

AÑO 2  
FICHA 10

EDAD  
14-16

La fe  
comprendida

## MIS RELACIONES

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

SER

Ir avanzando en la congruencia y el control de la conducta.

Asociar formas actuales de conducta con los principios y las circunstancias en las que tienen su origen y valorarlas.

CONOCER

Formular opiniones y juicios morales sobre pensamientos, conductas, acciones y situaciones personales y del grupo o la sociedad del entorno; teniendo en cuenta como criterios la relación con los demás y con Dios a la hora de tomar decisiones.

Reflexión sobre temas morales actuales y la visión que ofrece la Iglesia.

CONVIVIR

Mantener actitudes de apertura, acogida y apoyo a lo demás evitando conductas marginadoras agresivas o manipuladoras.

Ir estableciendo relaciones de amistad estables y positivas.

HACER

### 3 Contenidos

SER

CONOCER

Propuesta de criterios evangélicos a la hora de tomar juicios y decisiones.

Formulación y reflexión de opiniones y de juicios morales referidos a pensamientos, conductas, acciones personales, grupales y sociales.

CONVIVIR

HACER

### 4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión		1 sesión	

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

#### SESIÓN 1: Las relaciones

Para un adolescente las relaciones con sus amigos y con su pareja son fundamentales. Por eso, vamos a valorar cómo son sus relaciones y reflexionar para que sean capaces de establecer relaciones sanas con sus iguales.

Presentamos algunas expresiones que pueden emplear los adolescentes refiriéndose al grupo de iguales o a sus relaciones de pareja. Se trata de valorar qué tipo de relaciones y de mentalidad hay en esas expresiones.

Estas frases irán pegadas en unas cartulinas tamaño carta de forma que se pueda elaborar una baraja con todas ellas. Se pondrán boca abajo y cada miembro del grupo irá cogiendo una carta y dando su opinión sobre esa frase... Después tirará un dado para elegir a la siguiente persona que tiene que coger otra carta.

- “Estoy harta de ti. Eres una falsa y no dices las cosas a la cara. Yo siempre voy de frente y tú por detrás”.
- “Menos mal que te tengo. No me faltes nunca”.
- “¿Tía, estás ciega? Estoy to gorda”.
- “Mira que buena está. Echa un ojo a las fotos que tiene en el insta”.
- “Cari bájate los pantalones y súbete la camiseta que vamos a ver a mis amigos y no quiero que baboseen...”.
- “¿Con cuántos te has liado ya?”
- “Eres inútil, no sirves para nada”.
- “Te adoro, eres lo mejor que me ha pasado en la vida”.
- “Decide si me quieres o no, pero deja de jugar. No estoy para tus juegos”.
- “Esa tía es una guarra, cada día está con uno”.
- “Estoy harta de darte todo y no recibir nada”.
- “Menuda falsa, se lo has contado todo”.
- “Tía la primera vez tiene que ser especial y con el chico que te gusta”.
- “Quién te escribe tanto. Dame el móvil”.
- “¿Te has visto cómo vas...? ¡Qué pintas!”
- “Deja de preocuparte. Yo puedo cuidarme solo. ¡Yo sé cómo me siento!”
- “Menudo crack, se ha liado con dos tías en una noche”.
- “Siempre estaré a tu lado para lo bueno y para lo malo. Siempre, siempre, siempre...”
- “¿Tía por qué lloras, a quién hay que pegar?”
- “Tía, anoche estabas “en línea” y no me contestaste. ¿De qué vas?”
- “Eres lo mejor que me ha pasado en la vida, nunca te olvidaré. Adiós”.
- “No quiero que hables con otras personas si estás conmigo”.
- “Hace un huevo que no me pillo un buen pedo...”

### B Acoger la Palabra (iluminación)

#### Historia de José, el soñador

¿Conoces la historia de José? En la Escritura se cuenta que fue hijo de Jacob y de Raquel. Era el más pequeño de su familia, un muchacho con grandes sueños. Soñar es una característica propia de los jóvenes. Quizás tú también tengas grandes sueños. No te olvides que algunos prefieren lamentarse y así evitan los sueños.

Los hermanos de José, que como hemos dicho eran mayores que él, no entendían sus sueños. La relación de José con sus hermanos no era buena. Estos sentían envidia de él porque su padre parecía preferirlo,

pero es que José estaba lleno de sueños y vitalidad. La Escritura dice que era tal su envidia que decidieron venderlo como esclavo. Fue llevado a Egipto donde, después de pasar muchas calamidades, creció su fama gracias a su sabiduría, porque sabía entender los sueños propios y los ajenos. Fueron años malos por la lejanía de su padre y el desprecio de sus hermanos. A pesar de todo lo sufrido, cuando sus hermanos fueron a Egipto en busca de víveres, José ideó la ocasión para perdonarlos. No solo era un soñador, sino que tenía buen corazón.

Vamos a ver un vídeo donde se cuenta el encuentro de José con sus hermanos:

<https://www.youtube.com/watch?v=kFuu49yi23c> (8:29 - 20:00).

Una vez visionado el vídeo, vamos a abrir un diálogo en torno a estas preguntas:

¿Cómo tratan los hermanos a José?

¿Cómo trata José a sus hermanos?

Hay hermanos que dudan. ¿Por qué actúan como el resto y deciden también vender a José?

De lo que hemos hablado en torno a la historia de José, vamos ahora a concretarlo en nuestro grupo. ¿Cómo os gustaría que fuesen las relaciones en nuestro grupo? Se invita a que cada adolescente elija tres palabras y las elija en unas tarjetas que después colocará en una diana, jerarquizándolas por su nivel de importancia (en el centro de la diana las más importantes; en la parte exterior las menos relevantes). Otra opción puede ser escribirlas en la plataforma digital <https://es.padlet.com/> para compartirlas con el resto del grupo, sin necesidad de jerarquizarlas.

## Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

### Sesión 2

A modo de celebración vamos a proyectar un corto conocido “For the birds”. Es un canto a ser auténticos en nuestra relaciones aceptando nuestra diversidad. Ofrecemos un dato más en nuestra reflexión moral sobre cómo debemos relacionarnos con los demás, especialmente ante el diferente.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWIVoW9jAOs>

Nuestros quince pajaritos azules descubren con alarma la llegada de ese pájaro grande y estrafalario. Lejos de integrar al nuevo, lejos de responder a su amable saludo, inician un ensordecedor cuchicheo. Ser diferente se ve a menudo como una amenaza porque supone en ocasiones tener que cuestionar nuestro propio modo de vida, aquello que está bajo control y nos ofrece seguridad. Ser diferente no es un problema, en realidad el problema lo tienen los demás por negarse a aceptar otras perspectivas, y a enriquecerse de lo que no es igual a uno mismo.

Hay un aspecto maravilloso en el corto de “For the birds”: la actitud de nuestro protagonista, el modo en que el pájaro extraño y estrafalario hace frente a este grupo de pájaros revoltosos que con tanto recelo ven su presencia en el tendido eléctrico. No se da por vencido. No le importa que ninguno de esos pajarillos le devuelva el saludo, no le importa tampoco que no le hagan un hueco en el cable del tendido. Nuestro protagonista persiste y resiste, sonriendo, y aún más, lejos de ir poco a poco para romper el hielo, decide acomodarse justo en el centro de todos ellos. Este acto atrevido despierta todo un sinfín de críticas, de cuchicheos, de aleteos. El desenlace es uno de los más épicos de Pixar. Al final cuando no somos capaces de vivir desde el amor todo se vuelve en nuestra contra...

A partir de la reflexión que pueda surgir de los adolescentes tras ver y el vídeo, y de las aportaciones que los animadores puedan hacer con las indicaciones anteriores, vamos a proponerles una dinámica. A una pareja de voluntarios les entregamos una venda, para que uno de ellos se tape los ojos. Al otro voluntario le entregamos una bolsa con algunos objetos. Quien tiene la venda puesta tiene que adivinar los objetos que

la otra persona le va presentando. La dinámica pretende poner en valor que hay muchas cosas que no vemos y, por lo tanto, podemos equivocarnos a la hora de formular un juicio. En las relaciones personales esto ocurre con mucha frecuencia.

Algo de esto nos narra la canción titulada “La venda” que defendió Miki en el festival de Eurovisión del 2019. ‘La venda’ es una invitación a hacer una lectura crítica de la realidad. Ver la vida sin filtros puede ayudar a que cada uno descubra su propia realidad y sus miserias porque si “te compran” es “porque te vendes”. “Te eliges porque hay camino”, dice la canción invitando a mirar hacia delante con realismo porque “la venda ya cayó avivando fantasías”. Una actitud que invita a resituarse en el mundo (en la relación con los demás y con Dios), ya que “te rezas porque confías, te sientes que ya tenías”, canta Miki. Eso sí, frente al cinismo lo que hay es “alegría”, “nuevos días” y nuevas “fantasías” avivadas.

Escuchamos la canción para finalizar este momento de reflexión.

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/eurovision-2019/eurovision-2019-miki-videoclip-venda/5035893/>

Te compran porque te vendes	Te vives y te interesas
Te vendes porque te sobras	Te saltas, no quedan normas
Te pierdes porque hay camino	Ahora, la vida loca
Te digo: hay otras cosas	La venda ya cayó y solo quedó la alegría
Te sales porque te quieres	La venda ya cayó y empezarán nuevos días
Te quieres, tu mente en forma	La venda ya cayó avivando fantasías
Te eliges porque hay camino	La venda ya cayó y serás como querías
Te digo: hay otras cosas	Lo que ere, lo que ere, ere, ere, e
La venda ya cayó y solo quedó la alegría	Lo que ere, lo que ere, ere, ere, e
La venda ya cayó y empezarán nuevos días	Lo que ere, lo que ere, ere, ere, e
La venda ya cayó avivando fantasías	Lo que ere, lo que ere, ere, ere, e
La venda ya cayó y serás como querías	Lo que ere, lo que ere, ere, ere, e
Te rezas porque confías	Lo que ere, lo que ere, ere, ere, e
Te sientes que ya tenías	La venda ya cayó y solo quedó la alegría
Te vives, alto voltaje	La venda ya cayó y empezaran nuevos días
Te traje buenas noticias	La venda ya cayó avivando fantasías
Te vales y ya no fuerzas	La venda ya cayó y serás como querías

Para finalizar, vamos a rezar sirviéndonos de un texto de la Escritura. En él, el apóstol Santiago invita a los cristianos a no engañarse sino a poner en práctica lo que Jesús nos propone.

*“Poned en práctica la palabra y no os contentéis con oírla, engañándoos a vosotros mismos. Porque quien oye la palabra y no la pone en práctica, ese se parece al hombre que se miraba la cara en un espejo ¡ y, apenas se miraba, daba media vuelta y se olvidaba de cómo era. Pero el que se concentra en una ley perfecta, la de la libertad, y permanece en ella, no como oyente olvidadizo, sino poniéndola en práctica, ese será dichoso al practicarla”.*

(Sant 1, 22-25)

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Después del momento de oración personal, entregamos a todos un trocito de venda donde deben escribir aquello que les impide ver a los demás con ojos limpios, libres de prejuicios. Vamos dejando estas vendas alrededor de una cruz que preside nuestra celebración.

**6** Aspectos a tener en cuenta

**7** Formación para el animador