










**AÑO 2  
FICHA 15**

**EDAD  
9-12**

**La fe  
celebrada**

## ¡NOS VAMOS DE FIESTA! [El Perdón de Dios]

### 1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  Reunión/Actividad Semanal
-  Encuentro Inspectorial
-  **Celebración**
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

**SER**

**CONVIVIR**

**CONOCER**

**HACER**

Crear y expresar vivencias, sentimientos... con distintos lenguajes.

Familiarizarse con la expresión litúrgica, participando en actividades celebrativas con los iguales y de la comunidad cristiana.

### 3 Contenidos

**SER**

Expresión de vivencias y sentimientos a través de distintos lenguajes.

**CONVIVIR**

**CONOCER**

**HACER**

Participación en celebraciones.

### 4 Temporización

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
30 min	15 min	20 min	10 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 30 min)

Hoy vamos a hacer algo distinto, ¡nos vamos de fiesta! Por eso el encuentro de hoy va a ser algo más largo de lo normal. Durante la sesión anterior, en la medida de lo posible, el animador habrá comunicado a los muchachos que el encuentro de hoy será una *fiesta*. Durante los primeros minutos en la fiesta, habrá música, merienda... y los chicos y chicas podrán hacer lo que les apetezca a cada uno. Mientras, el animador se va acercando personalmente a cada uno y a cada una y les va entregando “una invitación del anfitrión de la fiesta”. Ver anexo 1.

Mientras, alguien del equipo de animadores, les enseña la coreografía “*Ven a la fiesta*” que luego realizarán en la celebración todos juntos. Pasado un tiempo prudencial en el que la coreografía ha sido más o menos ensayada por todos, el coordinador (-a) de pastoral local, tomará la palabra e invitará a los chicos y chicas a prestar atención un momento.

Les contará que, todos los momentos de nuestra vida, están llenos de “elecciones”. *“Durante la sesión anterior, nuestros animadores nos dijeron que hoy había una fiesta y podíamos haber elegido venir o no venir. Pero es que antes de todo esto, cuando a ellos les dijeron que se iba a organizar una fiesta y que estábamos todos invitados, podrían haber elegido no decírselo y haber venido ellos solos, ¿verdad? Pero ellos han querido compartir con vosotros la fiesta. Así que, ya que hemos venido, vamos a disfrutarla bien, ¿no creéis? Vuestros animadores os han dado una invitación... ¿qué pone? Os invito a pensar en ello.”*

### B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

A continuación, les invitamos a estar atentos a lo que va a ocurrir ahora. Se invita a los niños y niñas, después de los minutos de silencio a encender la *vela del Encuentro* para concienciarnos de la presencia del Señor entre nosotros. El esquema puede ser el siguiente:

- Coreografía de inicio: *Ven a la fiesta* del CD “Misa Joven 1”
- Teatralización de la Palabra:

Lucas 14, 15-24 “Parábola del banquete de bodas”

*“Uno de los comensales dijo a Jesús: «¡Bienaventurado el que coma en el reino de Dios!». Jesús le contestó: «Un hombre daba un gran banquete y convidó a mucha gente; a la hora del banquete mandó a su criado a avisar a los convidados: “Venid, que ya está preparado”. Pero todos a una empezaron a excusarse. El primero le dijo: “He comprado un campo y necesito ir a verlo. Dispénsame, por favor”. Otro dijo: “He comprado cinco yuntas de bueyes y voy a probarlas. Dispénsame, por favor”. Otro dijo: “Me acabo de casar y, por ello, no puedo ir”. El criado volvió a contárselo a su señor. Entonces el dueño de casa, indignado, dijo a su criado: “Sal aprisa a las plazas y calles de la ciudad y tráete aquí a los pobres, a los lisiados, a los ciegos y a los cojos”. El criado dijo: “Señor, se ha hecho lo que mandaste, y todavía queda sitio”. Entonces el señor dijo al criado: “Sal por los caminos y senderos, e insísteteles hasta que entren y se llene mi casa. Y os digo que ninguno de aquellos convidados probará mi banquete”».*

Al finalizar la dramatización, se invita a los chicos y chicas a juntarse con su grupo y a comentar qué creen que significan las palabras de la invitación recibida y qué creen que tiene que ver con lo que acaban de ver.

## C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 20 min)

Después de este momento, el coordinador (-a) local de pastoral, puede explicar a los muchachos la inmensa suerte que tenemos de estar invitados a la Fiesta del cielo. Es una suerte, y también una responsabilidad, porque tenemos que estar a la altura. En la invitación que hemos recibido de Dios, sólo se nos pedía un requisito ¿verdad?

A estas alturas, ya todos sabemos cómo podemos prepararnos para celebrar con gozo esta fiesta, pero quizá nos cueste. Vamos a preparar todos juntos nuestra casa y luego, individualmente vamos a ir a hablar con Jesús para sentir su agradecimiento por haber venido a esta fiesta.

Gesto<sup>1</sup>: A continuación, el animador les entregará un post-it blanco y se les invitará a que escriban con bolígrafo azul/negro o lápiz aquellas buenas obras que ha realizado últimamente y de las que se siente orgulloso u orgullosa.

Después de un tiempo prudencial en el que los chicos han podido escribir en el papel blanco, el animador va haciendo una lectura pausada del examen de conciencia (ver anexo 2). *“El examen de conciencia tiene un valor pedagógico importante: educa a mirar con sinceridad la propia existencia, a confrontarla con la verdad del Evangelio y a valorarla con parámetros no sólo humanos, sino también tomados de la Revelación divina. La confrontación con los Mandamientos, con las Bienaventuranzas y, sobre todo, con el Mandamiento del amor, constituye la primera gran «escuela penitencial»”* según Benedicto XVI.

Durante la lectura atenta a las preguntas del examen se les invitará ir escribiendo encima **de las buenas acciones** escritas anteriormente, aquello de lo que se arrepienten con un rotulador grueso, de tal manera que no se lean bien las buenas obras. Se les advertirá que el pecado puede cubrir todo lo bueno que hacemos. Es importante decirles que no enseñen lo escrito a sus compañeros o compañeras, para mantener la confidencialidad de las faltas, que a veces puede llegar a llamar más la atención que lo que hacemos bien.

*En este momento, si hay sacerdotes presentes, podrán ponerse a disposición a disposición de las personas que quieran confesarse.*

<sup>1</sup> Extraído de <http://www.rezaconmigo.com/ensenar-el-examen-de-conciencia-a-los-jovenes-parte-1/>

## D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 10 min)

Para ir terminando, entregamos a cada niño un trozo de papel celofán donde ponga *“Gracias por venir. Vuelve pronto. Te espero”* o algo similar y se les invitará a que lo coloquen sobre su post-it. Sus faltas desaparecerán y sólo lo escrito con el bolígrafo azul/negro o lápiz se mostrará.

Invitaremos a los chicos a llevarlo a la práctica acercándose al sacramento del Perdón regularmente para *“mirar con los ojos de Dios nuestros corazones”*.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión necesitas tener: una sala distinta a la habitual de la reunión semanal, equipo de música, merienda para los chicos, invitaciones para los destinatarios, Vela del Encuentro, Biblia grande.

Para el momento tomar la palabra. El equipo de animadores verá cómo organizarlo todo para que sea una verdadera fiesta para los chicos (música, comida, juegos, etc.). Si hay más de un grupo de 10-11 años, se verá si es oportuno hacer la fiesta todos juntos. La comunidad Sdb/Fma será invitada también para que los momentos siguientes de Iluminación y Celebración no se vean muy forzados. Se refuerza también así el sentido de pertenencia a la obra.

Para el momento acoger la palabra. A continuación se ofrece una dramatización de la lectura propuesta. Conviene ensayarla con antelación para no perder tiempo en ello. (Adaptación teatralizada de Lc. 14, 15-24) Personajes: Narrador, hombre, criado, invitados 1, 2 y 3.

NARRADOR: Un hombre daba una gran fiesta y convidó a mucha gente a la hora del banquete. Mandó a su criado a avisar a los convidados.

*(El hombre le da un montón de invitaciones para que las reparta al mismo tiempo que dice):*

HOMBRE: *(Al criado)* Decid a los invitados que vengan. Ya está todo preparado.

*(El criado va y habla con los invitados uno a uno)*

NARRADOR: Pero todos a una empezaron a excusarse.

INVITADO 1: He comprado una consola nueva y necesito ir a probarla. Lo siento, discúlpame ante tu jefe.

INVITADO 2: Nos hemos comprado un coche nuevo y voy a probarlo con mis padres. Díselo de mi parte, por favor.

INVITADO 3: Pues es que acabo de llegar de entrenar y, por ello, no puedo ir.

NARRADOR: El criado volvió a contárselo a su señor. *(Va y se lo cuenta al hombre)*. Entonces el dueño de casa, indignado, dijo a su criado:

HOMBRE: Sal aprisa a las plazas y calles de la ciudad y tráete aquí a los pobres, a los lisiados, a los ciegos y a los cojos.

*(El criado va y hace lo que su jefe le ha dicho)*

CRIADO: *(Al hombre)* Señor, se ha hecho lo que mandaste, y todavía queda sitio.

HOMBRE: Sal por los caminos y senderos, e insísteles hasta que entren y se llene mi casa.

Este momento tiene que seguir teniendo el mismo sentido festivo que todo lo anterior, pero con la debida conciencia de ponernos en la presencia de Dios y que la celebración de un Sacramento requiere si se diera el caso. Es por ello, que el equipo de animadores y animadoras serán los primeros que sean conscientes de esto.

Si hay oportunidad de confesarse, se invita a los animadores y animadoras a ser los primeros que vayan a celebrar el Sacramento para dar ejemplo a los chicos y ayudarles a deshacerse de cualquier inquietud que puedan tener.

Es recomendable crear el ambiente propicio con música ambiental, luz apropiada, etc.

Para el momento celebrar la palabra. Como cuestiones prácticas para hacer el gesto, indicar que el rotulador que utilicen los chicos para escribir sus faltas ha de ser del mismo color que el papel celofán o el acetato. Si éste es rosa, el rotulador será rosa. Si éste es rojo, el rotulador será rojo. Si no es así, el resultado final no va a darse como se espera. Evítense en la medida de lo posible colores oscuros. Si el grupo es numeroso y no se dispone de tantos rotuladores o trozos de papel celofán como número de destinatarios haya, también puede hacerlo en grande un animador o animadora a modo de ejemplo, antes de las confesiones individuales si las hubiera.

Siempre que se pueda, las confesiones individuales se realizarán en una capilla o en otra sala distinta a donde se ha desarrollado la primera parte de la tarde. De esta manera, a medida que vayan confesándose, pueden seguir con la fiesta, aunque ya de manera más tranquila.

## **7** Formación para el animador

Será imprescindible, antes de trabajar esta sesión con los chicos que en el grupo de animadores se compartan las inquietudes, dudas, etc. que en ellos mismos surgen al confesarse. Será conveniente que esta sesión de preparación la anime una persona preparada en el tema de sacramentos (sacerdote, religioso, religiosa, etc.) para no crear confusiones que puedan trasladarse después a los chicos y chicas.

Se recomienda el visionado del video que se adjunta en los materiales. Aunque está explicado de manera que lo entiendan los niños y niñas, se aconseja que se vea en el equipo de animadores y se planteen las dudas que presente. <https://www.youtube.com/watch?v=dDgBrsRNVmQ>

Si el equipo está lo suficiente maduro como para comentar sobradamente el video anterior, también puede verse el video de la catequesis de la Audiencia General del Papa Francisco del 19 de febrero de 2014 sobre la confesión: El Papa explica por qué confesarse ante un sacerdote (00:04:08') de Romereports.com <https://www.youtube.com/watch?v=RpHgWFjldyM>

## ANEXO:

### EXÁMEN DE CONCIENCIA SIGUIENDO EL PADRE NUESTRO

Puede ser leído por dos personas:

Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre;

¿Rezo habitualmente?

¿Pienso en Dios todos los días?

¿Presto atención y participo en la Misa?

Venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.

¿Ayudo a mi familia en casa?

¿Comparto con los demás?

¿Hago lo que Jesús quiere que haga?

¿Muestro respeto a mis profesores, entrenadores, maestras y compañeros?

¿Soy amable con los demás?

Danos hoy nuestro pan de cada día;

¿Aprecio lo bueno que me ha dado la vida?

¿Doy "las gracias" habitualmente?

¿Pienso en formas de cómo ayudar a los necesitados y hago lo que está en mi mano?

¿Soy algunas veces egoísta?

¿Tomo cosas que no son mías?

Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden;

¿Digo cosas malas sobre las personas que me han tratado mal?

¿Pido perdón cuando me equivoco?

¿Perdono y olvido cuando alguien me hace un mal?

No nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal.

¿Digo la verdad?

¿Doy un buen ejemplo a los demás?

¿Hago trampa en el colegio?

¿Permito que otros niños me tienten a hacer cosas que yo sé que no debería hacer?

¿Soy justo en los deportes y juegos?