



LA FUENTE DEL BAUTISMO

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Imaginarse en el futuro, empezando a adquirir la capacidad de proyectarse.



Sentirse parte de la comunidad cristiana local, conociendo a las personas y las acciones y tareas que se realizan, participando en ella con pequeños gestos de colaboración y en las celebraciones litúrgicas y actividades.



Descubrir testimonios de vida cristiana en personas cercanas o universales, identificando sus rasgos.



Participar en experiencias de convivencia y compartir.

Hacer planes con otros niños y en el grupo, acostumbrándose a dialogar y a seguir unas fases.

3 Contenidos



Jesús modelo a seguir; Jesús buscó un equipo; Dios Padre bueno que perdona; Dios Padre, Jesús hijo de Dios y el Espíritu nos da fuerza y luz; preferencias de Jesús por los más necesitados; María: Madre de Jesús; la Iglesia como familia. Comunidad de los amigos de Jesús.



Conociendo mi parroquia: conocer personas, tareas y acciones que realizan algunos miembros de mi parroquia y sentirse parte de ella.



Testimonio de figuras creyentes y de modelos cristianos.



Constatación de manifestaciones religiosas presentes en su familia y entorno.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
10 min	5 min	25 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 10 min)

Tras el saludo se hace una breve oración. Cerramos los ojos y decimos: “ayúdanos en la reunión de hoy”, “siéntate a nuestro lado”, “te queremos mucho y sabemos que estás aquí junto a nosotros”... Después de comentar qué tal les ha ido la semana, se les plantea la siguiente pregunta: ¿A qué sacerdotes conocéis personalmente? ¿Qué hacen? Es bueno que se pueda establecer un diálogo sobre ello.

B Acoger la Palabra (iluminación 10 min)

Tras encender la vela, se lee el relato de la última cena (Mc. 14,22-25).

“Mientras comían, tomó pan y, pronunciando la bendición, lo partió y se lo dio diciendo: «Tomad, esto es mi cuerpo». Después tomó el cáliz, pronunció la acción de gracias, se lo dio y todos bebieron. Y les dijo: «Esta es mi sangre de la alianza, que es derramada por muchos. En verdad os digo que no volveré a beber del fruto de la vid hasta el día que beba el vino nuevo en el reino de Dios.»

Y también, **Juan 20:21-23**

Jesús les dijo otra vez: «La paz sea con vosotros. Como el Padre me envió, también yo os envío.» Dicho esto, sopló sobre ellos y les dijo: «Recibid el Espíritu Santo. A quienes perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos.»

Para ver si lo han entendido bien o si necesitan alguna aclaración se les pregunta: ¿Qué no sabíais de esta historia? ¿Qué os ha llamado más la atención? ¿Qué os ha parecido raro?... (u otras similares).

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 20 min)

El animador deja por el suelo fotos de una ordenación sacerdotal, apareciendo los principales signos. Lo explica brevemente, responde a preguntas... Cada niño escoge una e indica porqué de su elección.

Después, el animador invita a que cada uno piense y escriba dos razones de porqué Dios quiso que hubiera sacerdotes. Se pone todo en común eligiendo las tres más importantes.

Si un amigo tuyo te dijera que desea ser sacerdote, ¿qué le dirías? Se dialoga sobre dicha pregunta. Terminamos rezando por todos los sacerdotes y por aquellos chicos a los que Dios llama a serlo...

Hoy sería una buena ocasión para invitar a un sacerdote a la reunión. El sacerdote podría hablar de por qué es sacerdote, qué le motivó ser sacerdote, qué es lo más importante de su vocación.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

En esta última parte de la reunión, el animador hace un resumen de todo lo visto. Se hace una ronda para que cada uno diga qué es lo que se lleva a casa de la reunión de hoy. Lo escribe en su “cuaderno del viajero”. Pueden también pegar en él una de las fotos del sacramento de la ordenación que se han empleado en la reunión.

6 Aspectos a tener en cuenta

Vas a necesitar fotos de una ordenación sacerdotal, vela, el “cuaderno del viajero”, pegamento de barra...

Es importante que se tenga conocimiento de lo que es el sacerdocio, así como de la celebración de una Ordenación y el significado de los diversos ritos.

Los principales signos/momentos de una ordenación sacerdotal:

- * El candidato es presentado y llamado por su nombre. Y hace las promesas y votos ante el Obispo.
- * El candidato se postra en el suelo en señal de humildad y de súplica. Mientras se canta las letanías de los Santos.
- * El obispo impone las manos sobre el candidato. Es el momento que el Espíritu Santo desciende por medio del sacramento, al ordenado. Termina con la oración consagratória, y ya es sacerdote para siempre.
- * El nuevo sacerdote se reviste con las ropas sacerdotales.
- * Unción de las manos con el Santo Crisma.
- * El Obispo entrega al nuevo sacerdote el cáliz y la patena.
- * Como muestra de acogida, el obispo y los demás concelebrantes, dan un abrazo al nuevo sacerdote.

7 Formación para el animador

Para estas sesiones puede venir bien al animador leer el capítulo VII, “Los sacramentos de la Iglesia”, del libro de Antonio Jiménez Ortiz, “la fe en tiempos de incertidumbre”.