

# Catequiistas

15 de diciembre de 2014, nº 240

Periferias

Pensar en  
los más pequeños

Navidad

Palabra  
de ánimo

Celebración

¡Que vienen los Reyes Magos!





# te ofrecemos

## para ser

- 4-6 J. A. Pagola | Jesús, el camino  
**Tú eres mi Hijo amado**
- 14 Tere Miranda | Palabra de ánimo  
**Navidad**
- 22-23 Ana Belén Meda | Soy catequista...  
**... que reflexiona**
- 24-27 Imagen y Palabra



## para saber



- 8-10 Jesús Rojano | Evangelii Gaudium  
**El corazón del Evangelio y su anuncio**
- 11-13 Carlos Aguilar | Periferias  
**Pensar en los más pequeños**
- 15-17 Juan Luis Martín | La voz de la historia  
**Monseñor Elías Yanes Álvarez**
- 18-19 María Ángeles M. López | La voz de hoy  
**Inés Crespo Ferrer**
- 29-32 Luis Fernando Álvarez | Los sacramentos  
**La celebración de las órdenes**
- 33 Redacción | Vocabulario litúrgico  
**Año litúrgico (3)**
- 48 Redacción | Testigos del Señor  
**El catecismo de los 10-14 años (y 3)**

## para hacer

- 34-35 Santiago García Mourelo | Signos  
**Alfa y Omega**
- 36-37 Gemma Echezuri | A mí me pasa  
**Tengo ganas de consumir**
- 38-40 José Sorando | Celebración  
**¡Que vienen los Reyes Magos!**
- 41-43 Álvaro Ginel | Catequesis de confirmación  
**Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo**
- 44-47 M.ª Mañasa-Álvaro Ginel | Recursos  
**La importancia del Adviento**  
**De la torre de Babel a la gruta de Belén**



## oraciones



- 20-21 Ana Belén-Gemma | Grito  
**¿Todo se puede comprar?**
- 49 Mari Patxi Ayerra | Porque...  
**Estuve triste y me acompañaste...**

CATEQUISTAS ofrece unas secciones que son válidas para todos los catequistas, sea cual sea la edad con la que trabajan. Presentamos el sumario ordenado según las clásicas dimensiones de la formación del catequista. Las fronteras de una y otra dimensión son, a veces, imperceptibles o muy abiertas. Pedimos a los lectores que las tomen como orientativas simplemente. Añadimos un apunte que especifica secciones más propias de las catequesis sacramentales habituales en nuestras comunidades: Primera Comunión y Confirmación.

## Primera Comunión

- 18-19 Inés Crespo Ferrer  
María Ángeles M. López
- 22-23 ... que reflexiona  
Ana Belén
- 34-35 Alfa y Omega  
Santiago García Mourelo

## Confirmación

- 20-21 ¿Todo se puede comprar?  
Ana Belén-Gemma
- 36-37 Tengo ganas de consumir  
Gemma Echezuri
- 38-40 ¡Que vienen los Reyes Magos!  
José Sorando
- 41-43 Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo  
Álvaro Ginel



A.G. Nacimiento, retablo de la iglesia de Villalcazar de Sirga (Palencia)

## TÚ ERES MI HIJO AMADO

### El Bautista

El Bautista representa como pocos los esfuerzos de los hombres y mujeres de todos los tiempos por purificarse, reorientar su existencia y comenzar una vida más digna. Su mensaje es: *Hagamos penitencia, volvamos al buen camino, pongamos en orden nuestra vida.* Esto es lo que escuchamos también en el fondo de nuestra conciencia: *Tengo que cambiar, debo ser mejor, he de actuar de manera más digna.*

Esta voluntad de purificación es noble e indispensable, pero no basta. Nos esforzamos por corregir errores... Pronto el paso del tiempo nos devuelve a la mediocridad de siem-

Marcos no nos presenta una narración del nacimiento de Jesucristo. Sí nos presenta a Juan Bautista anunciando al que viene y al que él no es digno de desatarle las sandalias. La manifestación de Jesucristo comienza para este evangelista con la breve narración del bautismo de Jesús.



pre. El mismo Bautista reconoce el límite de su esfuerzo: «Yo os bautizo solo con agua; alguien más fuerte os bautizará con Espíritu y fuego».

## Lo nuevo



El bautismo de Jesús encierra un mensaje nuevo que supera radicalmente al Bautista. Los evangelistas han cuidado con esmero la escena. El cielo, que permanecía cerrado e impermeable, se abre para mostrar su secreto. No descarga la ira que anunciaba el Bautista, sino que regala el amor de Dios, el Espíritu, que se posa pacíficamente sobre Jesús. Del cielo se escucha una voz: *Tú eres mi Hijo amado.*

## Cielo abierto

a) El mensaje es claro: *con Cristo, el cielo ha quedado abierto*; de Dios solo brota amor y paz. Podemos vivir en confianza. A pesar de nuestros errores y de nuestra mediocridad insuperable, también para nosotros ha quedado abierto el cielo. También nosotros podemos escuchar con Jesús la voz de Dios: «Tú eres para mí un hijo amado, una hija amada».

b) *Algo nuevo ha comenzado en nosotros.* Para quien vive de la fe, la vida está llena de momentos de gracia: el nacimiento de un hijo, el contacto con una persona. Algo nuevo comienza en nosotros; nos sentimos vivos; se despierta lo mejor que hay en nuestro corazón: lo que tal vez habíamos soñado secretamente se nos regala ahora de forma inesperada: un inicio nuevo, una purificación diferente, un «bautismo» de Espíritu. Detrás de esas experiencias está Dios amándonos como Padre. Está su amor y su Espíritu «dador de vida».

## El Espíritu dice a la Iglesia

Los primeros cristianos vivían convencidos de que, para seguir a Jesús, es insuficiente un bautismo de agua o un rito parecido. *Es necesario vivir empapados de su Espíritu.* Por eso en los evangelios se recogen de diversas maneras estas palabras del Bautista: «Yo os he bautizado con agua, pero Jesús os bautizará con Espíritu Santo».

No es extraño que en los momentos de crisis recordaran de manera especial la necesidad de vivir guiados, sostenidos y fortalecidos por su Espíritu. El libro del Apocalipsis, escrito probablemente en los momentos críticos que vive la Iglesia bajo el emperador Domiciano, repite una y otra vez a los cristianos: «El que tenga oídos, que escuche lo que el Espíritu dice a las Iglesias».

## También hoy

Como en los tiempos cuando se redactó el evangelio, estamos viviendo una mutación cultural sin precedentes que está pidiendo hoy a los cristianos una fidelidad sin precedentes al Evangelio de Jesús.

✦ Antes de pensar en estrategias y recetas ante la crisis actual hemos de revisar cómo estamos acogiendo al Espíritu...

✦ Antes de elaborar proyectos de evangelización pensados hasta las últimas

consecuencias y detalles necesitamos transformar nuestra mirada, nuestra actitud y nuestra relación con el mundo de hoy. Necesitamos parecernos más a Jesús.

El Espíritu de Jesús sigue vivo y operante también hoy en el corazón de las personas, aunque nosotros ni nos

preguntemos cómo se relaciona con quienes se han alejado definitivamente de su Iglesia.

✦ Lo que nos parece crisis puede ser tiempo de gracia. Se están creando unas condiciones en las que lo esencial del

**Nada de la Biblia es un pasado. Todo es un puro presente. Si no logramos descubrir su actualidad nos quedaremos en las «afueras» de la Biblia y nuestra vida no estará regada de su savia regeneradora.**

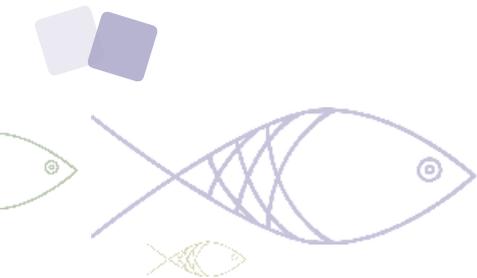
Evangelio puede resonar de manera nueva. Una Iglesia más frágil, débil y humilde puede hacer que el Espíritu de Jesús sea entendido y acogido.

## Tres aspectos

Como en el desierto donde la voz de Juan Bautista sonó, hoy también, en nuestros desiertos humanos y espirituales pueden sonar tres elementos.

### Mediocridad espiritual

Son muchos los que hoy hablan de mediocridad espiritual. K. Rahner se atrevió a decir que el problema principal y más urgente en la Iglesia de hoy es su «mediocridad espiritual». ¿Qué es mediocridad espiritual? Estar acostumbrados a decir que creemos en Dios sin que nada «decisivo» suceda en nosotros. Incluso el «tener fe» parece a veces dispensarnos de buscar y anhelar su rostro revelado en Jesús.



Si la Iglesia quiere ser fiel a su misión y no asfixiarse en sus propios problemas, si quiere aportar algo original y salvador al hombre contemporáneo, tiene que redescubrir una y otra vez que solo en Dios encarnado en Jesús está su verdadera fuerza.

La Iglesia habla mucho, pero ¿dónde y cuándo escucha a Dios? ¿Dónde y cuándo se coloca humilde y sincera ante Jesús, su único Señor? En nuestras comunidades hablamos de Dios. Pero ¿buscamos al que está detrás de esta palabra?

¿Hablamos alguna vez desde la propia experiencia? ¿Gozamos y padecemos la presencia de Dios en nuestras vidas?



### Renovación interior

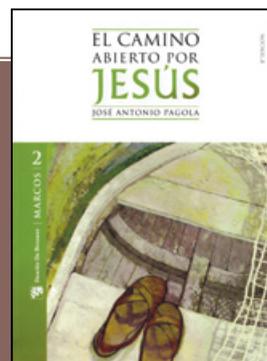
Se nos obliga a vivir con rapidez, sin detenernos en nadie ni en nada. La felicidad no tiene tiempo para penetrar hasta nuestro corazón. Pasamos rápidamente por todo y nos quedamos casi siempre en la superficie. Se nos está olvidando escuchar la vida con un poco de profundidad. El silencio nos podría curar, pero ya no somos capaces de encontrarlo en medio de nuestras mil ocupaciones... Hemos aprendido a vivir como «cosas en medio de cosas» (J. Onimus).

Lo triste es que tampoco la religión es capaz de dar calor y vida interior a las personas. En un mundo que ha apostado por «lo exterior», Dios resulta un «objeto» demasiado lejano. Por

Marcos narra el bautismo de Jesús sugiriendo la nueva experiencia que Jesús vivirá y comunicará a lo largo de su vida: «El cielo se abre» pero no para que descubramos la ira de Dios, según pensaba el Bautista, sino para que descienda el Espíritu. Del cielo abierto solo llega una voz: «Tú eres mi Hijo amado».

El texto de esta sección ha sido extractado del libro de José Antonio PAGOLA, *Marcos. El camino de Jesús*.

Agradecemos a la Editorial PPC el permiso y las facilidades dadas.



eso muchos hombres y mujeres «pasan de» Dios... Han conseguido vivir sin tener necesidad de Él.

El evangelista nos presenta a Jesús como quien viene a bautizar con Espíritu Santo, como alguien que puede limpiar nuestra existencia y sanarla con la fuerza del Espíritu. «Limpiar la existencia» no es más que pasar de lo puramente exterior a lo que hay más íntimo en el ser humano, en el mundo, en la vida. Un Espíritu que nos enseñe a acoger a ese Dios que habita en el interior de nuestras vidas.

### Nueva experiencia de Dios

Son bastantes los cristianos que no saben muy bien en qué Dios creen. Su idea de Dios no es unitaria. Se compone más bien de elementos diversos y heterogéneos. Intentas conciliar de muchas maneras amor e ira de Dios, bondad insondable y justicia rigurosa, miedo y confianza.

Jesús representa la primera imagen sana de Dios en la Historia. Su idea de un Dios Padre y su modo de relacionarse con él están libres de falsos miedos y proyecciones. La actitud de Jesús hacia su Padre arranca de la seguridad de que Dios existe para el ser humano.

Marcos narra el bautismo de Jesús sugiriendo la nueva experiencia que Jesús vivirá y comunicará a lo largo de su vida: «El cielo se abre» pero no para que descubramos la ira de Dios, que llega como un hacha amenazadora, según pensaba el Bautista, sino para que descienda el Espíritu, es decir, su amor vivificador. Del cielo abierto solo llega una voz: «Tú eres mi Hijo amado».

Con el Hijo amado entre nosotros será posible conocer mejor a Dios y hacer experiencia de Dios siguiendo los pasos del Hijo amado.



## ORACIÓN CRISTOLÓGICA PARA NAVIDAD

Pues el amor  
nos ha dado Dios,  
ya no hay que temer,  
muramos los dos.

Danos el Padre  
a su único Hijo:  
hoy viene al mundo  
en pobre cortijo.  
¡Oh gran regocijo,  
que ya el hombre es Dios!  
no hay que temer,  
muramos los dos.

Pues ¿qué le darán  
por esta grandeza?  
Grandes azotes  
con mucha crudeza.  
Oh, qué gran tristeza  
será para nos:  
si esto es verdad  
muramos los dos.

Pues ¿cómo se atreven  
siendo Omnipotente?  
¿Ha de ser muerto  
de una mala gente?  
Pues si eso es, Llorente,  
hurtémosle nos.  
¿No ves que Él lo quiere?,  
muramos los dos.



(Santa Teresa de Jesús, (1515-1582).  
Doctora de la Iglesia.  
V Centenario de su nacimiento)

## EL CORAZÓN DEL EVANGELIO Y SU ANUNCIO

En los números 34-45 de *Evangelii Gaudium*, el papa Francisco describe un defecto en nuestra manera de presentar el Evangelio: cuando «el mensaje que anunciamos aparece identificado con aspectos secundarios que, sin dejar de ser importantes, por sí solos no manifiestan el corazón del mensaje de Jesucristo» (EG 34).

Por si sirven unos ejemplos deportivos, no merece la pena dedicar el mismo esfuerzo a ganar la Champions que un torneo-pachanga de verano, a ganar el Tour de Francia que la Vuelta Ciclista a Villarribas de Abajo. Pues bien, nos dice el Papa que «todas *las verdades reveladas* proceden de la misma fuente divina y son creídas con la misma fe, pero *algunas de ellas son más importantes por expresar más directamente el corazón del Evangelio*» (EG 36).

### Lo esencial

Siempre según el papa Francisco, «una pastoral en clave misionera no se obsesiona por la transmisión desarticulada de una multitud de doctrinas que se intenta imponer a fuerza de insistencia. Cuando se asume un objetivo pastoral y un estilo misionero, que realmente llegue a todos sin excepciones ni exclusiones, *el anuncio se concentra en lo esencial, que es lo más bello, lo más grande, lo más atractivo y al mismo tiempo lo más necesario*. La propuesta se simplifica, sin perder por ello profundidad y verdad, y así se vuelve más contundente y radiante» (EG 35). Este párrafo ha de ser reflexionado por toda persona catequista: ¿transmitimos «una multitud de doctrinas que intentamos imponer con insistencia... o presentamos lo más bello y esencial»?

¿Y cuál es el corazón del Evangelio, lo más importante? Respuesta de Francisco: «*La belleza del amor salvífico de Dios manifestado en Jesucristo muerto y resucitado*» (EG 36). La gente debería percibir que esa Noticia bella e ilusionante es el centro de nuestras catequesis y, sobre todo, de nuestra vida.

### Un orden de verdades

Francisco explica que «el Concilio Vaticano II aclaró que “hay un orden” o “jerarquía” en las verdades en la doctrina católica, por ser diversa su conexión con el fundamento de la fe cristiana». Esto vale para los dogmas de fe y para el conjunto de las enseñanzas de la Iglesia, incluso la enseñanza moral (EG 36). Se refiere

al Decreto conciliar sobre el Ecumenismo, *Unitatis Redintegratio*. Ahí se afirma que no todo es igual de importante: hay verdades y normas cristianas fundamentales y otras que son secundarias. Así, un «fundamentalista» es el que no distingue entre lo fundamental y lo secundario, y quiere hacer pasar por fundamentales los aspectos secundarios. Es el gran error de los fariseos. Los del tiempo de Jesús y los de todas las épocas.

Francisco nos aconseja actuar con equilibrio y *proporción*: «En el anuncio del Evangelio es necesario que haya una adecuada proporción. Esta se advierte en la frecuencia con la cual se mencionan algunos temas y en los acentos que se ponen en la predicación. Por ejemplo, si un párroco a lo largo de un año litúrgico habla diez veces sobre la templanza y solo dos o tres veces sobre la caridad o la justicia, se produce una desproporción donde las que se ensombrecen son precisamente aquellas virtudes que deberían estar más presentes en la predicación y en la catequesis. Lo mismo sucede cuando se habla más de la ley que de la gracia, más de la Iglesia que de Jesucristo, más del Papa que de la Palabra de Dios» (EG 38).

No debemos «mutilar la integralidad del Evangelio» (EG 39). Pero se puede mutilar escondiendo o escamoteando verdades o exigencias de Cristo; pero también subrayando más de la cuenta ciertas normas morales que no constituyen el corazón del Evangelio, sino que son secundarios.

## La misericordia y la caridad

Según Francisco, el núcleo de la moral cristiana tiene que ser el amor, la caridad y la misericordia. Aquí cita a *Santo Tomás de Aquino*, que decía que «la misericordia es la mayor de todas las virtudes» (EG 37).



Así pues, «el Evangelio invita ante todo a responder al Dios amante que nos salva, reconociéndolo en los demás y saliendo de nosotros mismos para buscar el bien de todos. ¡Esa invitación en ninguna circunstancia se debe ensombrecer! Si esa invitación no brilla con fuerza y atractivo, el edificio moral de la Iglesia corre el riesgo de convertirse en un castillo de naipes, porque no será propiamente el Evangelio lo que se anuncie, sino acentos doctrinales o morales ideológicos» (EG 39).

Francisco añade que «todo adoctrinamiento ha de situarse en la actitud evangelizadora que despierte la adhesión del corazón con la cercanía, el amor y el testimonio» (EG 42) y que, «sin disminuir el valor del ideal evangélico, hay que acompañar con misericordia y paciencia las etapas posibles de crecimiento de las personas que se van construyendo día a día» (EG 44). Por eso, «la Iglesia tiene que ser el lugar de la misericordia gratuita, donde todo el mundo pueda sentirse acogido, amado, perdonado y alentado a vivir según la vida buena del Evangelio» (EG 114). ¿Estamos cerca o lejos de esta meta?



## ¿Cómo anunciar el Evangelio?

Francisco da dos orientaciones preciosas para la catequesis:

- \* Por una parte, nos invita a *dialogar más* con las personas (cf. EG 128) y partir de las *búsquedas e inquietudes del ser humano actual*, pues el evangelio «responde al anhelo de infinito que hay en todo corazón humano», «responde a las necesidades más profundas de las personas» y «habla a las búsquedas más hondas de los corazones» (EG 265).
- \* Si para hacer una buena *pizza* «el secreto está en la masa», para anunciar bien el Evangelio, *el secreto está en el modo* de hacerlo. El Papa pide un anuncio del evangelio «que exprese el amor salvífico de Dios previo a la obligación moral y religiosa, que no imponga la verdad y que apele a la libertad, que posea unas notas de alegría, estímulo, vitalidad, y una integralidad armoniosa que no reduzca la predicación a unas pocas doctrinas a veces más filosóficas que evangélicas. Esto exige al evangelizador ciertas actitudes que ayudan a acoger mejor el anuncio: cercanía, apertura al diálogo, paciencia, acogida cordial que no condena» (EG 165).

A veces perdemos el entusiasmo por la misión al olvidar que el Evangelio responde a las necesidades más profundas de las personas, porque todos hemos sido creados para lo que el Evangelio nos propone: la amistad con Jesús y el amor fraterno. Cuando se logra expresar adecuadamente y con belleza el contenido esencial del Evangelio, seguramente ese mensaje hablará a las búsquedas más hondas de los corazones [...]. El entusiasmo evangelizador se fundamenta en esta convicción. Tenemos un tesoro de vida y de amor que es lo que no puede engañar, el mensaje que no puede manipular ni desilusionar. Es una respuesta que cae en lo más hondo del ser humano y que puede sostenerlo y elevarlo. Es la verdad que no pasa de moda porque es capaz de penetrar allí donde nada más puede llegar. Nuestra tristeza infinita solo se cura con un infinito amor (EG 265).

### PARA REFLEXIONAR Y RESPONDER

- Cuáles son nuestras insistencias: ¿lo secundario, las doctrinas impuestas... o lo más bello del Evangelio? ¿Sabemos distinguir una cosa de otra? ¿Nos ayuda la formación recibida en el grupo de catequistas?
- ¿Hay proporción en el tiempo y acentos que dedicamos a los diversos aspectos del Evangelio?
- ¿La misericordia y la caridad son lo primero? Los que acuden a nuestra catequesis, ¿se sienten en un «lugar de la misericordia gratuita, donde todo el mundo pueda sentirse acogido, amado, perdonado y alentado a vivir según la vida buena del Evangelio» (EG 114)? ¿Cómo andamos de diálogo, cercanía, acogida, paciencia...?
- ¿Conocemos las inquietudes y preguntas de las personas de nuestro barrio, zona, pueblo...? ¿Partimos de ellas al anunciar el Evangelio? ¿Cómo suscitarlas?





## PENSAR EN LOS MÁS PEQUEÑOS

### Punto de partida

A veces uno tiene la sensación de que en nuestra organización catequética domina esto: «la autopreservación». ¿Por qué lo digo? Según van pasando los años, es fácil percibir que los niños de 7 u 8 años que llegan a nuestras catequesis de iniciación cristiana, vienen sin recorrido alguno en la fe cristiana; no es que vengan a cero, es que vienen en negativo. Acceden a la catequesis *iniciados* en los valores contrarios al Evangelio.

Así nos describe la situación el DGC: «Existen niños, en no poca medida, con graves carencias, en la medida en que les falta un apoyo religioso familiar adecuado, o por no tener una verdadera familia, o por no frecuentar la escuela, o por condiciones de inestabilidad social o de adaptación, o por otras causas ambientales. Muchos no están bautizados; otros no realizan el camino de iniciación» (n. 180).

*Con estos niños no podemos seguir pensando en hacer lo mismo de siempre.*

El papa Francisco en la *Evangelii gaudium* nos ha contado uno de sus muchos sueños:

*«Sueño con una opción misionera capaz de transformarlo todo, para que las costumbres, los estilos, los horarios, el lenguaje y toda estructura eclesial se convierta en un cauce adecuado para la evangelización del mundo actual más que para la autopreservación» (EG 27).*

### Tener en cuenta la realidad

De hecho, la inmensa mayoría de los catequistas y de los responsables de la catequesis inuitimos y vemos claro que no es

## PARA LA REFLEXIÓN...

- ¿Qué valoración haces de cómo ahora mismo se está trabajando en este campo en tu parroquia o centro educativo?
- ¿Qué miedos y obstáculos concretos encuentras de cara a iniciar una pastoral con padres y madres con hijos de 3 a 6 años?
- ¿Qué beneficios consideras que se derivarían para la catequesis de iniciación cristiana y también para la renovación de la comunidad y de la vida de la parroquia o del centro educativo?
- ¿Qué ves, en tu caso concreto, más factible de hacer y de poner en marcha?

posible hacer lo de siempre; que debemos, más bien, ofrecerles una catequesis que tenga en cuenta su situación y sus graves carencias. Pero, ¿qué hacer?

El propio *DGC* nos da una pista: «Corresponde a la comunidad cristiana suplir, con generosidad, competencia y de modo realista estas carencias»

**Realismo.** Nos toca observar bien la realidad que tenemos delante y discernir qué es lo que el Señor nos pide personalmente y como comunidad cristiana.

**Competencia.** Nos toca prepararnos a conciencia para afrontar los nuevos retos: buscar nuevos recursos, nuevos modos, los más adaptados y factibles en nuestra circunstancia.

**Generosidad.** Sí, nos toca ser muy generosos, pues siempre que se abre una nueva vía hay que hacer nuevos esfuerzos y probar muchas cosas hasta ver cuáles realmente funcionan y sirven en nuestro caso.

## Tener en cuenta...

Armados de estas virtudes, está claro que lo que *se nos pide es que la comunidad cristiana proponga un espacio para los niños* cuyas edades están comprendidas entre los cuatro y los seis años. Habilitar un *tiempo previo a la catequesis* de iniciación cristiana en el que puedan despertar a la fe. Esta tarea debe estar en conexión con los padres o familiares más cercanos para posibilitar y favorecer en ellos el encuentro con el Señor y con la vida de la Iglesia.

## Da que pensar

Centrados en organizar el tiempo de la catequesis a partir de los siete años (preparación a la primera comunión ordinariamente), nos encontramos con que la inmensa mayoría de las parroquias no tienen nada pensado ni para los niños ni mucho menos para los padres que tienen hijos menores de siete años.

Más aún, si aparecen estos niños y niñas menores de siete años por nuestros locales, incluido el templo durante la celebración de la misa, es fácil observar los nervios de las personas que les rodean. Tampoco resulta extraño que haya alguien, muy bien intencionado, por supuesto, que, en cuanto uno de los niños se mueve lo más mínimo o hace un poco de ruido o jaleo, invite a los papás a que se salgan.

Digámoslo claramente: los niños pequeños, por lo general, nos molestan.

Ahora bien, una vez que ya han alcanzado la edad *reglamentaria*, los siete años, entonces: ¡que vengan todos a la catequesis!

¡Ojalá que vengan! Pero no nos extrañe entonces su poca o nula experiencia de la vida cristiana y de sus celebraciones. Asimismo no nos rasguemos las vestiduras porque estos niños no se sientan a gusto en el templo, y mucho menos que no les guste ir a misa, etc. No deberíamos olvidar que, dicho con toda la crudeza, antes les habíamos *echado porque nos molestaban*.



## Nos interpela ...

Nadie tiene la fórmula mágica ni existe la acción única y universal. Cada cual habrá de estudiar a fondo la realidad que vive y diseñar las estrategias que mejor se adapten a su circunstancia. Sí podemos tratar de ofrecer, modestamente, algunas pistas:

- ★ *Aprovechemos los encuentros* con los padres y madres que vienen a pedir el bautismo para sus hijos.
- ★ *Démosles la oportunidad* de conocernos más a fondo, charlando sobre los problemas específicos de cómo educar en la fe, en la celebración, en la oración y en la vida moral a sus hijos pequeños.
- ★ Ofrezcamos la posibilidad de que *parejas que están en la misma situación puedan conocerse y ayudarse* recíprocamente, y que todos juntos encuentren en la parroquia o en el centro educativo un hogar acogedor, una casa, un lugar donde vivir a fondo su experiencia de padres.
- ★ Que desde el primer minuto estos padres y madres, junto con sus hijos, comprendan que *no son un problema ni un estorbo*, sino una gran alegría por la savia nueva que aportan, y que, en un futuro próximo, servirá para renovar y rejuvenecer la comunidad cristiana. Que sientan la alegría de todos, porque eso es síntoma de que se trata de una comunidad abierta, capaz de incorporar a nuevos miembros; lo cual es el mejor síntoma de que allí hay una comunidad viva y con buena salud.
- ★ Preparemos *agentes de pastoral que puedan acompañar a estos padres* y a estos niños. Dichos agentes tendrán que surgir del seno de la comunidad, a la que habrá que concienciar de la necesidad de trabajar en esta tarea apostólica tan apasionante.
- ★ Busquemos *lugares donde los encuentros sean posibles* y que tengan el mínimo de condiciones exigibles: suficientemente cómodos y que permitan una experiencia positiva y agradable.
- ★ Pensemos en *actividades que tengan cierto atractivo* y con *horarios* que permitan a padres y niños participar sin excesivas complicaciones de vida.
- ★ Aprovechemos la *realidad parroquial*, las fiestas patronales, las solemnidades litúrgicas, los domingos, etc., para posibilitar los encuentros de todos, de manera que estos niños y sus padres se sientan realmente incorporados a la vida concreta de la Iglesia.
- ★ *(Cada comunidad que siga...)*.

## NAVIDAD

Un trimestre se pasa pronto. Ya estamos en Navidad. Es un tiempo de «muchas ocupación»: actividades múltiples en la parroquia y también en la familia. Vamos a tomarnos las cosas con paz. Nos saldrán mejor.

Mi *palabra de ánimo* comienza por reconocer y ayudaros a reconocer el camino recorrido.

□ **Mirad lo bonito** de lo que habéis vivido en el grupo, en la comunidad cristiana; recordad las palabras de los miembros que os han sorprendido, las sesiones que «salieron de otra manera a la prevista», pero que de ellas tú saliste contenta... Y seguro que habéis aprendido más de una cosa en este tiempo. Descubre lo «bonito» de tu hacer catequesis.

□ **Mirad lo que puede cambiar.** Ya conoces al grupo y lo que da de sí. Es hora de una pequeña revisión para introducir modificaciones, para acentuar, o para escribir las preguntas que te van surgiendo. Es imposible estar con un grupo de catequesis sin que te surjan preguntas: sobre la fe, sobre el modo de llevarlo, sobre cómo hay que tratar a *cada uno de los miembros del grupo*, sobre los adultos que están detrás de esos niños y niñas, sobre la dinámica de la catequesis en la parroquia. *Sin preguntas hoy, no hay futuro nuevo mañana.* Y qué bueno sería poder tener una reunión de los catequistas y hablarlo. Si está presente el párroco, mejor.

□ **Programad algo para los catequistas.** Regalaros una o dos horas de este tiempo navideño para charlar, compartir, rezar, pedir al Niño Jesús que os inspire palabras de cercanía, palabras de anuncio inteligible de su mensaje, y que os dé una vida cristiana que sea «espejo evangélico» para todos.

□ **Con Jesús entre nosotros** no es que todo esté solucionado, pero la solución de todo pasa por mirarle a Él «acampado, silencioso» en medio de nosotros. No esperéis frutos rápidos. Pedid paciencia para sembrar en la noche...

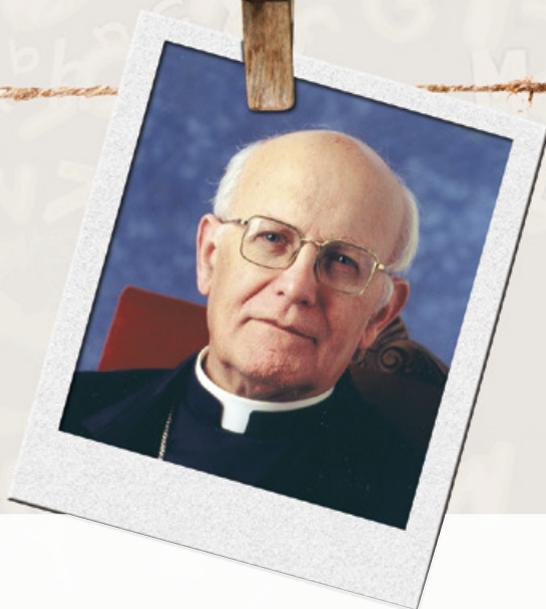
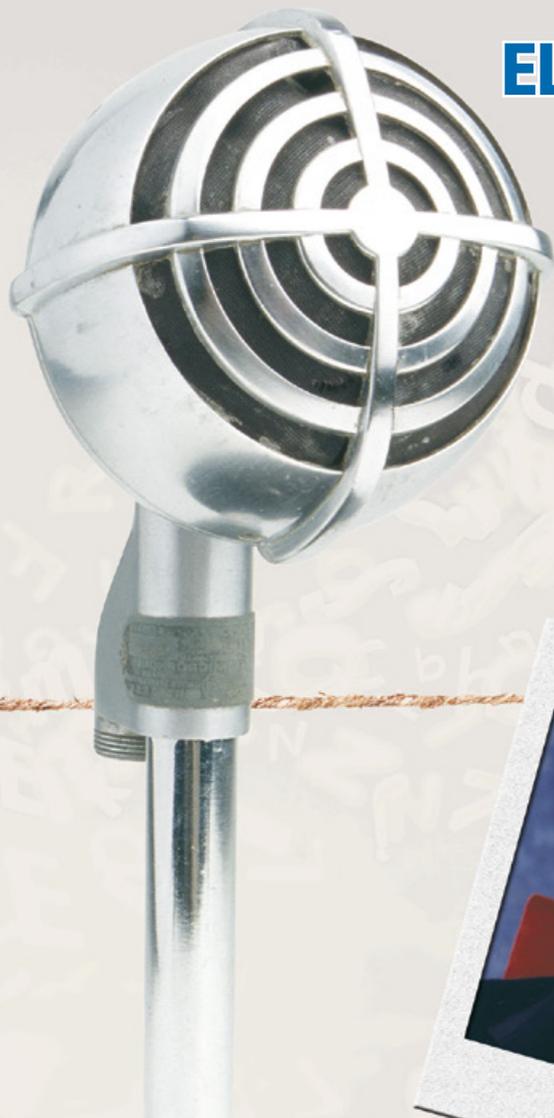
□ **La última palabra de ánimo: Felicidades.** Como coordinadora de catequesis sé que tengo cosas más importantes que «hacer funcionar» horarios, grupos, etc. Sé que tengo que decir a cada catequista, a ti que me lees, una palabra de aliento y de felicitación. Esto de la catequesis no es mesurable como una evaluación. Esto hay que verlo más como semillas que se van sembrado. El corazón donde va a germinar la semilla y el cuándo... se nos escapa de las manos, pero no la esperanza en las personas y en la acción de Dios.

Sonríe. Disfruta. Alégrate. Reparte alegría, no porque es Navidad, sino porque tienes en la mano una Noticia que es Buena y trae felicidad para los que la reciben, comenzando por ti.



# MONSEÑOR ELÍAS YANES ÁLVAREZ

Un canario que  
canta sobre pentagramas  
de formación integral



## Quién es Monseñor Elías

Nació en el pueblo de Mazo (isla de La Palma, provincia de Tenerife), el 16 de febrero de 1928.

Realizó sus estudios en el Seminario de La Laguna (Tenerife), Universidad Pontificia de Salamanca y Universidad Gregoriana de Roma. Más tarde en el Instituto Superior de Pastoral de Madrid.

Ordenado sacerdote en mayo de 1952, en el Congreso Eucarístico Internacional de Barcelona. Recibió el

orden episcopal en la isla de La Palma, en 1970. Fue obispo auxiliar de la Diócesis de Oviedo, desde el 30 de octubre de 1970, y arzobispo de Zaragoza desde el 4 de junio de 1977 hasta el 2 de abril de 2005.

En la Conferencia Episcopal Española ocupó los cargos Secretario General (1972-1977), Presidente de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (1978-1987), Vicepresidente de la Comisión Perma-



nente del Episcopado (1987-1993), Presidente de la Conferencia Episcopal Española (1993-1999) y miembro del Comité Ejecutivo (1999-2005). Entre los años 1993 a 1999 ocupó el cargo de Vicepresidente de la Comisión de Conferencias Episcopales de los Países de la Unión Europea (COMECE).

### **Dónde, cómo, cuándo y con quién brotó su vocación por la catequesis**

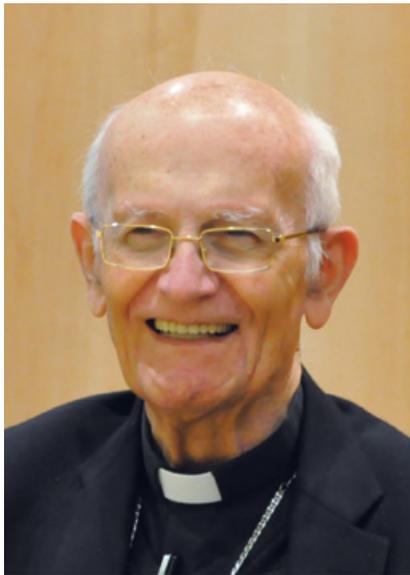
Mi preocupación por la catequesis comienza antes de ingresar en el seminario, pero uniendo siempre la vocación por la catequesis y la vocación por la promoción del laicado. Más tarde fui consiliario diocesano de Acción Católica y de Apostolado seglar, así como Delegado Episcopal de Catequesis en la diócesis de Tenerife.

Para mí tuvo una especial significación las obras del obispo de Segovia D. Daniel Llorente y posteriormente los cursos y los escritos del cardenal D. José Manuel Estepa.

Participé en los cursos de la sección de catequesis en el Instituto Superior de Pastoral, en Madrid, primero como alumno y más tarde como profesor.

### **Tres momentos significativos en la historia de la catequesis española y por qué**

- ❶ En la primera mitad del siglo XX, es importante la figura del obispo D. Daniel Llorente de Segovia, así como las publicaciones de mosen J. Tusquets, de Barcelona, entre otros muchos.
- ❷ La renovación promovida por el cardenal D. José Manuel Estepa, formado en el Instituto Superior de París, y quienes se formaron en el Instituto «Lumen Vitae» de Bruselas. En este periodo tuvo importancia creciente la atención a la antropología como elemento esencial para una pedagogía catequética.
- ❸ El impulso que se realiza desde la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, en la línea de la Exhortación Apostólica *Catechesi Tradendae* de Juan Pablo II, de 1979, para una auténtica renovación de la catequesis con la publicación de *La Catequesis de la Comunidad. Orientaciones pastorales para la catequesis en España, hoy*, en 1983, seguida de *El catequista y su formación*, en 1985 y *La catequesis de adultos*, en 1991.



Relieve especial tuvo la publicación del Catecismo *Con vosotros está* por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis en 1976.

En esta etapa tuvieron especial importancia los encuentros de formación para catequistas que se daban en las diversas provincias eclesísticas de España.

### Tres acentos que subrayaría para la catequesis hoy

- 1 Es especialmente importante desarrollar una catequesis evangelizadora, teniendo en cuenta, al menos en España, el proceso de secularización de la vida y la exigencia de llevar el Mensaje a las «periferias», como dice el papa Francisco, es decir, a los espacios de la sociedad a los que no ha llegado el Evangelio y los ámbitos de la cultura alejados de la fe cristiana.
- 2 Promocionar el catecumenado y los procesos catecumenales de adultos en las diócesis.
- 3 La formación de catequistas para llevar a cabo estas exigencias que aparecen hoy en la catequesis.

### Un consejo a nuestros catequistas

En cualquier circunstancia, es preciso, junto a una renovación pedagógica y pastoral, la prioridad de atender a la vida espiritual del catequista. Siguiendo a Santa Teresa de Jesús podemos decir que *«el aprovechamiento del alma no está en pensar mucho, sino en amar mucho»*<sup>1</sup>. Y la necesidad de cuidar la relación con Dios: *No es otra cosa oración (...), sino tratar de amistad, estando muchas veces tratando a solas con quien sabemos nos ama»*<sup>2</sup>.

A modo de consejo: Todos los agentes de pastoral en la Iglesia estamos llamados a ser constructores de comunión misionera, para ello debemos esforzarnos en buscar siempre caminos de convergencia en los ámbitos en los que nos encontremos.

**Muchas gracias, D. Elías. Y siga ofreciéndonos itinerarios de formación que nos ayuden a madurar como personas, crecer como creyentes y servir como catequistas.**



<sup>1</sup> SANTA TERESA DE JESÚS, *Fundaciones*, 5,2  
<sup>2</sup> SANTA TERESA DE JESÚS, *Vida*, 8,5



## INÉS CRESPO FERRER

### ¡Dieciocho años de catequista!



**CATEQUISTAS.** Te presentas a los lectores...

**INÉS:** Soy Inés Crespo Ferrer, catequista actualmente de la parroquia de Ntra. Sra. de la Paz (Madrid). Antes estuve en otras diócesis y parroquias. Llevo 18 años de catequista y tengo 36 años. ¡Imáginate!

**CATEQUISTAS:** Sitúa el origen de tu vocación de catequista.

**INÉS:** El origen es Dios. Me siento llamada a transmitir a los demás lo maravilloso que es ser cristiano. A mí me hace feliz y sería egoísta guardármelo y no mostrarlo a los demás.

**CATEQUISTAS:** ¿Qué te aporta la comunidad cristiana?

**INÉS:** La verdad es que no sé decir muy bien. Sobre todo el que no estoy sola, soy parte de «un cuerpo de creyentes».

**CATEQUISTAS:** ¿Qué echas de menos en tu comunidad cristiana actual, donde haces la catequesis?

**INÉS:** Si entendemos por comunidad cristiana a mi parroquia, lo que echo de menos es: cuestionamiento, renovación y apertura. Cuestionarnos lo que hacemos, por qué y para quiénes y si es adecuado o no, retos que surgen. Renovación de ma-

teriales, de ideas. No hacer las cosas porque siempre se han hecho así, no rechazar ideas porque en un pasado no se hacía así. Actitud de apertura a las nuevas circunstancias que se dan.

**CATEQUISTAS: ¿Cuál es tu relación con los padres de los niños y niñas de tu grupo?**

**INÉS:** Actualmente soy catequista de niños que están preparándose para la primera comunión. La relación que mantengo con los padres de los niños es escasa, no suelen venir a las reuniones y a algunos apenas les veo cuando vienen a recoger a sus hijos.

**CATEQUISTAS: Has dado una respuesta bien clara. Casi parece que «haces catequesis en una isla» rodeada no precisamente de adultos que sostengan a los niños y niñas.**

**INÉS:** La imagen que pones puede valer, sin exagerar...

**CATEQUISTAS: ¿Qué percibes en las familias a través de los niños y niñas?**

**INÉS:** No me gusta generalizar. Hay de todo: padres que consideran la catequesis un mero trámite que tienen que pasar para que hagan la fiesta de la comunión; padres muy implicados y preocupados por el proceso

**CATEQUISTAS: ¿Cómo ves a los niños y niñas?**

**INÉS:** Los veo contentos, ilusionados, preocupados y con ganas de conocer, pero si no hay un respaldo en la familia, es decir, que se implique, la catequesis sirve de poco. Son muy pequeños todavía para percibir la importancia que tiene la catequesis y la fe para sus vidas o lo importante que es lo que están conociendo. Por eso, si no hay seguimiento familiar, en los niños casi no se percibe ningún interés.

**CATEQUISTAS: Una palabra sobre los materiales que empleas.**

**INÉS:** Son difíciles de trabajar en la catequesis, sobre todo con niños de 7 años que apenas acaban de comenzar a leer y a escribir. Se te va la hora con pretender hacer los ejercicios escritos.

**CATEQUISTAS: Un «sueño» como catequista...**

**INÉS:** Que los padres realmente fueran ellos los catequistas y que nos juntáramos una vez al mes para ver qué tal lo llevan y resolver dudas y poner en común cómo lo están haciendo y explicando a sus hijos los temas.



**CATEQUISTAS: Imagínate que te hacen responsable de la catequesis...**

**INÉS:** No sé si mi imaginación llega para tanto... Para elegir a los catequistas, primero, y por supuesto, que sea una acción voluntaria de ofrecimiento. Mantendría una o varias entrevistas para conocer un poco su experiencia de fe, sus conocimientos, sus puntos de vista.

La formación básica es creer y vivir con entusiasmo lo que va a transmitir. Y para eso no hay formación didáctica posible. Si les daría formación sobre los materiales que pueden emplearse y hay a disposición. Habilidades para hacer la catequesis...

Exigencias no negociables: que sea cristiana católica y practicante para que pueda ser ejemplo.

**CATEQUISTAS: Una palabra sobre la relación con los responsables de la comunidad cristiana.**

**INÉS:** Supongo que te refieres a los sacerdotes. La verdad: es escasa. Tienen un montón de cosas, no dan abasto. Si les he requerido para alguna cosa, he podido contar con ellos. Me gustaría que pudieran estar más presentes.

**CATEQUISTAS: Quieres añadir...**

**INÉS:** El deseo de un poco más de coordinación con otras parroquias o diócesis; unos criterios comunes de preparación para la comunión. Es triste, pero se elige la parroquia donde te pidan lo menos posible para que tu hijo haga la comunión. No hay que negar ningún sacramento, no somos quienes, pero sí tener unos criterios comunes, que no los hay.



👉 Estamos a las puertas de uno de los momentos del año de más consumismo: las fiestas navideñas. Los adolescentes sois una parcela muy importante del mercado. Es fácil caer en sus garras. El otro día escuchaba a un grupo de adolescentes en el metro que iban diciendo:

—Y lleva un jersey que debe ser del mercadillo de barrio.

—¡Pues no te has fijado en las deportivas...!

—¡Es un pobre hombre! No tiene ni un «pavo»...

¿Has escuchado conversaciones como esta? ¿Te suenan?

¿Qué hay de fondo?

Imaginad la autoestima y personalidad del adolescente del que estaban hablando.

Si carece de ella: ¿qué salida le queda?

¿Cómo echar una mano a estos compañeros para ayudarles a «sobrevivir» a los ataques del consumismo de otros?



## ¿TODO SE PUEDE COMPRAR?



¿Por qué estamos tan «apegados» a la comodidad y a los bienes materiales? ¿Cosa de la naturaleza que, en buena medida, es material? ¿O efecto del pecado original, que nos describe la Biblia? ¿Y por qué, una vez que nos dejamos llevar por una tal tendencia, no pensamos en la comodidad y el bienestar de los demás? ¿Será que somos sociales, pero menos, y nos gana el egoísmo?

¿Y por qué nos sentimos tan desamparados cuando no llevamos «nada», dinero, se entiende, encima? ¿Tan poca consideración nos tenemos que si no llevamos dinero, o la «visa», encima, no nos creemos nadie?



Hay que estar bien enterados, no nos vayan a dar «gato por liebre», accediendo a los medios, informándonos críticamente, participando como ciudadanos y ciudadanas responsables que somos, estudiando las situaciones con método, es decir, ordenada y documentalmente, para sacar conclusiones y aplicarlas. Sin olvidar los debates y la puesta en común. Y haciéndonos preguntas siempre. Así revisamos nuestro sistema de valores... y ponemos arriba lo que vale de verdad.



Para informarte más, vete al libro cuya portada ves, y busca las páginas 137-143. Puede darte muchas sugerencias para otros muchos temas.



### ¿A QUÉ ESPERAS? ¿QUÉ ESPERAS?

Cada parada es una duda.  
Cada duda es un salto.  
Cada salto me lleva más lejos.

Hoy miro el horizonte y siento miedo.  
No te lo diré, Padre, pero necesito tu ayuda.

Me animaste en mis pequeños intentos,  
en mis primeros vuelos,  
de chiquitita, me observabas.  
Ahora que necesito tu confianza:  
¿Por qué no me ayudas a iniciar este viaje?  
¿Por qué siento un lazo?  
¿Acaso no quieres que sea paloma?

Me siento paloma. ¡Soy paloma!

Tú me enseñaste a elegir mi camino...  
Para echar a volar  
solo necesito una palmada,  
un aplauso.

¿A qué esperas, mi Dios?  
¿Qué esperas de mí, mi Dios?

### SALMO 84,6.10.13

Dichoso el que saca de ti fuerzas  
cuando proyecta su peregrinación...  
Señor Dios Todopoderoso,  
escucha mi súplica, atiéndeme, Dios de Jacob.  
aale más un día en tus atrios  
que mil en mi estancia.  
Señor Todopoderoso,  
¡dichoso el hombre que confía en ti!

**Estamos hechos de cielo.**

San Juan XXIII

**Ninguno pudo darle una respuesta, y en adelante nadie se atrevió a hacerle preguntas.**

Mateo 22,46

## ... QUE REFLEXIONA

### Ser feliz

Un día, un niño me preguntó:

—¿Se puede ser feliz con tristezas?

Es lo que tiene estar cerca de los niños, que te pueden dejar sin palabras cuando te preguntan. Así me dejó Javier cuando me hizo esa pregunta en medio de una conversación que parecía inofensiva.

—Claro que sí —contesté tratando de demostrar mucha confianza en mi respuesta— Hay que aprender, Javier, y no es fácil. Pero ¡claro! que se puede!



## La Palabra

Al terminar, mientras ellos se volvían, el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que sus padres lo supieran. Pensando que iba en la caravana, hicieron un día de camino y se pusieron a buscarlo entre los parientes y los conocidos. Al no encontrarlo, regresaron a buscarlo a Jerusalén. Al cabo de tres días lo encontraron en el Templo, sentado en medio de los doctores de la ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas (Lucas 2,43-46).

## Entrar en la Palabra

Está claro que contestar a una pregunta como la que plantea Javier es «sencillo». En nuestro manual de respuestas apropiadas a preguntas incómodas hay un montón de plantillas que podemos usar y que son válidas en muchas ocasiones. El «problema» viene cuando pasamos del *modo de respuesta automático* al modo: ¡*Oh, eso me toca en lo profundo!* Y es que a veces con estas preguntas nos sentimos tan mal como aquel estudiante que cuando se sabía las respuestas, le cambiaron las preguntas. Cuando una pregunta nos ha tocado, hay que elegir: o lo dejo pasar, o permito que me envuelva y, con calma, la haga mía.

A todos nos gusta la comida casera. Recetas hechas de forma sencilla, con materias primas de buena calidad y

basadas en la experiencia culinaria del que las cocina. No siempre es posible hacer todo a fuego lento, con ingredientes frescos pero debemos ser conscientes de que cuando damos respuestas «enlatadas» estamos empobreciendo al que las recibe y a nosotros mismos. Están llenas de colorantes, edulcorantes y conservantes que las hacen vistosas, dulzanas y aparentemente duraderas, pero no tienen el sabor de la experiencia personal. Es este sabor el que las transforma en algo auténtico.

No podemos tener nuestra despensa llena de vida enlatada que hemos recibido de otros o que hemos decidido poner en conserva. Caduca. Orar, compartir y comprometernos es lo que enriquece nuestra vida, o dicho de otro modo, es la salsa de la vida.

## PREGUNTAS



- ❖ Cuando encontraron a Jesús, no estaba solo, estaba sentado en el templo y en comunidad. ¿Compartes en comunidad?
- ❖ Jesús escucha y pregunta, ¿te le imaginas? ¿Cómo escuchas? ¿Cómo preguntas?
- ❖ No sé cómo ponerlo en forma de pregunta, pero la idea es que «no se trata de tener que responder a las preguntas que nos hacen los niños, más bien a nuestros descubrimientos personales, a nuestras dudas, incoherencias, lo que Dios va proponiendo... ¿Lo hacemos? ¿Cómo?
- ❖ ¿Has sentido alguna vez que tus respuestas responden a patrones que no has actualizado? ¿Qué haces?

## PROPUESTA



- ¿Tienes twitter? Anímate a seguir a @Pontifex\_es
- El papa Francisco nos propone, en ciento cuarenta caracteres, pequeñas y jugosas reflexiones que nos pueden ayudar en nuestro día a día.
- Otra posibilidad es [www.news.va/es/sites/homilias](http://www.news.va/es/sites/homilias)
- Aquí encontrarás una síntesis de las homilias del Papa en su misa diaria en la capilla de la Casa de Santa Marta.

**Levántate, toma al niño y a su madre,  
huye con ellos a Egipto  
hasta que yo te avise. (Mateo 2,13)**

---

*Hoy como ayer, muchos cierran la puerta a Dios.  
No hay lugar para él.*

*Emigrante desde que llegó...*

*Sin sitio en su pueblo; sin sitio en el pesebre...*

*sin sitio...*

*Donde sí hay lugar para todas las cosas, con sed de más y más...  
no hay lugar para el Dios abajado y encarnado en la fragilidad humana.*







Y sucedió que, mientras estaban en Belén, se cumplió el tiempo del alumbramiento. Y María dio a luz a su primogénito; lo envolvió en pañales y lo puso en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el mesón.

Lucas 2,6



Este Dios acampado y venido por amor  
no se somete a ser encasillado en normas.  
Este Dios tiene poco sitio en muchos lugares.  
Es expulsado, borrado del mapa, no reconocido como necesario.  
Este Dios quiere ser buscado, encontrado y aceptado  
sin imposiciones, solo en libertad.

Vino a los suyos (la Palabra), y los suyos no la recibieron,  
Pero a cuantos la recibieron y creyeron en ella, les concedió el llegar  
a ser hijos de Dios. Estos son los que nacen no por generación natural...  
sino que tienen por Padre a Dios.

(Juan 1,11.12.13)

## PARA REZAR

### ► Monición inicial

► En el ruido no estaba Dios. Nos recogemos. Nos escondemos un poco en el regazo del silencio para dejarnos mimar por Dios. No es que Dios necesite de nosotros, es que nosotros necesitamos de Dios, como el coche de la gasolinera. Dios llena. Dios nos llena. Él nos espera.

### ► Tiempo de serenidad: relajación

► Respira. Intenta que tu cuerpo y tu espíritu se unifiquen. Que todo tu pensar y sentir estén aquí, donde está tu cuerpo. Respira. Relaja.

### ► Invocación al Espíritu

► Rezar nos supera *si el Espíritu de Jesús no viene en nuestra ayuda*. Invoca al Espíritu: que te disponga a silenciar, a escuchar, a rezar, a entablar diálogo con el soplo de Dios que hay en el fondo de tu alma. Repite: *Ven en mi ayuda, Espíritu de Jesús. Ábreme a la voz que clama dentro de mí, a la Palabra de Dios que llega a mí.*

### ► Silencio

### ► Oración

*(Ya sea para la oración personal o una oración guiada en grupo)*

- Crea en tu imaginación una escena con estas palabras de san Juan: «acampó entre nosotros», «puso la tienda entre nosotros». Dios, el Altísimo, con su mochila al hombro, poniendo la tienda... (dónde, entre quién, qué es lo que pasa a su lado); pero no fantasmeees con milagros; Dios no es fácilmente reconocible... ¡y está!; ¿cómo «te enteras de su presencia»?; o «quizá ni te enteras la mayor parte de las veces». Imagina a Jesús acampado al lado de tu casa, o en tu casa misma, o en tu corazón. Dios está cerca aunque le sientas lejos... Grita, busca su presencia...
- «*Vino a los suyos y los suyos no le recibieron...*»: Haz una oración de acción de gracias porque *ha venido*; no tenemos que ir, *está donde estamos y nos precede...* aunque no le reconozcamos. Recuerda a los que tú conoces que tienen dificultad en acogerlo, en reconocerlo.
- «*Estos no nacen de generación natural, sino que tienen por Padre a Dios*». O sea, decir «creo» no es algo natural; es «don de Dios». Decir «creo» es tener a Dios como Padre que nos acepta como hijos y nos da fuerza para reconocernos hijos... Cae de bruceas ante el Padre y dale gracias. O, si prefieres, únete al coro de los ángeles y canta en la noche: «Gloria a Dios en el cielo y en la tierra paz».
- Puedes terminar también sobrecogido de silencio, sin saber decir ni palabra, como María, que *por palabra tenía el silencio y el corazón en vela*, donde guardaba la verdad que no entendía, pero era la Verdad. Si tienes al alcance una estatuita del niño Jesús, tómalala en tus manos, abrázala o «cómétela a besos» lleno de gratitud o lávala con tus lágrimas de admiración.



## LA CELEBRACIÓN DE LAS ÓRDENES

Cuando un seminarista es ordenado presbítero, en algunos sitios había la costumbre de enarbolar en lo más alto del campanario de su parroquia una bandera blanca. Los paisanos se sienten felices y orgullosos de «su» nuevo cura: «Porque un cura nunca deja de pertenecer al Pueblo», dicen los más entendidos del lugar.

La celebración de las Órdenes es un auténtico gozo para la Iglesia. Alegra su corazón y le mantiene encendidas la memoria y la presencia de su Señor. ¡No en vano pensamos que la vida de la Iglesia es la misma vida de Jesucristo, que se transmite y se nutre por medio de la Palabra y los Sacramentos! Estos elementos son la savia o la sangre de la vida cristiana. Y los obispos, los presbíteros y los diáconos tienen una misión

relevante en el cuidado de esta vida. No resulta extraño, por tanto, que la celebración del sacramento del Orden, que no es tan frecuente como la de otros sacramentos, constituya un momento particularmente gozoso en la Iglesia diocesana. Por eso se celebra casi siempre el domingo y con gran afluencia de cristianos.

*«La celebración de la ordenación de un obispo, de presbíteros o de diáconos, por su importancia para la vida de la Iglesia particular, exige el mayor concurso posible de fieles. Tendrá lugar preferentemente el domingo y en la catedral, con una solemnidad adaptada a las circunstancias. Las tres ordenaciones... tienen el mismo dinamismo. El lugar propio de su celebración es dentro de la Eucaristía» (CCE 1572).*

## El rito esencial de la ordenación de presbíteros

Conocer los elementos principales de la celebración del Orden, nos lleva a poder mostrar a los más jóvenes y al pueblo su enorme fuerza catequética y signos del sacramento. Es necesario acentuar la gran importancia de los ritos de la imposición de las manos sobre la cabeza y de la oración de consagración.

### La imposición de manos

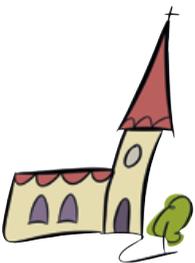
Lo más extraordinario de la ordenación del presbítero se lleva a cabo en profundo silencio: el obispo impone sus manos sobre la cabeza de los que están siendo ordenados y ora al Espíritu Santo por ellos, para que los transforme en pastores buenos a ejemplo de Jesús, Buen Pastor. No se oye absolutamente nada. Todos rezan. Después los presbíteros presentes imponen también sus manos. ¡Es impresionante! Curas jóvenes y viejos, que saben por experiencia lo que significa ser sacerdote y conocen las alegrías y las penas de una vida para los demás, oran sin palabras pero con ternura de hermanos por los nuevos presbíteros. ¡No se trata de ser los mejores, sino de acoger

con humildad la fuerza del Espíritu! Es el mejor modo de incorporar a los recién ordenados en el cuerpo de los presbíteros.

### La oración de consagración

El silencio se interrumpe y el obispo inicia en voz alta la oración de consagración. El gesto de la imposición de las manos está íntimamente unido a la oración. Expresa en alta voz cuanto se ha implorado en silencio: que Dios los haga presbíteros llenándolos a rebosar del Espíritu y que su vida sea ejemplo para los demás cristianos. Inspirada en la primera carta a Timoteo, la oración insiste en esa coherencia de vida de los presbíteros.

«Te pedimos, Padre todopoderoso, que confieras a este siervo tuyo la dignidad del presbiterado: renueva en su corazón el Espíritu de santidad; reciba de ti el segundo grado del ministerio sacerdotal y sea, con su conducta, ejemplo de vida.»





## Ritos que preparan

El rito de la ordenación, que siempre se celebra en el marco de la Eucaristía, se inicia después de la proclamación del Evangelio con una serie de secuencias rituales que disponen como conviene a la asamblea y a los candidatos al rito cumbre de la ordenación. Son los siguientes.

### La presentación de los candidatos

La Iglesia local presenta al obispo y a la asamblea cristiana a quiénes son llamados a ser ordenados. El obispo pregunta, ante el pueblo, si han sido considerados dignos por quienes los conocen y han sido responsables de su formación. Y solo entonces el obispo los elige. Nadie tiene derecho a ser cura, es una elección que hace Dios a través de la Iglesia.

«Con el auxilio de Dios y de Jesucristo, nuestro Salvador, elegimos a estos hermanos nuestros para el Orden de los presbíteros».

## LOS RITOS DE LA ORDENACIÓN DE LOS PRESBITEROS

El libro que mejor explica el ritual de las ordenaciones es el Pontifical Romano. Está repleto de símbolos y gestos muy expresivos:

- La presentación o elección de los candidatos.
- La promesa de los elegidos.
- La postración y el canto de las letanías.
- La imposición de manos en silencio sobre la cabeza de los ordenandos.
- La oración de consagración.
- La unción de las manos con aceite perfumado (crisma).
- La entrega del pan y el vino: la ofrenda del Pueblo de Dios.
- El saludo de paz del obispo y la incorporación al cuerpo de presbíteros.
- La concelebración de la Eucaristía.

Será bueno que los Catequistas lo tengáis bien estudiado, para sacarle partido a toda su riqueza catequética y litúrgica.

## Para ampliar el tema

- **CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA**, nn. 1572-1576.
- PONTIFICAL ROMANO. **Ordenación del obispo, de los presbíteros y de los diáconos** (Madrid, Comisión Episcopal Española, 1991<sup>2</sup>).
- GRÜN Anselm, **El orden sacerdotal. Vida sacerdotal** (Madrid, San Pablo, 2002).



### La promesa de los elegidos

Cuando el obispo acaba su breve homilía, los elegidos manifiestan ante el pueblo su voluntad de recibir el ministerio de presbíteros, respondiendo a las preguntas que les hace el obispo públicamente. Este rito culmina con la promesa de respeto y obediencia al obispo, que se hace poniendo los jóvenes elegidos sus manos entre las del obispo. No para que este haga con ellos lo que quiera. En realidad, ponen sus manos en las manos de Dios, «allí donde la libertad no se vende, sino que se conquista. Si los jóvenes elegidos se saben llevados por Dios, entonces pueden dedicarse enteramente a los demás, a los últimos, a los más pobres».

### La postración

El último gesto antes de la ordenación sacramental resulta impresionante. El obispo invita a la asamblea a rezar por los elegidos. Los elegidos se tumban en el suelo, reconociendo de esta forma tan ex-

presiva de dónde proceden y cuán grande es su debilidad. La ordenación de los presbíteros tiene lugar no porque los elegidos la merezcan, sino porque Dios los sostiene en su flaqueza. Mientras los candidatos yacen sobre la tierra desnuda, la asamblea, arrodillada, canta las letanías de los Santos.

### Ritos complementarios

Terminada la ordenación con el gesto cumbre de la imposición de manos y la oración de consagración, otros ritos completan y explican la transformación operada para siempre en lo más profundo de la persona de los nuevos presbíteros. Nos fijamos solo en dos.

### La unción de las manos con el crisma

Después de la ordenación, los nuevos presbíteros se revisten con la casulla y el obispo les unge las manos con aceite perfumado (= el *crisma*), el mismo con que se unge la cabeza

de todos los cristianos el día de su Bautismo. En este caso se ungen las palmas de las manos; precisamente tocando con ellas trasmite el presbítero la bendición y la gracia del Señor. Las manos vacías del elegido se llenan del Espíritu con la unción, para que comuniquen la ternura y la misericordia de Dios a las personas. El nuevo cura entiende, además, con este rito que nunca es el dueño de lo que sus manos dan.

### La entrega del pan y el vino

Después de ungrle las manos el obispo entrega al nuevo presbítero el pan y el vino de la Eucaristía, que son la ofrenda del Pueblo. Las palabras que acompañan a este rito son especialmente reveladoras. Son todo un programa que impedirá celebrar la Eucaristía de forma rutinaria.

«Recibe la ofrenda del pueblo santo para presentarla a Dios. Considera lo que realizas e imita lo que conmemoras, y conforma tu vida con el misterio de la cruz del Señor».

## AÑO LITÚRGICO (3)

**Año litúrgico** es la ordenación de los misterios de la salvación realizados por Dios a favor nuestro y que culminan en lo acontecido desde el nacimiento a la muerte y resurrección de Jesucristo. No coincide con el año civil. Tiene dos vértices: la *Pascua de Resurrección* y la *Pascua de Navidad*. El Año Litúrgico inicia con el Adviento o preparación a Navidad. Culmina con la fiesta de Jesucristo, Rey del Universo. He aquí los términos principales para la cultura básica litúrgica de un catequista.



**Fiesta** ✪ En la liturgia, la palabra *fiesta* indica celebración de algún aspecto del misterio de Jesucristo. La fiesta primordial es el domingo. En el año litúrgico, para señalar la importancia de una celebración, se habla de *solemnidades, fiestas y memorias*. Las fiestas del Señor son Bautismo, Presentación, Transfiguración. Hay fiestas de la Virgen y de los santos. Las fiestas no tienen primeras vísperas, pero tienen todo propio, tanto en las lecturas y oraciones de la misa como en la Liturgia de las Horas.

**Memoria** ✪ En la jerarquía de *celebraciones* del calendario litúrgico, la *memoria* ocupa el tercer lugar, después de las fiestas. Hay memorias obligatorias y libres, ya se trate de santos importantes para toda la Iglesia o de interés local o particular (grupo religioso, diócesis). Algunas memorias tienen las oraciones de la misa propias, o solo propia la primera oración y el resto de toma del común.

**Miércoles de ceniza** ✪ Es primer día de la Cuaresma. Se caracteriza por la imposición de la ceniza. Que la Cuaresma no comience en domingo se debe a que en el siglo VI, para asegurar que había 40 días de ayuno, ya que los domingos

no son días de ayuno, se añadieron «los días de ceniza», previos al primer domingo de Cuaresma.

**Navidad** ✪ *Nativitas*, nacimiento. El 25 de diciembre los cristianos celebramos la Navidad, la natividad del Hijo de Dios. Esta solemnidad se prepara con el tiempo de Adviento, le sigue la octava de Navidad y el tiempo de Navidad que se extiende hasta el domingo de la fiesta del Bautismo del Señor (el domingo que sigue al 6 de enero). La Navidad surge en el siglo IV en Roma y parece que substituye a las fiestas paganas del sol invicto. Otra interpretación sería que se trata del noveno mes desde la fiesta del 25 de marzo, la Anunciación del Señor. La tradición ponía en primavera tanto el inicio del mundo como la concepción de Jesús.

**Octava** ✪ Es la prolongación de las solemnidades de Pascua y de Navidad durante una semana. La solemnidad de Pascua termina con el domingo «in albis» (cuando los catecúmenos se quitaban el hábito blanco impuesto en el Bautismo). Hoy, el «octavo día de Pascua» es la fiesta de la divina Misericordia. Y el «octavo día de Navidad» es la solemnidad de Santa María, Madre de Dios. En el año litúrgico solo hay estas dos octavas.

(Continuará)



**«Yo soy el Alfa y la Omega,  
el principio y el fin,  
el primero y el último»**

(Ap 22,13)

## ALFA Y OMEGA

### La vida

Las letras griegas Alfa (Α) y Omega (Ω) no son muy comunes ni fáciles de encontrar en la vida cotidiana. Con todo, todavía hay lugares, objetos, incluso tatuajes, donde las podemos descubrir. Lo normal, en nuestro contexto, es encontrarlas en la iglesia; bien en carteles u objetos litúrgicos. Su significado está relacionado con el lugar que ocupan en el alfabeto griego: la primera y la última letra.

### La Palabra de Dios

En la Palabra de Dios las letras *alfa* y *omega* se aplican a Dios Padre o a Jesucristo. Así, podemos encontrar expresiones en el libro del Apocalipsis (Ap 1,8; 21,6; 22,13): «Yo soy el Alfa y la Omega, principio y fin, dice el Señor, el que es y que era y que ha de venir, el Todopoderoso». Aunque esta expresión es típica del último libro de la Escritura, la idea la encontramos en el profeta Isaías donde Yahveh dice: «Yo soy el primero y el último» (Is 44, 6; cfr. 43, 10). Con esto pode-



**Clemente de Alejandría** (siglo III) habla de la expresión como «el alfa y el omega por quien solo el fin se convierte en principio y el fin de nuevo en el principio original sin ninguna interrupción» (*Stromata*, IV, 25).

El poeta cristiano **Aurelio Clemente Prudencio** (s. IV), escribió: «Alfa y Omega sinónimo [de Cristo]: la fuente y el fin de todas las cosas que son, han sido y serán siempre» (*Cathemerinon*, IX, 10).

mos comprender que aquello que se dice de Dios, respecto de la creación, «primero y último», también se dice de Cristo.

Dando un paso más, el uso de las letras griegas es una sustitución directa de las letras del alfabeto hebreo, *álef y tav*, que son la primera y la última, respectivamente, de la palabra hebrea (*emeth*), que significa *verdad-fidelidad*. Esto es: uno de los atributos confesados sobre Dios en Éx 34,6: «Yahveh, Yahveh, Dios misericordioso y clemente, tardo a la cólera y rico en amor y fidelidad».

Con este mosaico de fondo podemos concluir: Jesucristo, reconocido como Dios, fiel y verdadero, es el principio y fin, el primero y el último, el origen y la consumación de la creación.

## HACER

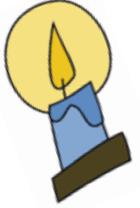
- ★ **BUSCAR:** Busca en la web las palabras «alfa y omega» y verás la cantidad de lugares donde aparecen: grabados en la pared, en objetos, bordados en paños, prendas, etc.
- ★ **PREGUNTARSE:** Si entras en una iglesia, seguro que hay un lugar donde encuentras el alfa y el omega. Acércate al cirio pascual: ¿qué puede significar que se pongan ahí estas letras?
- ★ **LEER:** Ve a los números 28 y 42 del catecismo *Jesús es el Señor*. ¿Qué relación tienen esos números con el símbolo del alfa y omega?

## Los primeros cristianos

Los cristianos de los primeros siglos, especialmente las iglesias orientales, se sirvieron de este símbolo del Apocalipsis para expresar *el acto de fe en la divinidad de Jesucristo*, escribiendo o grabando en las tumbas y en las iglesias antiguas el alfa y la omega a ambos lados de la cruz.

## Nosotros hoy

Cuando entremos en una iglesia y veamos el alfa y el omega, seremos testigos de una tradición heredada desde los primeros siglos, que nos habla del lugar que Jesucristo ocupa en nuestra vida y en toda la creación. En él, como *alfa*, se sostiene todo (proyectos, ilusiones, tareas) y hacia él, como *omega*, debe confluir todo. También, que él es la verdad de nuestra vida, quien la hace auténtica y genuina.





## TENGO GANAS DE CONSUMIR

### Navidad vs. consumismo

Se acerca la Navidad. Nace Jesús y nace sin lugar y sin casa propia: un establo, un pesebre. Inaugura un estilo sencillo de vida cuya fuente es el amor. ¡Algo divino! A nosotros lo que se nos da bien es el consumismo, ¡y más en Navidad! (que muchos reducen a «regalos»: hacer y recibir). Lo de Jesús es ir contra corriente. Lo tenemos difícil. La teoría es «conocida»: transmitir a nuestros catecúmenos la Navidad como la oportunidad para optar por los más pobres, hacernos pobres y sencillos de espíritu como el que nace. A Belén se acercaron los pastores, gente humilde. Pero los adultos estamos (¡los primeros!) envueltos en esta atmósfera. Solo escucharán los adolescentes nuestras palabras si ven nuestros hechos.

Los modelos consumistas nos crean «falsas necesidades» de tener y de poseer, como si eso llenara nuestro ser. Los modelos consumistas nos ofrecen soluciones a nuestras in-

## RIESGOS

- ✗ Muchos adolescentes muestran **ansiedad**: obtener rápidamente todo lo socialmente ofrecido y aceptado como necesario por sus iguales. Pueden llegar a mostrar desarreglos emocionales.
- ✗ Algunos viven en continua **insatisfacción**: conseguir algo no termina; siempre hay algo más que no poseen y que desean.
- ✗ Los adultos que conceden todo lo que el adolescente desea, los que no dicen «no» a sus demandas están colaborando en la formación de una **personalidad frágil**, incapaz de aceptar la frustración y de aceptarse a sí misma.
- ✗ La incapacidad de controlar los impulsos consumistas influye también en las **relaciones familiares**, sobre todo en aquellas que no pueden satisfacer todas las «necesidades» del adolescente.

## VENTAJAS

Las ventajas se han entrelazado con los riesgos. Evitar un riesgo es abrir la puerta de una ventaja. Añadimos dos textos

- ✓ La respuesta la tenemos en 1 Juan 2,15-17: *No améis al mundo, ni las cosas que están en el mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el mundo, los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del mundo. Y el mundo pasa, y sus deseos; pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre.*
- ✓ «Los jóvenes son especialmente sensibles al vacío de significado y de valores que con frecuencia les rodea y, por desgracia, pagan las consecuencias de ello».
- ✓ «Es una absurdez basar la propia felicidad en las posesiones materiales». (Papa Francisco).

seguridades, miedos, complejos. No pueden satisfacer nuestra necesidad íntima.

Los adolescentes consumen en gran parte para ser aprobados por los demás, para pertenecer al grupo. Su capacidad crítica todavía no está fortalecida. Son indefensos ante la enorme publicidad de productos dirigidos a ellos.

## Educar bien

➤ La catequesis nace y se alimenta de los valores del Evangelio e intenta *iniciar en ellos*. Solo así somos catequistas y anunciantes de Jesús. El Evangelio no troncha nada humano. Al contrario, lo apoya y lo exige. Así, tener la justa autoestima es absolutamente necesario para «saber dar razón» de nuestras convicciones y valores. De lo contrario es imposible resistir el vendaval ambiental. Además del ejemplo, hay que pro-

poner a los adolescentes estrategias para ser críticos, para descubrir la mentira de la publicidad, de los grupos de presión, etc.

➤ Consumir, todos consumimos, pero es necesario educar en un consumo racional y responsable que ayude a los adolescentes a discriminar lo necesario de lo superfluo, a entrar en la dinámica de la solidaridad y a aprender el valor real de las cosas.

➤ Los adolescentes son capaces de entender que el dinero se gana a través del trabajo, del esfuerzo. Los grupos de reflexión y la catequesis deben acercarse al adolescente a la realidad: ya sea esta una realidad de «necesidad», como de «respuesta» a las necesidades del otro a través de organizaciones, testimonios personales o familiares... Es necesario que los adolescentes palpén que «la teoría bonita del Evangelio es posible, es factible y han muchos que la hacen tangible con sus vidas y con su acción».





¡VENIMOS  
A ADORARLO

## ¡QUE VIENEN LOS REYES MAGOS!

*Esta celebración ofrece muchas posibilidades. Es preciso que el animador la estudie, elija y suprima aquello que crea oportuno.*

### I. Nos reunimos

#### 1. Acogida

\* **Bienvenida.** Crear ambiente. Hacer algún *ejercicio de silenciamiento* (ojos cerrados, respiración...).

#### 2. Señal de la cruz y oración inicial

\* **Señal de la cruz y saludo de ocasión.**

\* **Oración:** Danos, Señor, la humildad de los pastores que se postraron delante de ti con su saber y con sus dones. Te buscaron y te encontraron y creyeron en ti.

Danos, Señor, las ganas de los Reyes para ponernos en camino hacia ti, sin desfallecer hasta encontrarte.

### II. Escuchamos

#### 3. Lectura de la Palabra de Dios

\* Mateo 2,1-2.



**Ambientación:** Tres cajas-regalo. En la primera: la *imagen del niño Jesús*, el regalo que Dios nos hace. La segunda: *vacía*, porque no cabe en ella todo lo que Dios nos da. En la tercera: hay *papeles* o «*estrellas*» en blanco, (las personas a las que podemos regalarles algo, siendo nosotros «sus reyes magos»).

**Objetivos:** Acoger el gran regalo de Jesús; hacer de «reyes magos» que también *hacen regalos y se regalan*.

**Destinatarios:** Todos los públicos, con adaptaciones.

**Sugerencias:** El animador debe «hacer propia» con silencio y oración la celebración para ofrecerla al grupo. No hace falta hacerlo y decirlo todo.

**Material:** Las tres cajas bonitas de las que hablamos en la ambientación.



nudar el camino, encontrar...? ¿Busco a Jesús? ¿Qué pongo de mi parte para llegar hasta Jesús?

- \* ¿Agradezco a Dios todo lo que Él me regala a través de: padres, Iglesia, profesores, amigos, compañeros...?
- \* ¡Yo mismo soy un «regalo de Dios único», aunque no el único, para los demás!
- \* ¿Qué puedo «regalar» a otros? ¿Qué necesitan y esperan de mí los otros (Dios, padres, amigos, grupo, sociedad, Iglesia...)?

Pausa. Tiempo de silencio. Decir al inicio al grupo cuánto durará el tiempo de pausa, esto tranquiliza. Música de fondo. El animador tiene que medir tiempos, ayudar a la reflexión y oración, guiar la comunicación de experiencia personal, etc.

## 4. Comentario

- \* **El texto y su contenido.** Estos personajes hacen un largo «viaje» – interior y exterior– para encontrarse con Jesús. El relato escuchado señala etapas. Las destacamos. ¿Qué «nombres» pondríais a esas «etapas»? El grupo puede dar con ellas y el animador las va ordenando y comentando: *Búsqueda-estrella. Camino hasta Jerusalén. Pregunta, información. Reanudación del camino. Sorpresa ante la «estrella». Encuentro. Adoración de rodillas al Niño... Regalos... Cambio de camino...* Al señalar las etapas se puede hacer alguna «glosa». Este camino no es distinto del que hacemos cada uno en la vida si de verdad buscamos la Verdad.
- \* **Gesto.** El animador se acerca a las cajas mencionadas en la ambientación. Abre y comenta el «contenido» de las cajas teniendo en cuenta lo que se dice en la ambientación y la reflexión del grupo hasta este momento. Primera: ¡El gran regalo es el que Dios nos hace en Jesús! Segunda: Reconocer todo lo que de Dios recibimos a través de tanta buena gente. Tercera: Ser

«regalo de Dios» para otros que lo/nos necesitan.

- \* **Testimonio.** Es la historia de un joven que busca su vocación. Está paseando por la playa. A lo lejos ve *algo* raro que se mueve. Al acercarse descubre que es un niño que se «arrastra» por la arena con sus piernas cortadas. Le pide que le ayude a bañarse..., a salir del mar... ¡Ahí descubre la «señal» de lo que Dios quiere de él: que dedique su vida a «discapacitados»!

## III. Meditamos y oramos

### 5. Personalización

(Según el lugar y el tiempo disponible, entregar una hoja a cada participante para meditar. Conviene que estos se separen, busquen su rincón «habladores». Después, si parece oportuno, habilitar un tiempo para comunicar la experiencia: sentimientos, reflexiones, dificultades, pasos adelante...)

- \* Yo soy uno de estos «Reyes Magos».
- \* ¿En qué me parezco a ellos: seguir la «estrella» –lo que el corazón me dicta dentro–, ponerme en camino, preguntar-informarme, rea-

### 6. Oración personal

Al finalizar el tiempo de «personalización-reflexión-compartir», estaría bien introducir en el grupo una o varias ilustraciones de cuadros con la escena de la «Adoración de los Magos». Invitar a que se fijen en detalles, expresiones de adoración de los personajes... Que elijan uno que les guste, que «se metan en su piel» y se conviertan por un minuto (o más) en «admiradores del Mesías», o en «demandadores de dones» al Mesías. Si el grupo necesita ayuda, el animador irá sugiriendo pequeñas cosas observables en las imágenes que sirvan al grupo para centrarse en lo que se le propone en este momento.



## 7. Oración común

\* Padre nuestro.

\* Tú no te guardas nada.

Tú, Señor, no te guardas nada: te nos regalas.

Por eso nos dices y me dices:

Si das cualquier cosa, suspenso.

Si das cosas apropiadas y significativas, aprobado.

Si das cosas tuyas con cariño, notable.

Si en vez de cosas te das a ti mismo, sobresaliente.

Si das lo que tú no quieres o lo que a ti te dieron, suspenso.

Si das lo que te sobra, aprobado.

Si das de lo que te gusta y te conviene, notable.

Si das de lo que necesitas, sobresaliente.

Si das esperando recompensa, suspenso.

Si das esperando que te lo agradezcan, aprobado.

Si das sin esperar nada a cambio, pero creyendo que lo mereces, notable.

Si das sin esperar nada, como tú, Dios, lo haces, sobresaliente.

Señor, ayúdame a dar y sobre todo a darme. Amén.

\* Gracias, Señor (*Oración alternativa*)

Gracias, Señor, por el regalo de la manifestación de tu Amor:  
quieres ser regalo para todos, sin excepción.

Tú te has revelado en Jesús para  
comunicarnos cómo nos amas con amor de Padre  
y qué grande es la dignidad de todo ser humano.

Para ti todas las razas y culturas  
son expresión de la riqueza de tu familia  
que tu Espíritu guía e ilumina.

Tú quieres que cada uno de nosotros,  
sea un buscador -como los Magos- de tu «estrella».

Tú quieres darte a conocer a todos y a todos los pueblos  
para que puedan acoger la Buena Noticia de tu amor  
y sentirse miembros de tu gran familia.

Señor, no permitas que jamás nos dejemos llevar  
por prejuicios racistas, ni discriminatorios de las personas.

Ayúdanos a caminar en tu búsqueda con ilusión  
y a postrarnos ante ti para adorarte  
unidos a todos los hombres y mujeres del mundo  
sea cual sea el color de su piel

y la lengua que hablen

porque ante ti, todos somos iguales:

hijos tuyos y una gran fraternidad. Amén.



## IV. ID Y ANUNCIAD

### 8. Compromiso

Cada uno coge una hoja en blanco de la tercera caja. Piensa qué y a quién (familia, colegio, amigos, catequesis...) puede «regalar» algo (gesto concreto: escucha, trabajo, ayuda, perdón, cercanía, amistad, oración, etc...). Se puede escribir.

### 9. Bendición y despedida

Que la ayuda del buen Dios y su bendición descienda sobre estos buenos compromisos.



## DIOS PADRE, HIJO Y ESPÍRITU SANTO

En el credo, síntesis de la fe cristiana, decimos «creo en Dios», «creo en Jesucristo», «creo en el Espíritu Santo». Esta triple confesión, en lenguaje teológico, se denomina: **misterio de la Santísima Trinidad**, o «el Dios uno y trino» que es «centro de la fe y de la vida cristiana». Con humildad nos acercamos a la riqueza inagotable de nuestro Dios.

## Ventana

### 1

Nos acercamos a nuestro funcionamiento humano de creer en personas concretas. Es un ejercicio que nos ayuda a descubrir un dinamismo de apertura continua hacia el misterio del otro, so pena de desvirtuar a la misma persona. ¿Trataremos a Dios de distinta manera como nos tratamos? Es una aproximación a la puerta del misterio de Dios para caminar por su inmensa espesura.

1. Elige una persona en la que crees, *de la que te fías*. Encierra en un círculo su nombre y pon rayos que salgan de ese nombre: *fiarme me lleva a aceptar, a acoger...* Cada participante hace *su propio* dibujo con tiempo, sin influenciarse. Después, hablar, compartir, preguntarse, sacar algunas conclusiones. Posiblemente lleguemos a ver que si de verdad se confía en alguien, nos hace abrirnos a acoger, a simpatizar, a rechazar... el universo de la otra persona. El universo de la persona en quien confío es un reto para mí. Un *reto*, una *invitación*, una *apertura* para seguir confiando.
2. Damos un paso más: ¿Este dinamismo de apertura y acogida al universo de la persona en quien confío se parece en algo a mi experiencia de creyente en Dios, en Jesús? ¿O quizás ni te has hecho la pregunta? Es un buen momento para darte cuenta de si Dios es para ti «ideas que sabes de él» o «una persona» con la que te relacionas.
3. El diálogo de Jesús con Natanael que nos relata san Juan es muy significativo. Es el primer momento de una relación entre Jesús y los llamados (Jn 1,35-51). Se puede leer todo el episodio. Pero el versículo 50 es muy revelador de lo que estamos reflexionando: «¿Te basta para creer el haberte dicho que te vi debajo de la higuera? ¡Cosas mucho más grandes has de ver!». Observar: lo que Natanael conoce en un momento inicial de Jesús no es nada comparado con la cantidad de cosas mucho más grandes que verá y tendrá que ir asumiendo. El credo de Natanael en Jesús tendrá que ir incorporando «muchas más cosas grandes». El credo no es un fotografía fija, sino dinámica. Más que acumulación de cosas es profundización en lo esencial.
4. Una oración pidiendo un corazón capaz de asumir «cosas mucho más grandes» en los demás y en Jesús.



## Ventana

### 2

A quienes creen en Jesús, este les «asoma» a su Padre. De tal manera les abre la puerta del corazón que Jesús afirma que el Padre y él son íntimos y son distintos, pero una misma cosa. Aceptarle a él conlleva aceptar también al Padre. El Padre se «asoma» en Jesús. Por eso le podemos reconocer y confesar.

1. Ofrecer la posibilidad de volver sobre la reflexión anterior. ¿Hay alguna pregunta nueva o algo que aclarar?
2. Proclamar este versículo: «El Padre y yo somos uno» (Jn 10,30). También: «El Padre no juzga a nadie; todo el poder de juzgar se lo ha dado al Hijo. Y quiere que todos den al Hijo el mismo honor que dan al Padre. El que no honra al Hijo, tampoco honra al Padre que lo ha enviado» (Jn 5,22-23).
3. Acoger en silencio estos versículos (o una versión más amplia). Después aclarar. El contexto es una discusión de Jesús con los fariseos. Estos atacan a Jesús. La defensa que Jesús hace de sí es mostrar la íntima relación que tiene con su Padre. Atacarle a él, negarle a él es negar al mismo Dios, su Padre. Tal es la unión que existe entre los dos.

Tu experiencia de fe en Jesús ¿te lleva a descubrir y a relacionarte con su Padre? Jesús declara que no se le puede entender

**Nota:** No olvidamos que esta sección se inspira en los temas que la *Guía básica del catecismo «Testigos del Señor»* propone como *mínimos* para una preparación al sacramento de la Confirmación. El fondo es del catecismo. La forma, del autor.



a él sin asomarse a su Padre. Lo que hace y dice es de parte del Padre: «Yo os aseguro que el Hijo no puede hacer nada por su propia cuenta; él hace únicamente lo que ve hacer al Padre. Lo que hace el Padre, eso hace también el Hijo. Pues el Padre ama al Hijo y le hace partícipe de todas sus obras» (Jn 5,19-10). Jesús es la ventana que nos deja ver al Padre. Jesús tiene consistencia en que hace lo que ve al Padre. Sabemos cómo es nuestro Padre Dios por lo que vemos que hace su Hijo. Esta es la maravilla de creer en Jesús: conocemos y podemos creer también en su Padre.

¿Sientes este dinamismo en tu experiencia de creer en Jesús? ¿Es Jesús la *ventana* por donde vislumbras cómo es el corazón de Dios Padre?

4. Tiempo para el silencio, la oración personal. Hay realidades que no se entienden solo con la lógica, hace falta unir a esta un poco de silencio, de oración, de súplica. Anota en tu cuaderno lo que sientes ante este panorama de fe. Con lo escrito, hacer una oración.

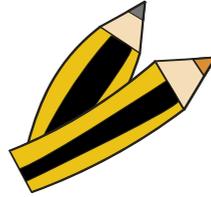
## Ventana

### 3

Los que creen en Jesús no solo tienen a Dios como Padre, sino que Jesús les asoma a otra realidad de la riqueza que es Dios. La totalidad de Dios no se acaba en estas dos personas divinas, sino que Jesús revela a los suyos la necesidad que tienen del Espíritu defensor.

1. Estamos tocando el corazón del misterio cristiano. Es posible que haya dificultades. Resulta importante la experiencia vivida en la propuesta hecha en la primera ventana. Asomarnos a Jesús es asomarnos a un balcón con un panorama inimaginable. Es él quien nos revela «los secretos de Dios». Y lo hace *no para que sepamos cosas, sino para que entremos en un dinamismo de vida divina*. Jesús es la «pieza clave» para podernos mover «por la divinidad». Nos envía hacia el Padre y nos envía el Espíritu.
2. Elegir los versículos que parezca mejor para el grupo: Jn 16, 1-15. El amor del Padre que envía a su Hijo se derrama en el don del Espíritu, esa fuerza de Dios para entender las «cosas de Jesús»: sus gestos y palabras. Lo que Jesús dice a los suyos, tristes y temerosos, está cargado de cariño y de comprensión en la dificultad que los discípulos de ayer y los de hoy tenemos para acoger la grandeza de Dios. Jesús entiende que el acto de fe en él no lo abarca todo de golpe. Es un camino que hay que hacer poco a poco. Con Dios siempre estamos de camino, conociéndole un poco más (como con las personas). Entrar en el dinamismo de Dios es progresivo, un éxodo. Tú puedes estar donde estás, pero el camino es más largo que lo que has recorrido... Dios siempre es tarea y camino para el creyente. Nos queda siempre un silencio que hacer para escuchar una palabra de Dios que aún no ha sonado dentro de nuestro corazón.
3. Colocar algún icono de la Trinidad en el centro. Rezar con las palabras de san Pablo (Rom 11,33-36). Callar. Encender un cirio. Repartir a cada uno un cirio. Permanecer en silencio. Rezar después el credo, o «Por Cristo, con él...». Acabar con la señal de la cruz: «En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo». Gritar: «¡Qué abismo de riqueza, de sabiduría y de conocimientos el de Dios!».

# LA IMPORTANCIA DEL ADVIENTO



## Telón de fondo

La Navidad conserva aún en la sociedad des-cristianizada un cierto rescoldo de referencia religiosa, de secreta intimidad, de acogida (¿sospecha?) del amor regalado por Dios a todos. Un Dios hecho niño interroga y enternece. Todo esto es vivido por la persona en medio de muchas corrientes que tiran con fuerza dentro del corazón para vaciarlo y situarlo a la intemperie de lo caduco.

¿Cruzarnos de brazos? ¿Dejarnos arrollar por la avalancha de los reclamos publicitarios y consumistas? Optamos por crear pequeños oasis. No se trata de decir qué es lo que tienen que hacer, sino de *realizar gestos asequibles*. Que el niño, el joven, el adulto palpe y pueda recordar un día: «En Adviento siempre solíamos...».

## Propuesta

En la página siguiente se ve un círculo dividido en cuatro sectores que corresponden a las semanas del Adviento.

Cada sector tiene un *lema* o título, una *postura gestual*, y una breve *oración*. Lo original está en la *forma de presentar* o de *centrar* las semanas de Adviento. El grupo o la comunidad es libre de cambiar los elementos que aquí se proponen (de hecho, el gran círculo va sin

texto). Lo importante es *la acción en sí misma*. A través de la acción estamos dando importancia a la Navidad y al tiempo que la precede y prepara: el *Adviento*. Conviene no perder de vista que el Adviento no es importante en sí mismo, sino que tiene sentido por el final en que desemboca: la *Navidad*.

## Preparar

- Se presenta un círculo grande sin texto con la finalidad de que pueda ser fotocopiado y usado «a gusto del consumidor».
- En pequeño, se puede encontrar una propuesta concreta o modelo que dé ideas. Es importante advertir que la postura gestual de los dibujos traduce en súplica la idea central de la semana. Si la comunidad dispone de dibujantes, se fácil crear algo nuevo a partir de esto.

Vienes, Jesús, portando alegría y no lágrimas;  
 Vienes en la pobreza, no en la riqueza;  
 en un pesebre, no en las nubes;  
 entre los brazos de tu madre, no en un trono real;  
 junto a un asno, y no envuelto entre querubines;  
 hacia nosotros, no contra nosotros;  
 para salvar, no para juzgar;  
 en son de paz, no para condenar  
 Si vienes, así, Jesús, en vez de escaparnos  
 correremos hacia ti.

(Pedro de Celle,  
 obispo de Chartres. 1147-1183)

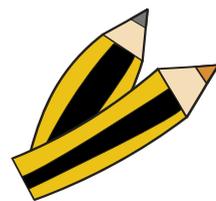
# CUATRO SEMANAS DE ADVIENTO



El punto negro del centro está invitando a que cada miembro del grupo coloque y clave en un tablero el círculo. Al hacer la breve oración del centro, procurará imitar la postura corporal. En la reunión de grupo, todos reunidos imitarán las posturas reflejadas en el dibujo.

# DE LA TORRE DE BABEL A LA GRUTA DE BELÉN

## Una catequesis bíblica



### Mensaje

Siempre que los hombres se han querido hacer como Dios, el intento se ha vuelto contra ellos. Sin embargo, Dios decide acampar entre nosotros para hacernos divinos a su modo: «ser grande es hacerse pequeño».

### Desarrollo

Las sugerencias de desarrollo expuestas son amplias y generales. El catequista las tiene que adaptar al grupo concreto. No perder de vista lo central: una historia del hombre con ganas de escalar al cielo. Una realidad divina: Dios acampó entre nosotros «cuando se cumplió el tiempo».

● **Mirar** las viñetas: qué reflejan. Fundamentalmente, dos episodios bíblicos: la torre de Babel (Gén 11,1-8; el Nacimiento de Jesús (Lc 2,1-6; Jn 1,6-14).

● **Leer** cronológicamente los pasajes: Génesis, Lucas, Juan (según calidad del grupo).

● **Entrar** en el texto de *Génesis*: Desde el inicio de la Biblia, el deseo de «ser como Dios» está presente en el corazón de la criatura salida de las manos de Dios: «Dios sabe que si un día coméis del fruto, se os abrirán los ojos y seréis como él: conoceréis el bien y el mal» (Gén 3,5). El relato acaba con la expulsión del paraíso. Comienza una ruptura del hombre con Dios y una promesa de Dios con la humanidad.

De nuevo esas ganas de llegar a las puertas del cielo lleva a los hombres a construir una torre. Y, en el intento, aparece la división, la confusión, la oscuridad que llega hasta «nuestras torres de hoy, donde vivimos y donde algunos planean trampas contra los otros».

Querer ser como Dios concluye siempre de la misma manera: acabamos pisoteándonos unos a otros. Subir es siempre a base de humillar a alguien.

● **Descubrir** nuestras «torres de Babel hoy»: en el mundo, en nuestro entorno, en nuestra propia piel. Unas veces somos «constructores», otras «sufrimos las consecuencias de los que construyen torres sobre nosotros»...

● **Contrastar** el «sueño de los hombres por subir hasta el cielo» con el empeño de Dios de «bajar y acampar» a nuestro lado. La manera de subir al cielo, de donde Jesús salió, pasa por descubrir y acoger a Jesús presente entre nosotros.

● **Extraer** de los textos de Lucas y de Juan las características de la *encarnación* del Hijo de Dios: no tenían sitio; no en su casa ni en su pueblo; sencillez, noche, nadie se entera del acontecimiento: es Dios mismo el que lo da a conocer por los ángeles... Lo mismo, con otras palabras podemos descubrir en Juan.

● **Esta manera de acercarse Dios a la humanidad** sigue siendo una realidad hoy. Ver y analizar y concretarla... Hay dos fotos de nacimientos: una refleja la vida normal de un pueblo; otra es un portal inacabado, sin personajes, sin niño... Podemos poner nosotros a los personajes.

● **Escribir** una carta a Jesús: para que venga, o para que nos ayude a descubrirle, o para darle gracias, o para hacerle preguntas, o...

### ORACIÓN

No sabemos el momento ni la hora, pero vienes y acampas a nuestro lado.

No sabemos el lugar, pero estás presente a nuestro lado.

No sabemos percibir tu presencia, pero siempre hay alguien que nos habla de ti.

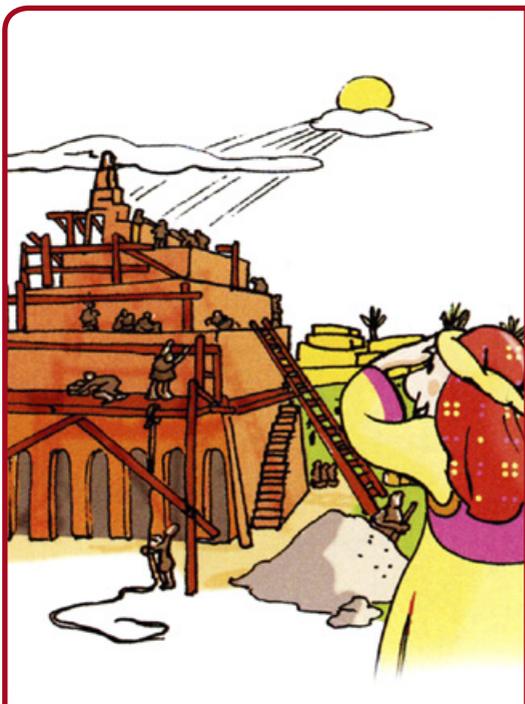
No sabemos de ti..., hasta que tú no nos haces guiños de tu presencia.

Gracias, Señor, porque cada día puede ser Navidad.

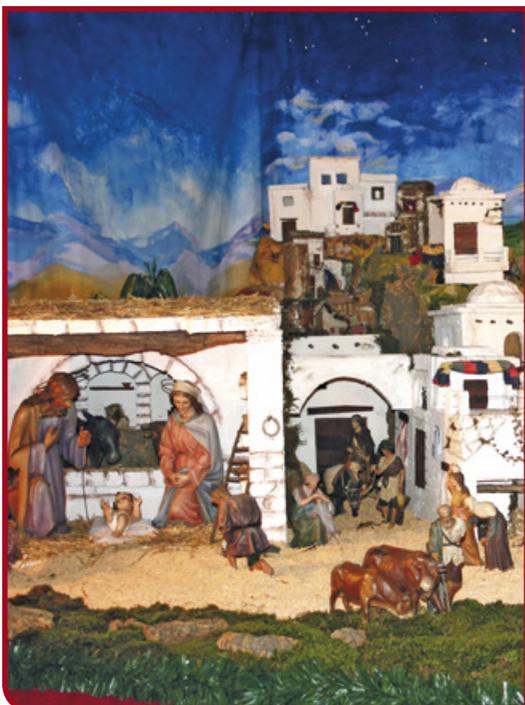
Gracias, Señor, porque cada rincón de nuestra historia puede ser un belén donde tú naces y donde nosotros podemos acogerte y adorarte.



# BABEL Y BELÉN



Dossier CATECHISTA diciembre 2009, p. 33.



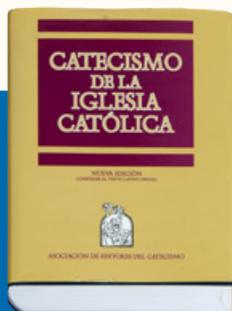


# EL CATECISMO DE LOS 10-14 AÑOS (y 3)

La forma de estructura los contenidos de la fe que tienen el *Catecismo de la Iglesia católica* y *Testigos del Señor* es un poco diversa. Es la misma fe organizada de distinta manera.

*Testigos del Señor* parte de la estructura celebrativa de la Vigilia Pascual.

*Catecismo de la Iglesia Católica* se estructura según la clásica formulación: Símbolo de la fe, Sacramentos, Mandamientos, y se añade el Padrenuestro. En el siguiente recuadro se hace una panorámica general de correlación de temas.



CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA

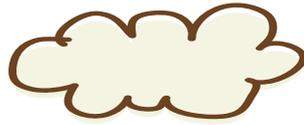


TESTIGOS DEL SEÑOR



<p>Símbolo: profesión de fe.</p>	<p><b>Segunda parte:</b> Jesucristo es la Palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El don de la fe y las obras salvíficas a favor de la humanidad y la alianza.</li> </ul> <p><b>Tercera parte:</b> Jesucristo es la Verdad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vida de Jesús a través de los títulos con los que se le denomina: Hijo, Mesías, Señor.</li> </ul> <p><b>Cuarta parte:</b> Jesucristo es la Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esta es nuestra fe, esta es la fe de la Iglesia.</li> </ul>
<p>Sacramentos.</p>	<p><b>Cuarta parte:</b> Jesucristo es la Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Temas dedicados a los sacramentos.</li> </ul> <p><b>Primera parte:</b> Jesucristo es la Luz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La oración diaria vinculada con la oración litúrgica, y el domingo.</li> </ul>
<p>Decálogo.</p>	<p><b>Quinta parte:</b> Jesucristo es el Camino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestiones de moral fundamental y los diez Mandamientos.</li> <li>Además los temas que reflejan cómo es la vida en Cristo (pensar, vivir, actuar, rezar, testimoniar).</li> </ul>
<p>Padrenuestro.</p>	<p>La dimensión oracional está presente en todos los temas; en cada uno de ellos se dedica un apartado específico a presentar las fuentes, el camino y las expresiones de la oración cristiana. La oración se convierte en una dimensión transversal en <i>Testigos del Señor</i>. El descubrimiento y el aprendizaje de las principales fórmulas de la oración cristiana se recogen en el «oracional» al final del catecismo.</p>

## ESTUVE TRISTE Y ME ACOMPAÑASTE...



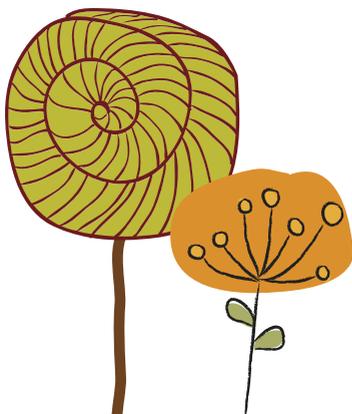
Te doy gracias, Padre, por esas personas amigas, que han sabido acompañar mi soledad y mi tristeza, que me han regalado su tiempo libre, su atención y su cariño, que han levantado mi ánimo, me han ayudado a reír y a tomarme a mí misma un poco a broma.

Gracias, Padre, por esa persona cariñosa que aparece de pronto, o me da una llamada llena de cariño, de amistad y de apoyo. Gracias por quien jugó conmigo alguna partida de cartas, por quien me ayudó a «jugar la vida», a pasar un buen rato y a reírme a carcajadas.

Gracias, Dios mío, por esa vecina adivina que llega a casa trayendo un poco de vidilla, de chispa, de risas o de noticias buenas. Gracias por ese familiar que llama, disculpa, acompaña y suaviza las cosas negativas. Gracias por esa persona que es la gota de aceite que suaviza tensiones y facilita la vida de todos.

Gracias, Padre Dios, por ese hijo tuyo que aparece a mi lado, abriendo caminos para mi vida roturando horizonte ante las dificultades y los disgustos. Gracias por esa persona cálida, cercana, compañera de camino que facilita la vida a los de alrededor.

Gracias, Padre, por quien me habla de ti cuando parece que te olvido. Por quien me recuerda que descanse en ti y me apoye serena en tu regazo. Gracias por tu buena gente, por los que ponen luz en mis agujeros negros, por los que ponen sal y luz en mi vida cuando estoy triste.



El Hijo de Dios, acampado entre nosotros:

Te bendiga.  
Os bendiga.

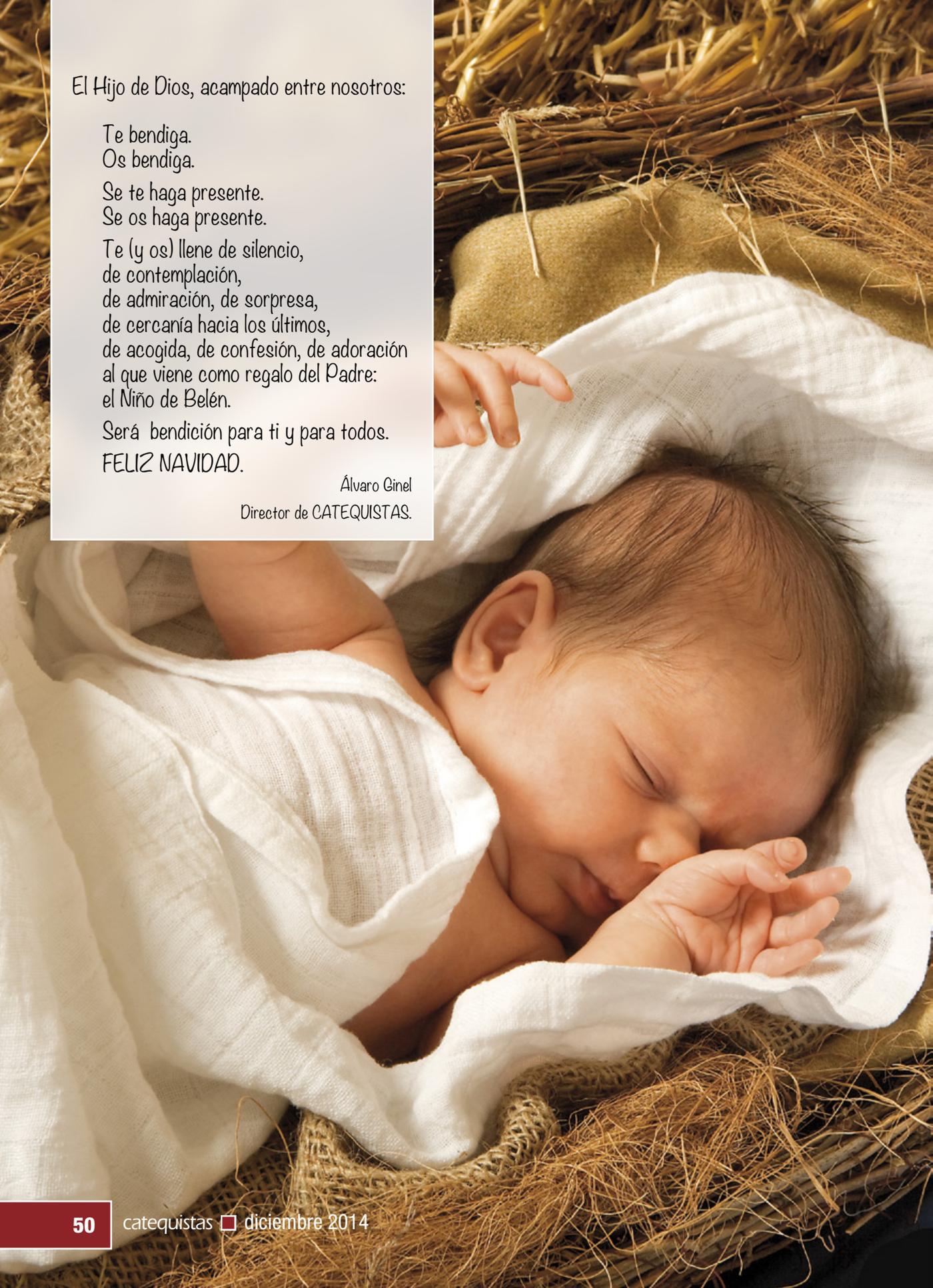
Se te haga presente.  
Se os haga presente.

Te (y os) llene de silencio,  
de contemplación,  
de admiración, de sorpresa,  
de cercanía hacia los últimos,  
de acogida, de confesión, de adoración  
al que viene como regalo del Padre:  
el Niño de Belén.

Será bendición para ti y para todos.

FELIZ NAVIDAD.

Álvaro Ginel  
Director de CATEQUISTAS.



*Un buen regalo para Navidad*

# HISTORIAS del NUEVO TESTAMENTO

**Susanne Brandt y Klaus-Uwe Nommensen.**  
Ilustraciones de Petra Lefin

*Un precioso estuche que contiene 11 folletos.  
Cada uno es una historia del Nuevo Testamento.  
Las ilustraciones son tiernas y llenas de belleza y color.  
Gustan a los niños, a quienes van dirigidas, y encantan a los adultos.*

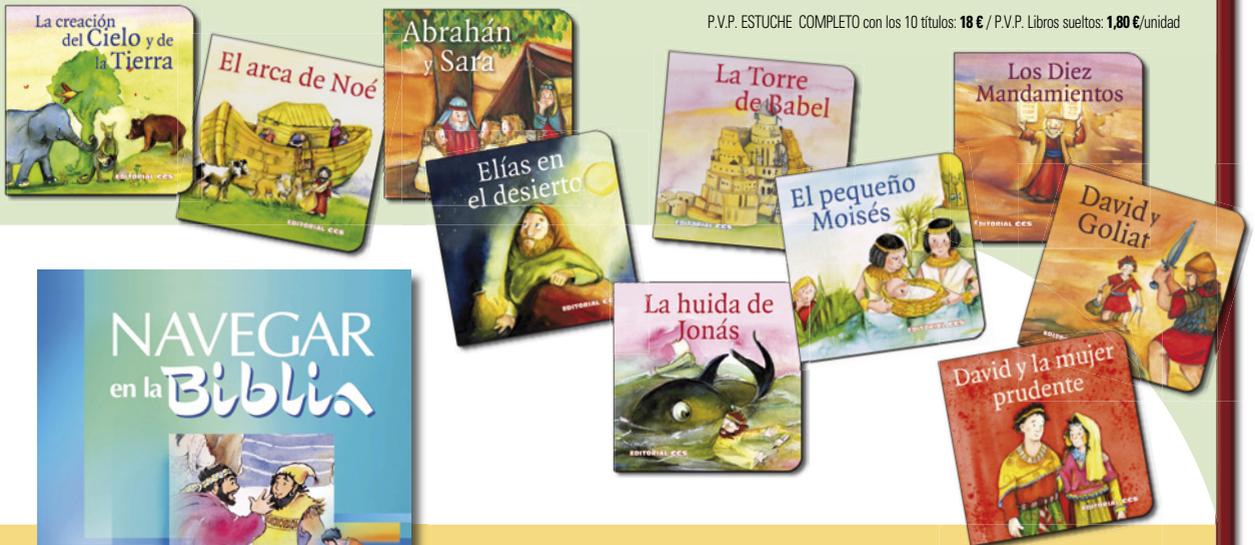


P.V.P. ESTUCHE COMPLETO con los 11 títulos: **19 €** / P.V.P. Libros sueltos: **1,80 €**/unidad

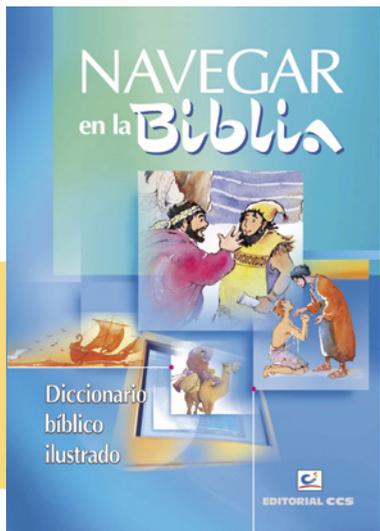
# HISTORIAS del ANTIGUO TESTAMENTO

**Susanne Brandt y Klaus-Uwe Nommensen.** Ilustraciones de Petra Lefin

*El mismo concepto y presentación, ahora con las historias del Antiguo Testamento, tal vez menos conocidas por los niños. Un gran regalo.*



P.V.P. ESTUCHE COMPLETO con los 10 títulos: **18 €** / P.V.P. Libros sueltos: **1,80 €**/unidad



## NAVEGAR EN LA BIBLIA

AA.VV. • P.V.P. 25 €

*Diccionario para conocer la Biblia y los temas relacionados con ella.  
Se presenta en gran formato (23,5 x 32, 5 cm) y a todo color. Se puede leer de forma creativa e interactiva.*



# Ideas para Navidad



## PUZLES para Navidad

Sencilla idea para regalar a los más pequeño. Presentados en un estuche para poder guardarlos y volverlos a jugar. Gran colorido y calidad.

NOVEDAD

**LOS REYES EN EL PORTAL.** NOVEDAD. Una de las escenas más bonitas de la Navidad: la adoración de los Reyes Magos. Buscan a Jesús recién nacido. Una estrella les guía hasta encontrarlo.

• **JESÚS ENTRE NOSOTROS.** Un bonito cuadro de Navidad: Jesús es la Luz del mundo y viene a darnos luz para que veamos mejor y caminemos hacia su Padre.

Formato montado: 30 x 21 cm. • P.V.P. 9,95 € c/u

Los Reyes en el Portal • Dibujo de Jesús López Pastor. Ref. 8437013449267

Jesús entre nosotros • Dibujo de FANO. Ref. 8437013449069



## Almanaque 2015

NOVEDAD

Formato: 6 x 10,5 cm. • P.V.P. 4,50 €  
ISBN 978-84-9023-205-7



- Marcado acento mariano, resalta los sábados y fiestas.
- Citas bíblicas de la Misa de cada día.
- Instrumento de cultura básica religiosa.
- Contempla los santos, beatos, venerables y siervos de Dios.
- Informaciones curiosas: salida y puesta de Sol, fases de la Luna...

## PÓSTERS para Navidad

Atractivos recursos para preparar y decorar en la familia o la escuela o en el espacio para la catequesis, y trabajar así el camino y las fiestas hacia la Navidad.

• **ADVIENTO. Esperando el regalo de Dios** (Ciclo B)

Álvaro Ginel y FANO. NOVEDAD. P.V.P. 2 €

Explicación y actividades para los domingos de Adviento, ciclo B; un camino que nos lleva a acoger el regalo de Dios que se hace uno de los nuestros.

• **PREPARAMOS LA NAVIDAD. Actividades para niños de 3 a 11 años**

Rosanna y Gianluigi Ferrorotti. NOVEDAD. P.V.P. 2 €

Dos actividades: Calendario de Adviento (para niños de 6 a 11 años) y el Belén (de 3 a 5 años).

• **FIESTAS DE NAVIDAD.** Dibujo de FANO.

Póster de 47 x 66 cm. NOVEDAD. P.V.P. 2,50 €

• **LOS REYES EN EL PORTAL.** Dibujo de Jesús López Pastor.

Póster de 47 x 66 cm. NOVEDAD. P.V.P. 2,50 €



EDITORIAL 70  
CCS años contigo

✉ >> Calle Alcalá 166. 28028 Madrid

☎ 91 725 20 00 • 📠 91 726 25 70 • ✉ sei@editorialccs.com

... y mucho más en [www.editorialccs.com](http://www.editorialccs.com)