Conviene avisar con tiempo a quienes van a ser protagonistas de esta sesión, para que su testimonio lo lleven medianamente preparado. De igual modo, es prudente ambientar a nuestros jóvenes para esta experiencia, remarcando el objetivo del encuentro con estas personas: más allá de los detalles que rodean sus vidas, lo que interesa es su vivencia del compromiso asumido, cada uno a su nivel.

7 Formación para el animador