



VIAJAMOS AL MUNDO

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Ir descubriendo, valorando y celebrando su realidad, capacidades y proceso de crecimiento y acostumbrarse a identificar y aceptar sus limitaciones, planteándose objetivos de mejora personal.



Crecer en responsabilidad hacia las propias obligaciones en la familia, escuela, grupo de amigos.

3 Contenidos



Asunción de pequeños compromisos.



Asunción de pequeños compromisos.

Compromisos de mejora personal.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
15 min	20 min	5 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 15 min)

Al llegar, y DESPUÉS DE los primeros saludos, el animador invita a los miembros del grupo a sentarse y saludar todos juntos a Jesús. Rezarán todos en voz alta: "Hola Jesús, aquí estamos todos reunidos de nuevo junto a ti".

A continuación el animador enseña una mochila. Proponemos que se compre una mochila para el grupo. Esta mochila va a ser el hilo conductor de las fichas de este grupo. Si no es posible comprar una mochila el animador puede traer una mochila suya para ese día y luego tener preparado el dibujo de una mochila en papel (Anexo 1), esa mochila podrán decorarla e incluso sería interesante que cada día uno del grupo se la llevara a casa y la trajera en la siguiente reunión.

Comienza diciéndoles: *"Me voy de viaje, el vuelo es muy barato y para no encarecerlo no puedo llevar apenas equipaje por lo que voy a llevar una mochila. Por tanto tengo que pensar detenidamente para llevar solo lo esencial. El animador piensa en voz alta: ¿Qué me llevo?"*

Ahora el animador invita a que los niños también vayan de viaje. Se reparte un dibujo, o incluso si el animador lo considera oportuno en la reunión anterior puede decirles que es necesario que se traigan para esta sesión una mochila sin que les revele nada más de la reunión. En esta parte de la reflexión inicial el animador les dará ideas sobre el equipaje que tienen que llevar, en este momento hablamos de nuestro interior, nuestras cualidades, nuestros defectos.

El animador puede tener preparadas unas pegatinas para que ellos vayan escogiendo las cosas que llevarían, por ejemplo pegatinas que pongan "a mi amigo _____" "alegría" "ilusión" "nerviosismo" "todo lo que pueda" "cansancio" "desilusión" "mis miedos" ... e incluso algunas en blanco para que cada uno complete con lo que crea conveniente. Pueden también colorearlas. (Anexo 2)

Se les dejará unos minutos para que pongan las pegatinas en su mochila.

B Acoger la Palabra (iluminación 20 min)

Una vez cada uno tenga su mochila preparada, sin decir nada más, el animador encenderá la vela del Encuentro y él mismo o algún miembro del grupo leerá la siguiente lectura: Mateo 6, 25-26:

"Por eso os digo: no estéis agobiados por vuestra vida pensando qué vais a comer, ni por vuestro cuerpo pensando con qué os vais a vestir. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo que el vestido? Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan y, sin embargo, vuestro Padre celestial los alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos?"

En esta parte de la reunión, después de leer la lectura, dejaremos unos minutos para que cada uno vuelva a su mochila y le dé un último retoque final. Es posible que después de las lecturas alguno decida quitar o poner alguna pegatina, ¡Qué lo haga!

Después procederemos a hacer una puesta en común donde cada uno explique el equipaje que ha escogido y el por qué lo ha escogido. También explicará si ha cambiado alguna pegatina después de escuchar la palabra de Dios.

En este momento el animador tendrá preparada también su mochila donde resalte, a la luz de la palabra de Dios, lo que deberíamos llevar en ella.

También podemos utilizar la opción de confeccionar entre todos "nuestra mochila".

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Rezamos o cantamos todos juntos la oración “Nada te turbe, nada te espante, solo Dios basta”. (Anexo 3).

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

A modo de síntesis ponemos encima de la mesa nuestras mochilas y elegimos la pegatina que más queremos resaltar la semana que viene, aquello que nos comprometemos a llevar a la práctica (tener ilusión, no estar nervioso, estar alegre.....) Como signo de este compromiso podemos pegar (o meter dentro de la mochila si hemos comprado una mochila) nuestro compromiso en la mochila del grupo.

Al acabar la sesión se puede optar por dejar la mochila en la sala, que se la lleve el animador o que se la lleve cada día un miembro del grupo con el compromiso de traerla en la siguiente sesión.

6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta sesión debes tener en cuenta que necesitas de una Biblia, una vela, de una mochila, o de dibujos de mochilas. Como ya hemos indicado se puede comprar un mochila para el grupo que, o bien se la puede llevar el animador a casa, o bien se la pueden ir llevando a casa los diferentes miembros del grupo. En caso de no ser posible se recurrirá a tener una en papel. Necesitas también pegatinas con dibujos o palabras que expresen lo que podemos llevar en nuestras maletas (alegría, ilusión, nerviosismo, cansancio, mucho equipaje, poco equipaje, una persona en concreto, nuestros miedos, aptitudes, defectos,...), y etiquetas en blanco.

7 Formación para el animador

El animador debe prepararse con antelación la lectura para que ayude a los niños a comprender que lo más importante no es el tener, el llevar sino dar y recibir. Que quizás es mejor llevar la mochila vacía y llenarla de experiencias, de amigos, porque lo más importante es que Dios camina con nosotros.

El animador debe preparar su mochila con anterioridad, conociendo al grupo e introducir aquellos aspectos que puedan ayudar a reflexionar sobre lo importante de la vida.

ANEXO 1:

Tipo de mochila:

<http://www.imagui.com/a/dibujos-para-colorear-de-mochilas-escolares-Tnebp85GA>

ANEXO 2:

Pegatinas: el animador puede coger pegatinas y poner las palabras que considere oportunas o un dibujo que represente lo que quiero llevar en mi equipaje

<http://www.paracolorear.net/juguetes>

ANEXO 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=mKRLw2zkc8s>