

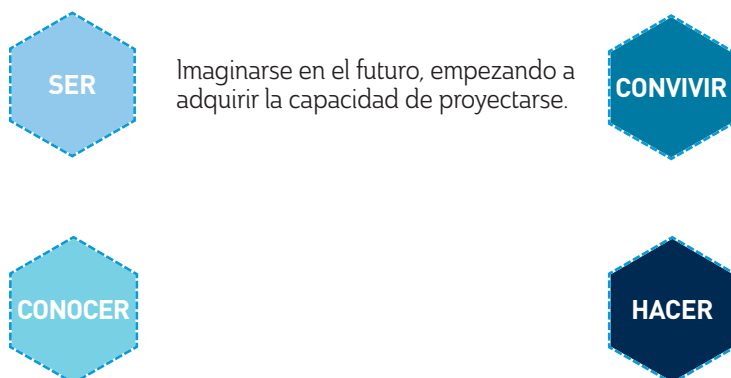


## YO TAMBIÉN SOY IGLESIA

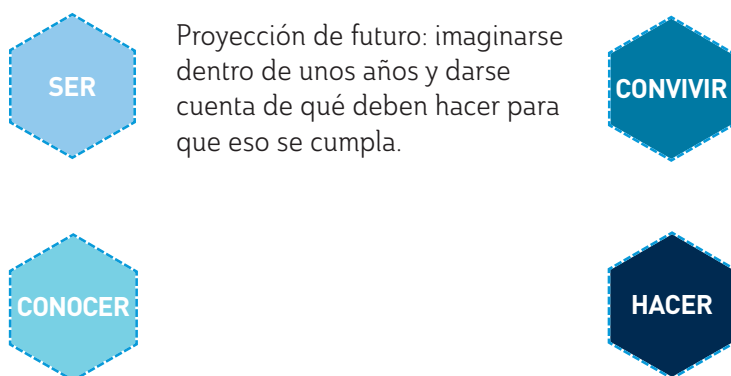
### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



### 3 Contenidos



### 4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
30 min	5 min	5 min	5 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia 30 min)

Recibimos a los miembros del grupo y juntos damos gracias a Dios por la semana vivida. El animador comienza diciendo "Gracias Señor por (algo vivido en la semana)" e invita a los miembros del grupo a que hagan lo mismo.

A continuación comenzamos la reunión preguntando qué grupos parroquiales conocen e invitándoles a que lo expliquen al resto (no importa si no conocen nada, se pretende que ésta reunión les lleve a este conocimiento).

A continuación se proponen varias ideas para esta segunda parte de la experiencia. El animador lleva un dibujo/fotografía de la parroquia en A3 (puede coger un dibujo de una iglesia desconocida y ponerle el nombre de la parroquia a la que pertenecen), dicho dibujo se dividirá en pedazos, tantos pedazos como grupos tenga la parroquia: grupos de fe, Centro Juvenil, Congregaciones, Hermandades, Catequesis de comunión, Catequesis de confirmación, Grupos de matrimonios, Casas de acogida, Caritas,... Se trata de que por grupos o individualmente (según sea de numeroso el grupo) en el dorso del dibujo se informen de qué son esos grupos, cómo funcionan, etc. Si se opta por esta opción el animador tendrá que recopilar previamente información sobre los grupos y traerla a la reunión.

Otra posibilidad de trabajar el tema es que el párroco (o algún miembro del consejo parroquial) acuda al grupo y les explique los diferentes grupos parroquiales y sus modos de funcionar. Para finalizar esta parte, habrá un dialogo entre los miembros del grupo para poder hacer preguntas sobre la exposición realizada. El párroco no debería conformarse con hablar de las cosas que se hacen en la parroquia sino de lo que une a todos los cristianos en la parroquia: la fe en Jesús y la Eucaristía. Por eso es tan importante la misa del domingo para una parroquia.

### B Acoger la Palabra (iluminación 5 min)

A continuación encendemos la vela del encuentro y leemos la siguiente lectura:

**Mt. 5, 13-16. Sal y luz del mundo:**

*"Vosotros sois la sal de la tierra. Pero si la sal se vuelve sosa, ¿con qué la salarán? No sirve más que para tirarla fuera y que la pise la gente. Vosotros sois la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad puesta en lo alto de un monte. Tampoco se enciende una lámpara para meterla debajo del celemín, sino para ponerla en el candelero y que alumbre a todos los de casa. Brille así vuestra luz ante los hombres, para que vean vuestras buenas obras y den gloria a vuestro Padre que está en los cielos".*

Para terminar, tras unos minutos de silencio podemos manifestar aquello que nos trasmite la palabra de Dios. Se puede usar la imagen de la sal y de la luz. Se puede poner junto a la biblia un salero y una lámpara. La sal está metida en medio de los alimentos. Los cristianos estamos en medio de este mundo. La luz ilumina, ofrece algo. Así debemos ser los cristianos, debemos ofrecer lo mejor que tenemos. Lo mejor que tenemos es Jesús.

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Hacemos una acción de gracias donde cada uno da gracias a Dios por uno de los grupos parroquiales y deposita encima de la mesa, junto a la biblia, el trozo de puzle perteneciente a ese grupo, y así sucesivamente hasta volver a completar el puzle inicial. En caso de haber elegido la segunda opción dónde no se utiliza el puzle, sencillamente cada miembro da gracias a Dios en voz alta por uno de los grupos de la parroquia.

## D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

El animador invita a los miembros del grupo a expresar cómo nos hemos sentido en la reunión e incluso si alguno lo desea puede aventurarse a pensar en que grupo de la parroquia se ven ellos trabajando en un futuro. Si se considera oportuno se puede establecer un diálogo entre todos al respecto. Podemos escribir en el “diario viajero” el grupo de la parroquia con el que me veo trabajando en un futuro o bien el que más me ha gustado.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Para esta reunión necesitarás: la Biblia, una fotografía de la parroquia o de otra iglesia en A3, hacer una invitación al párroco (o a un miembro del consejo parroquial) para que cuente qué grupos tiene la parroquia y qué hacen.

En esta reunión se pretende que el niño conozca los diversos ambientes que tiene su parroquia, a menudo lo desconocen y, para que en un futuro se puedan implicar, es fundamente dar este primer paso.

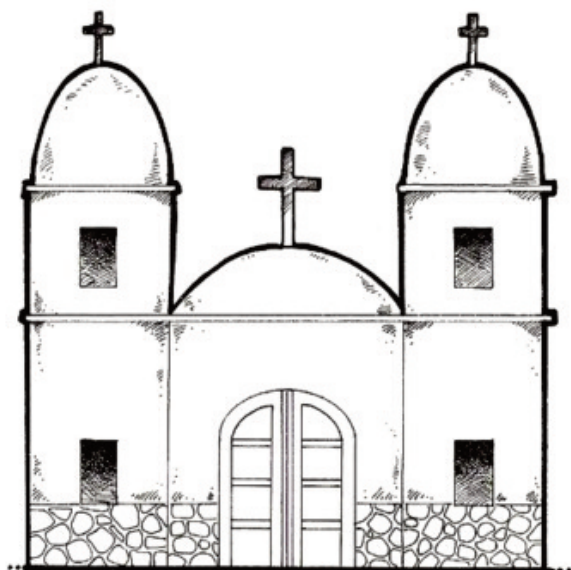
Si no hay posibilidad que los niños acudan a los distintos ambientes se le puede pedir al párroco que haga esta labor de explicación o se pueden traer a personas de distintos ambientes para que cada una explique el suyo. Si la familia de algún niño está implicada en algún ambiente también se puede pedir al niño que se informe y haga él la explicación.

## 7 Formación para el animador

Puedes leer este artículo de Ricardo Tonelli para la revista Misión Joven: “La fe de los jóvenes: un desafío para la parroquia”. [http://www.misionjoven.org/06/10/357\\_2.html](http://www.misionjoven.org/06/10/357_2.html)

### ANEXO:

Dibujo de una iglesia en A3 dividida en tantos trozos como grupos parroquiales vaya a trabajar. Ejemplo: [http://lh5.ggpht.com/-SA4ddduaRpc/TIBkzx6ZJUI/AAAAAAAAADJE/VbLL\\_maOs68/iglesia-1.jpg?img-max=640](http://lh5.ggpht.com/-SA4ddduaRpc/TIBkzx6ZJUI/AAAAAAAAADJE/VbLL_maOs68/iglesia-1.jpg?img-max=640)



Ahora la dividiría en trozos según me interese como por ejemplo:

