










**AÑO 2
FICHA 13**

**EDAD
9-12**

**La fe
comprometida**

ENCADENADOS

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

CONVIVIR

CONOCER

HACER

Creer en responsabilidad hacia las propias obligaciones en la familia, escuela, grupo de amigos.

Imaginar y formular sus ilusiones, ideales,...

Formular metas a corto y medio plazo para aprender a planificar su vida y elaborar proyectos.

3 Contenidos

SER

CONVIVIR

CONOCER

HACER

Experimentar algunas responsabilidades en la propia familia, en la escuela, con los amigos.

Pequeños propósitos.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
15 min	15 min	10 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 15 min)

Empezamos la sesión acogiéndoles con cariño e invitándoles a sentarse y relajarse. El animador invita a un miembro del grupo para que diga en voz alta: “Señor estamos aquí de nuevo, otra semana, nos ponemos en tus manos para acoger con cariño a nuestros compañeros y a todo lo que durante esta tarde vamos a vivir”.

A continuación se les entrega dos eslabones de una cadena hechos en cartulina un eslabón puede ser blanco y el otro negro. (Con simples tiras rectangulares de cartulina es suficiente. Más tarde pueden graparse o unirse para formar eslabones...).

Se les pide que piensen en cadenas que aprietan y ahogan. Empezamos por las físicas que son las más fáciles de ver como la cadena para tirar del perro que haga lo que yo quiero, o la cadena de un preso,... Cuando ya han dicho varias cadenas que aprietan, el animador introduce una frase donde algo hace que se sienta como atado con una cadena, por ejemplo dice: “*Yo siento como si una cadena me apretase cuando mi amigo me obliga a hacer siempre lo que él quiere y si no, no juega...*” De tal modo que se animen a decir cosas que les aprietan y ahogan.

En otra segunda parte de este momento haremos lo mismo con las cadenas de ayudan. Por ejemplo la cadena que el amo le pone al perro para ayudarlo a ir por el camino correcto, o la cadena o cuerda que doy a un amigo para ayudarlo a levantarse, etc.

B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Después de la reflexión inicial encendemos la vela del encuentro y leemos algunas de las siguientes lecturas:

Lucas 18, 18-30: *El dignatario rico*

“Uno de los jefes le preguntó: «Maestro bueno, ¿qué he de hacer para heredar la vida eterna?». Jesús le dijo: «¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno sino solo Dios. Ya sabes los mandamientos: No comerás adúlterio, No matarás, No robarás, No darás falso testimonio, Honra a tu padre y a tu madre». Y él dijo: «He observado todo esto desde mi juventud». Al oír esto, Jesús le dijo: «Todavía te falta una cosa: vende todo cuanto tienes y distribúyelo a los pobres —y tendrás un tesoro en los cielos—; luego, ven y sígueme». Pero él, al oír esto, se puso muy triste, porque era muy rico. Cuando Jesús vio que se había entristecido, dijo: «¿Qué difícil es para los que tienen riquezas entrar en el reino de Dios! Es más fácil que un camello entre por el ojo de una aguja que entre un rico en el reino de Dios». Los que lo oyeron, dijeron: «Entonces, ¿quién se puede salvar?». Y él dijo: «Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios». Entonces dijo Pedro: «Nosotros hemos dejado nuestras cosas y te hemos seguido». Jesús les dijo: «En verdad os digo que no hay nadie que haya dejado casa o mujer o hermanos o padres o hijos por el reino de Dios, que no reciba mucho más en el tiempo presente y en la edad venidera vida eterna».

Marcos 12, 29-30:

“Respondió Jesús: «El primero es: “Escucha, Israel, el Señor, nuestro Dios, es el único Señor: amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, con todo tu ser”.

Carta de San Pablo a los Filipenses 4, 4-7:

“Alegraos siempre en el Señor; os lo repito, alegraos. Que vuestra medida la conozca todo el mundo. El Señor está cerca. Nada os preocupe; sino que, en toda ocasión, en la oración y en la súplica, con acción de gracias, vuestras peticiones sean presentadas a Dios. Y la paz de Dios, que supera todo juicio, custodiará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús”.

En esta parte de la reunión, después de leer las lecturas, retomaremos todas aquellas cosas que hemos visto que nos atan y ahogan y aquellas que nos ayudan. Vemos, a la luz de la palabra de Dios, lo que podemos hacer para eliminar estas cadenas que ahogan y para transformarlas en cadenas de ayudan y nos hacen crecer.

A medida que los miembros del grupo van interviniendo vamos formando dos cadenas con los eslabones que cada uno va aportando.

Al finalizar las intervenciones y una vez tenemos las dos cadenas lanzamos la pregunta: ¿Qué tipo de eslabón soy para mis amigos? ¿Qué papel tiene Dios/Jesús en esa cadena?

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 10 min)

Como signo de esa ayuda de Dios y apoyándonos unos en otros, entre todos rompemos esa cadena negra que nos oprime y oprime a los demás. Terminamos la sesión rezando un **padrenuestro**.

Podemos meter en nuestra mochila la cadena para que nos recuerde que no estamos solos sino que hay cadenas que nos ayudan y nos acompañan en nuestro caminar diario.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Hacemos una ronda rápida donde cada uno elige el eslabón que durante la semana va a trabajar más. Puede ser aquel eslabón que quiera romper o bien aquel eslabón que quiera añadir.

6 Aspectos a tener en cuenta

Necesitarás Biblia, bolis o rotuladores, eslabones blancos y negros hechos de cartulina grapadora para unirlos y formar una cadena.

El animador debe hacer ver al niño que hay cadenas que nos oprimen pero que somos capaces al menos de aflojarlas e incluso de romperlas. A veces solos no podemos pero Dios está ahí para ayudarnos a través de las manos de la gente que está a nuestro alrededor.

También es muy interesante que el niño sea consciente que a veces el puede formar parte de un eslabón de una cadena que aprieta a los otros y en sus manos está aflojar e incluso romper esa cadena.

Esta sesión está pensada a trabajarla orientado a sus amigos, pero el animador puede orientarla a otros ambientes si el momento lo requiere. No obstante hay que tener en cuenta que las responsabilidades en la propia familia y en la escuela ya se han trabajado en otras sesiones.

7 Formación para el animador

Esta sesión habla de la necesidad de asumir responsabilidades. Cada uno de nosotros vamos asumiendo responsabilidades en la vida. Como animadores también asumimos responsabilidades. Cada vez que asumimos alguna responsabilidad nos atamos un poco. Perder para ganar es siempre un sabio criterio de vida cristiana.

En este sentido presentamos aquí los recuerdos que Don Bosco entregó a los primeros misioneros que mandó a Argentina: buscar almas y no honores; dedicaros a los jóvenes pobres; esforzaros por la educación; promover vocaciones entre los jóvenes pobres; no olvidéis que todos sois verdaderos obreros del Evangelio;

actuar de manera que todo el mundo conozca que sois pobres; actuar con la dulzura de San Francisco de Sales y así atraeréis hacia Jesucristo a las poblaciones de América; recomendad la devoción a María Auxiliadora y a Jesús Sacramentado. Quizás tengan algo que decimos estos recuerdos.