












TIENDO MI MANO (NAVIDAD)

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  Reunión/actividad semanal
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  **Acción por los demás**

2 Objetivos Específicos



Ejercitarse en pequeñas tareas de solidaridad y generosidad con los otros.

Organizar y participar en iniciativas de servicio y ayuda a los demás.

3 Contenidos



Primeros proyectos solidarios: campañas o proyectos grupales o eclesiales que les hagan entender que hay niños más necesitados que ellos a los que hay que ayudar.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
Sesión previa	Sesión previa + 35 min	5 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (sesión previa)

En esta sesión se trata de que los niños sean conscientes de todo lo que tienen y vean que no todo el mundo que está a su alrededor lo tienen: comida, juguetes, ropa, etc... Esta sesión al no ser una reunión semanal requiere más tiempo por lo que podemos ampliarlo según se considere oportuno.

B Acoger la Palabra (iluminación sesión previa + 35 min)

En esa sesión previa podemos leer la lectura Mateo 25, 34-40:

Entonces dirá el rey a los de su derecha: "Venid vosotros, benditos de mi Padre; heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme". Entonces los justos le contestarán: "Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?". Y el rey les dirá: "En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis".

En esta sesión propondremos hacer un proyecto solitario navideño. Proponemos una entrega de alimentos para solidarizarnos con aquellos que menos tienen. Queremos implicar a las familias de los niños para que colaboren con sus hijos en la recogida de alimentos, clasificación, etc. También entregaremos las felicitaciones en forma de estrella que hemos realizado en la sesión anterior (MI ESTRELLA SERÁ TU LUZ).

Es conveniente hacer alguna foto de esta experiencia para luego poder colocarla en nuestro camino como símbolo del paso tan importante que hemos dado, en su defecto podemos dibujar un paquete como los que hemos preparado para las familias.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Al acabar la entrega de alimentos vamos a la iglesia y en círculo, con el cirio Pascual encendido damos gracias a Dios por todo lo que tenemos y por habernos dado la oportunidad de compartirlo con los demás.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Para finalizar cada niño lee en voz alta el siguiente compromiso "durante esta semana estaré pendiente de... (ayudar a mi hermano, colaborar en casa, jugar con.....).

6 Aspectos a tener en cuenta

El animador debe trabajar con anterioridad cuál es el proyecto solidario que más se adapta a su grupo y a su entorno. Sería muy interesante que las familias colaboraran en realizar alguna parte de este proyecto solidario. Se ha colocado esta sesión para que coincida cerca de la Navidad y se propone que el grupo colabore en la recogida y/o reparto de alimentos para las personas necesitadas de la parroquia. Es interesante que el animador haga alguna fotografía o recoja algún objeto relacionado con este día que los niños puedan incorporar al camino que están recorriendo.

7 Formación para el animador

Lo más importante no es la acción que se haga sino conseguir que dicha acción haga que el niño se implique y sienta la necesidad de compartir lo que tiene, y que sea consciente que Jesús necesita sus manos y sus pies, aquí en la tierra, para trabajar por los demás.

El proyecto puede ser cambiado por el animador según las posibilidades que tenga a su alrededor, teniendo en cuenta que el sentido de la actividad es el citado anteriormente y no lo que se realiza ese día en concreto, lo requiere un trabajo previo de búsqueda de la actividad y en su caso de recogida de alimentos. Si no es posible hacer el reparto de alimentos a familias necesitadas, se puede realizar la recogida y en empaquetado y una vez decorados con las estrellas llevarlos a la parroquia para que ya ésta se encargue de su distribución.

Reconoce el papa Francisco que “los educadores y los formadores que, en la escuela o en los diferentes centros de asociación infantil y juvenil, tienen la ardua tarea de educar a los niños y jóvenes, están llamados a tomar conciencia de que su responsabilidad tiene que ver con las dimensiones morales, espirituales y sociales de la persona. Los valores de la libertad, del respeto recíproco y de la solidaridad se transmiten desde la más tierna infancia... Benedicto XVI afirmaba: «Que todo ambiente educativo sea un lugar de apertura al otro y a lo trascendente; lugar de diálogo, de cohesión y de escucha, en el que el joven se sienta valorado en sus propias potencialidades y riqueza interior, y aprenda a apreciar a los hermanos. Que enseñe a gustar la alegría que brota de vivir día a día la caridad y la compasión por el prójimo, y de participar activamente en la construcción de una sociedad más humana y fraterna» (LS 210).