



ZOOTOPIA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Ir descubriendo, valorando y celebrando su realidad, capacidades y proceso de crecimiento y acostumbrarse identificar y aceptar sus limitaciones, planteándose objetivos de mejora personal.



Asumir las diferencias entre las personas como algo natural y enriquecedor.

Tender a relaciones de amistad y amabilidad con los demás, evitando comportamientos agresivos.



Ir desarrollando las habilidades básicas del pensamiento y la creatividad a través de las diversas actividades y los diferentes temas.



Vivir experiencias diversas en las que tengan que valerse de sus capacidades, inteligencia y talentos.

3 Contenidos



Desarrollo de las dimensiones corporal, racional, afectiva, emocional, a través de experiencias y dinámicas lúdicas.



Desarrollo de las capacidades personales y través de experiencias.

El grupo como lugar de confianza.



4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	15 min	15 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Hacemos conscientes a los niños que vamos haciendo camino día a día. En la sala tenemos el símbolo del camino delante de ellos. Invitamos a colocarse en forma de círculo y haciendo referencia a los encuentros anteriores, agradecemos a Dios nuestras vidas, por lo que hemos crecido, por nuestros padres. Rezamos el Padre Nuestro.

Luego profundizarán las diferencias que existen entre ellos: físicamente, cualidades, dones. Para ello, utilizaremos cómo símbolos, los animales. Presentaremos distintos animales a través de dibujos en los que se relacionan éstos con valores que se les suele adjudicar. Son personajes de dibujos animados que son reconocidos por sus características propias en las películas que los chicos probablemente hayan visto más de una vez. Observarán las diferencias que hay entre ellos.

Dejaremos un tiempo para que compartan, que observen. Cada uno del grupo escoge uno de los animales que más le gusta y que se identifica con él, con el valor que representa. Cada uno comparte por qué ha hecho esta elección, dice la razón por la que ha escogido ese animal concreto. ¿Cuál es el animal mejor? ¿Por qué has elegido este animal concreto? ¿Todos son buenos? ¿Todos tienen sus riquezas?

A continuación, compararemos los animales con ellos mismos, con su actitud ante la vida, remarcando los valores positivos de los que hemos hablado antes.

B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Encendemos la vela. Jesús es nuestra luz en el nuestro caminar. Después de haber compartido un tiempo, nos preguntamos si Jesús, nuestro amigo, tiene en cuenta las diferencias a la hora de llamarnos para seguirle. Leemos Mt 4, 18 -22.

“Paseando junto al mar de Galilea vio a dos hermanos, a Simón, llamado Pedro, y a Andrés, que estaban echando la red en el mar, pues eran pescadores. Les dijo: «Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres». Inmediatamente dejaron las redes y lo siguieron. Y pasando adelante vio a otros dos hermanos, a Santiago, hijo de Zebedeo, y a Juan, su hermano, que estaban en la barca repasando las redes con Zebedeo, su padre, y los llamó. Inmediatamente dejaron la barca y a su padre y lo siguieron”.

Jesús ve a algunas personas y llama para que vivan con él y colaboren con las cosas buenas que está haciendo. Jesús escoge a gente muy sencilla. En aquella ocasión escogió a cuatro jóvenes. Hoy también Jesús escoge a pequeños, a jóvenes, a mayores. Cada una de estas personas tiene sus cualidades, su manera de ser y de pensar. Jesús confía en cada uno y sabe que pueden ser buenos colaboradores para ayudar a hacer un mundo mejor.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 15 min)

Cada niño dibujará el animal con el que se ha identificado anteriormente, escribirá al lado porqué lo ha elegido y pondrá tres cualidades que cree tener. A continuación, compartirán lo que han escrito. Y se hará hincapié sobre las cualidades que deberían tener los discípulos.

Después volvemos a leer el Evangelio, nombrando los nombres de los discípulos y los de cada uno del grupo. Cada uno dejará el animal que ha escogido con sus cualidades y con el nombre personal escrito.

Cantaremos: Jesús es, Jesús es, Jesús es... (Kairoi) <https://www.youtube.com/watch?v=vjOU221UmMw>

Invitamos a cogerse las manos y que den gracias con alguna frase de afecto y de aprecio. Se acaba con la oración del padrenuestro y el Ave María.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Después de la oración, invitamos a compartir cuál es el mensaje que hoy se ha transmitido y que conclusiones sacamos entre todos. Hacemos una pequeña revisión y evaluación del grupo: ¿Cómo hemos compartido?, ¿cómo hemos escuchado?, ¿nos hemos respetado?, ¿hemos rezado?, ¿nos hemos sentido bien?.

6 Aspectos a tener en cuenta

No te olvides de tener preparadas cartulinas, ceras o lápices de colores, el documento de los Animales Famosos y su personalidad (ANEXO 1). Ten preparada también la biblia, la vela, el camino del grupo.

Puedes ayudar a los niños a sacar cualidades de los animales a través de lo que reflejan las películas de Disney. Analiza el cuadro de los personajes por si pudieras encontrar matices y aprovechar que los chicos están en una edad apropiada para comprender el doble significado de muchas de las historias que se cuentan en cada una de las pelis de las que surgen estos personajes. En la página que aparece en el Anexo, hay más opciones para sacar otros personajes diferentes.

7 Formación para el animador

La propuesta formativa de la reunión anterior donde pudiste leer un texto sencillo sobre las competencias te podrá servir de preparación.

Puedes preparar esta reunión rezando el texto de la llamada de los primeros discípulos.

Jesús llama con autoridad. Has sentido en muchas ocasiones la llamada personal que Jesús te ha hecho para la vida cristiana y la colaboración que te ha pedido para acompañar a estos niños en su vida de fe. Vuelve a sentir hoy esta llamada. Sabes que Jesús es exigente: pide que abras tu corazón, solicita tu mejor versión, pide desprenderte de aquello que te empequeñece.

Jesús es el Señor. El llena de alegría y plenitud tu corazón, colma tus aspiraciones más profundas, nos lleve más allá de lo que nosotros podemos imaginar. Necesita encontrar en nosotros un espacio vacío para poder colmarnos. Si estamos saturados y embotados es difícil que pueda llenar nuestro corazón.

Dejando las redes lo siguieron. Solo quien está ocupado es capaz de dejar redes para poder seguir a Jesús. Si estoy ocioso y sin nada que hacer es posible que no escuche su llamada, o no me sienta urgido a dejar mis redes. Para seguir a Jesús hay que dejar redes. Seguir a Jesús es lo que nos basta sin pedir explicaciones, sin querer seguridades. Él es nuestra recompensa. Quien sigue a Jesús no debe buscar beneficios sino que encontrará la alegría del amor puro, lo encontrará a Él.

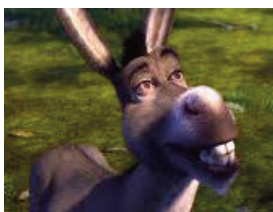
ANEXO:

Basado en un artículo de <http://culturizando.com/los-20-personajes-mas-populares-basados/>



Marty La Cebra (Madagascar)

El mejor amigo de Alex, Marty la cebra es la causa de toda la aventura que tuvieron en Madagascar. Constantemente sueña con la jungla y se pregunta cómo sería la vida fuera del zoológico. Le gusta la marcha y la libertad por encima de todo. Es muy aventurero...



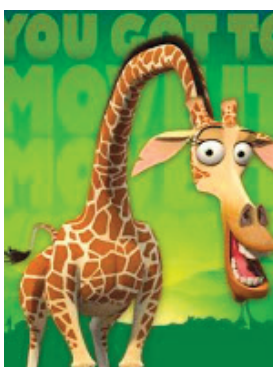
Asno (Shrek)

El Asno es el gran amigo y compañero de Shrek, las locuras de este personaje, han hecho que sea uno de los personajes basados en animales más querido por los millones de fans de la película. Siempre está alegre aunque le rodeen peligros enormes...



Dory (Buscando a Nemo)

Es una pez cirujano *Paracanthurus hepatus* muy divertida. Sufre de amnesia a corto plazo. Acompaña a Marlin, padre de Nemo en la búsqueda de su hijo. Es optimista, torpe, graciosa, con ojos salidos y tiene un espíritu libre.



Melman la jirafa (Madagascar)

Melman es una jirafa que fue llevada al Central Park Zoo cuando era joven. Es una jirafa hipocondríaca, es decir, que siempre esta preocupada por lo que le pueda pasar... Se preocupa especialmente por su nueva situación en Madagascar debido a la ausencia de humanos y de pruebas médicas que le hagan sentirse protegido. Muy nerviosa...



Sebastián (La Sirenita)

Es un cangrejo gruñón y testarudo, pero que en el fondo tiene un gran corazón. Es el ayudante del Rey Tritón. Tiene como objetivo vigilar a las hijas del Rey, especialmente a Ariel ya que es la menor de todas y causa muchos líos.



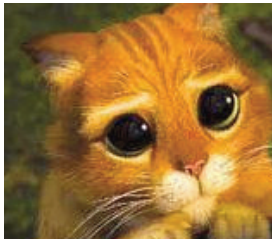
Po (Kung Fu Panda)

Po esperaba convertirse en una leyenda del Kung Fu, a la par de sus héroes, los Cinco Furiosos. Sin embargo, él no se creía capaz de perseguir su sueño, ya que estaba fuera de forma pues es un oso panda. Soñador y constante en su entrenamiento se convertirá en el todopoderoso Guerrero del dragón...



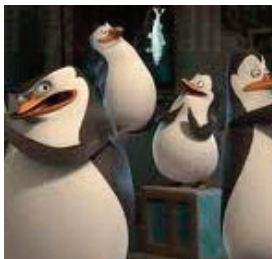
Timón y Pumba (El rey león)

Timón es un suricato y Pumba un facóquero (familia del jabalí). Los dos personajes siempre decían que su lema era "Hakuna Matata" expresión en Suajili y en la canción que se escuchaba antes de cada episodio tenían otra famosa frase, "Vive y se feliz".



El Gato con botas (Shrek)

Este como muchos de los personajes de Shrek, fue sacado de un cuento, aunque lo que destacamos aquí fue una escena donde interpreta a un tierno gato con ojos de ternura, una escena que cautivo a muchos fans.



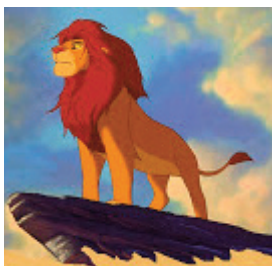
Los Pingüinos de Madagascar

Los simpáticos pingüinos de la película Madagascar, tuvieron tanto éxito que hoy en día tienen su propia serie "Pingüinos de Madagascar", esta banda está conformada por Rico, Cabo Kowalski y por supuesto Skipper su líder. Están acostumbrados a trabajar siempre en equipo y tienen una gran coordinación entre ellos...



Dumbo (Dumbo)

Un elefante, que es cruelmente apodado como Dumbo (en inglés, *dumb* significa tanto «mudo» como, despectivamente, «tonto»). Es ridiculizado por sus grandísimas orejas, aunque descubre que puede volar usándolas como alas. Jamás se rinde ante sus problemas, y supera sus miedos gracias a la Amistad.



Simba (El Rey León)

Estrenada el 24 de junio de 1994, la película está basada en la tragedia de Hamlet, de Shakespeare protagonizada por un joven león africano. Cuando Simba es un travieso y juguetón cachorro, quiere descubrir lo que es ser rey, y su padre, el rey Mufasa, le enseña las Tierras del Reino, le ayuda a comprender el Ciclo de la Vida y a respetar a todas las especies. Tras una serie de aventuras y tragedias, Simba finalmente crece y se convierte en el Rey de la selva.