



## YA ESTOY EN CAMINO

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



Ir descubriendo, valorando y celebrando su realidad, capacidades y proceso de crecimiento y acostumbrarse a identificar y aceptar sus limitaciones, planteándose objetivos de mejora personal.



Crecer en responsabilidad hacia las propias obligaciones en la familia, escuela, grupo de amigos.

### 3 Contenidos



Compromisos de mejora personal.



Asunción de pequeños compromisos.

### 4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
15 min	15 min	5 min	10 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 15 min)

Acogemos a los niños interesándonos sobre la semana que han tenido. Nos sentamos y rezamos juntos un padrenuestro poniéndonos en las manos del Señor.

En la pared, o encima de la mesa, colocamos una cartulina con el título “Echa la vista atrás”. Luego les preguntamos: ¿De todo lo que hemos hecho hasta ahora qué es lo que más te ha gustado? (Puede ser una actividad, una oración, un compromiso). Podemos dibujar cada uno en la cartulina una palabra, un símbolo, un pequeño dibujo que represente aquello que más me ha gustado.

Ahora damos un pasito más. Cada uno tiene que continuar esta frase: Cuando alguien me pregunta qué hago en estas reuniones semanales le digo..... (Se trata de que los niños verbalicen si comunican lo que hacen aquí y cómo lo comunican para ir preparando la lectura que vendrá a continuación sobre las comunidades cristianas).

### B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Tras la puesta en común sobre lo que más nos ha gustado de lo vivido hasta ahora en el grupo y también sobre lo que comunicamos que hacernos a la gente que nos pregunta, leemos en voz alta una de estas lecturas:

Hechos 2, 42-46:

“Y perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones. Todo el mundo estaba impresionado y los apóstoles hacían muchos prodigios y signos. Los creyentes vivían todos unidos y tenían todo en común; vendían posesiones y bienes y los repartían entre todos, según la necesidad de cada uno. Con perseverancia acudían a diario al templo con un mismo espíritu, partían el pan en las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón”.

Juan 14, 1-6:

“No se turbe vuestro corazón, creed en Dios y creed también en mí. En la casa de mi Padre hay muchas moradas; si no, os lo habría dicho, porque me voy a prepararos un lugar. Cuando vaya y os prepare un lugar, volveré y os llevaré conmigo, para que donde estoy yo estéis también vosotros. Y adonde yo voy, ya sabéis el camino». Tomás le dice: «Señor, no sabemos adónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?». Jesús le responde: «Yo soy el Camino y la verdad y la vida. Nadie va al Padre sino por mí”.

Después de leer la lectura elegida comentamos la relación que vemos en lo que hemos hablado al principio y lo que dice la palabra de Dios. Se trata de ayudarles a que vean que durante todo lo caminado ellos ya han dado sus pequeños pasitos en este seguir a Jesús y su mensaje. Que vean si han avanzado en este caminar de la fe.

Cuando intervengan pondrán una palabra o una frase alrededor de las actividades que habían escrito en la cartulina. Es importante ayudarles a descubrir esos pequeños logros, por pequeños que sean, para que ello les anime a seguir. Una vez escrito esos pequeños logros, si todavía ha sido posible guardar el camino que dibujaron el primer día de la reunión, podrían poner en medio del camino, como una etapa alcanzada la cartulina. Si no hemos podido guardar el camino pero hemos hecho fotos de los diferentes momentos vividos, podemos visualizar en ellas todo lo caminado hasta ahora.

## C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Con el camino en el centro de la mesa, o en el centro del grupo, nos cogemos de las manos y damos gracias al Señor por el camino recorrido. Se puede hacer con una frase general que diga el animador: "Te ofrezco Señor mi camino y te doy gracias Señor por todo lo recorrido durante este año".

Luego se pide a los niños que ofrezcan algo concreto de lo que han vivido, puede ser aquello que les ha gustado más y que han verbalizado en la primera parte de la reunión.

## D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 10 min)

Para terminar les entregamos una cartulina pequeña a cada miembro del grupo donde tienen que valorar del 1 al 10 cada una de las actividades realizadas, dicho documento le ayudará al animador para revisar lo trabajado hasta el momento.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión debes tener preparada una biblia, una cartulina grande y rotuladores, una cartulina pequeña con todas las actividades realizadas hasta el momento para que los miembros del grupo puedan puntuarlas del 1 al 10. (Anexo 1).

El camino que empezamos en la segunda sesión con todos los momentos vividos reflejados en el mismo o en su defecto fotos que nos los recuerden. (Anexo 1).

## 7 Formación para el animador

En esta sesión se pretende que el niño sea consciente que poco a poco va dando pasitos en su camino de fe, por ello es importante que el animador le ayude mediante preguntas a reflexionar sobre las pequeñas cosas que ha ido haciendo en este sentido.

El animador leerá las lecturas con anterioridad y establecerá un paralelismo sobre lo que hacían los primeros cristianos y las cosas que en el día a día los niños pueden ir haciendo que son equiparables a las de los primeros cristianos, obviamente teniendo en cuenta los tiempos en los que vivimos y la edad de los niños. Por ejemplo: el buen trato a mis compañeros con la acogida que hacían los primeros cristianos en sus casas, el dejar el material a mis compañeros o el participar en campañas solidarias con el compartir los bienes que tenían, etc.

### ANEXO:

Cartulina pequeña donde valorar los momentos vividos

MOMENTOS VIVIDOS	PUNTUACIÓN
SESIÓN 2: Empiezo mi camino	9
SESIÓN 3: .....	8
..... .....	..

Se trataría de tener el camino dibujado en la ficha número 2, relleno con todos los signos realizados en las posteriores reuniones. Si no es posible el animador habrá hecho fotos representativas de los momentos vividos en las reuniones y ahora lo presentará en el camino inicial como el ejemplo que se adjunta.



en este camino el animador habrá ido colocando dibujos, signos, compromisos, realizados durante las sesiones anteriores, empezando por las huellas

de la segunda reunión y acabando por la reunión de la semana anterior, si no ha podido tener el camino en la sala, habrá hecho fotografías de diversos momentos que ahora podrá plasmar en este camino.