



EN BUSCA DE LA GRAN PERLA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- OTROS: Gymkana**

2 Objetivos Específicos



Ir descubriendo, valorando y celebrando su realidad, capacidades y proceso de crecimiento y acostumbrarse identificar y aceptar sus limitaciones, planteándose objetivos de mejora personal.



Descubrir en el grupo la importancia de la relación con los demás, aprendiendo las normas de comportamiento social.



Empezar a valorar los comportamientos propios y ajenos como buenos o malos intentando justificarlo.



Vivir diversas experiencias en las que tengan que valerse de sus capacidades, inteligencias y talentos.

3 Contenidos



Desarrollo de las dimensiones corporal, racional, afectiva, emocional, a través de experiencias y dinámicas lúdicas.



Toma de decisiones: análisis de causa y consecuencias.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
15 min	15 min	10 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 15 min)

Se invita a hacer un trayecto con algunas pruebas. Este trayecto simboliza el camino que los chicos van realizando a lo largo de sus vidas. El camino que hacen, llenos de sorpresas, en busca de alguna cosa. Se pregunta ¿qué buscamos en nuestras vidas?

En la vida, si queremos ser felices, debemos de buscar la gran perla. Ella nos da el secreto para serlo. Por eso, es importante luchar para encontrarla. Para ello, debemos de ir grupo. Todos unidos será más fácil de localizar.

Explicación de la gymkana

Cada grupo realizará 6 pruebas. Todos hacen las mismas pruebas en el momento y al finalizar la gymkana, en la última prueba deben de adivinar cuales son las perlas que han encontrado y que les ha hecho ser felices.

1ª prueba

Dentro de una caja, el animador/a colocará trozos de papel, en los cuales habrá escrito el nombre y apellido de cada uno de los miembros del grupo. Los chicos cogerán un papel al azar y deberán imitar rasgos, actitudes del compañero que le ha tocado. Los demás compañeros deberán acertar quién es y a la vez deben decir el porqué del compañero escogido.

2ª prueba (Ambientación: música tranquila)

Durante un par de minutos, cada uno debe de recordar algún hecho o anécdota de la semana que le ha molestado y otro hecho que le ha hecho feliz en estos días. Luego deben de escribir en un cartel, con una palabra o con un dibujo sus sentimientos de los hechos: alegría, ilusión, tristeza, fracaso...

3ª prueba (individual y en grupo)

Hacer un recorrido de espaldas, hasta un lugar determinado con la ayuda del espejo. A la vuelta de camino, el grupo debe ayudar a llegar a su lugar.

4ª prueba (grupo)

Hacer una pirámide en grupos. Deben de ponerse de acuerdo entre ellos.

5ª prueba (grupo)

Juego: El círculo inclinado. Grupos de 8 a 10 formando círculos cogidos de la mano. Los jugadores alternativamente como 1,2,1,2,... A una señal, los chicos con número 1 se echan hacia delante y los del número 2 se echan hacia atrás, compensando el peso. Las dos acciones deben realizarse simultáneamente para mantener el equilibrio. Cambio de rol.

B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Buscaran la Biblia que estará escondida en un lugar determinado. Después de encontrarla, indagaran la cita que se les mandará buscar. La leerán todos juntos Mt 13,44-45: **El tesoro y la perla.**

“El reino de los cielos se parece a un tesoro escondido en el campo: el que lo encuentra, lo vuelve a esconder y, lleno de alegría, va a vender todo lo que tiene y compra el campo. El reino de los cielos se parece también a un comerciante de perlas finas, que al encontrar una de gran valor se va a vender todo lo que tiene y la compra”.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

Después de comentar el Evangelio, les invitamos a pensar cuál es la perla que han descubierto a lo largo de la gymkana. Al encontrarse con ellos mismos en cada prueba realizada, deben descubrir que la gran perla son ellos mismos. Pero no es un encuentro personal egoísta, pensando en ellos mismos, sino abierto a los demás ya que entre todos se han ayudado y se lo han pasado bien. Además, el animador deberá hacerles ver que dentro de cada uno tenemos otro gran tesoro que es Jesús. El principal.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Damos gracias por la vida de cada uno y por Jesús que siempre nos acompaña.

6 Aspectos a tener en cuenta

Debes preparar el lugar de las pruebas. Ten en cuenta que cada prueba puede estar enumerada. Necesitarás también papel, bolígrafo, caja de zapatos, espejo, biblia.

7 Formación para el animador

Los estudiosos de la biblia al comentar el evangelio que esta semana va a ser parte de nuestra reunión identifican la perla escondida con el reino de Dios, con Dios mismo. No podemos olvidar que el fundamento de nuestra fe es Dios y que quien pone a Dios en el centro de su existencia tiene energía para preguntarse por el hombre. La pregunta más desafiante en la secularizada sociedad europea es la pregunta por Dios que va acompañada por la pregunta sobre quién es el hombre a los ojos de Dios. ¿Dios es importante en tu vida?