



ESCUCHA Y DIALOGA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Desarrollar todas sus dimensiones e inteligencias a través de experiencias y actividades diversas.



Descubrir en el grupo la importancia de la relación con los demás, aprendiendo las normas básicas de comportamiento social.



Ir desarrollando las habilidades básicas del pensamiento y la creatividad a través de las diversas actividades y los diferentes temas.



Expresión de vivencias y sentimientos a través de distintos lenguajes.

3 Contenidos



La amistad: aprender a dialogar con los amigos, expresar afecto, expresar desacuerdo sin condenar al amigo ni perder la amistad.



Madurez personal: el esfuerzo personal y en grupo como valor.



El diálogo en el grupo: plantear preguntas, y escuchar las de los demás, y aportar al grupo nuestras respuestas, respetando a los demás.



4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
20 min	15 min	5 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 20 min)

Comparten las actividades de la semana. Se da la importancia de la escucha de cada uno, a sus compañeros. Se reza una Ave María, recordando que María, supo escuchar y hacer la Voluntad de Dios. Canto: Ave María (Kairoi) <https://www.youtube.com/watch?v=JvBqoF9wB-g>

El animador recalca la importancia del diálogo, la escucha y el saber hacer silencio. Para conocernos es importante dialogar, saber escuchar, saber hacer silencio. Invitamos a hacer un minuto de silencio, antes de escuchar esta historia:

Cuento: LA HUELGA DE LAS PALABRAS

Un día las palabras se enfadaron con los hombres y decidieron hacer una huelga indefinida para protestar. Estaban hartas de que nadie las escuchara. Los hombres tenían la costumbre de hablar siempre entre ellos sin escucharse. No les importaba lo que decían los otros, porque sólo querían hablar de ellos mismos. Y las palabras, cuando son dichas y no son escuchadas por nadie, caen en el suelo y se rompen.

Era frecuente ver montones de palabras rotas por todas partes, en las aceras, en las calles, en todo tipo de suelos, flotando en el mar o cayendo de las ventanas. Era la prueba indiscutible de que los hombres habían estado hablando allí sin escucharse ni prestarse atención.

Citando llegó la hora de la huelga, todos quedaron mudos de repente. Nadie encontraba palabras para poder comunicarse. Por más esfuerzos que hacían por hablar o escribir; no lo conseguían. No se explicaban lo que les estaba pasando. Se hacían señas unos a otros, pero no se entendía, porque no estaban acostumbrados a prestarse atención. La cosa era muy preocupante, y lo peor era que parecía ir para largo.

El tiempo fue pasando, y los hombres no tuvieron más remedio que prestarse atención los unos a los otros para poder entenderse por señas. Esto hizo que se olvidaran de hablar de ellos mismos y estuvieran pendientes de lo que los demás les querían decir. Realmente se alegraban mucho cuando por fin podían comprenderse en sus diálogos. Y poco a poco fueron mejorando en el arte de dialogar por señas.

Llegados a este punto, citando las palabras vieron que los seres humanos ya eran capaces de atenderse unos a otros, decidieron acabar la huelga y ponerse otra vez a su servicio.

Los hombres recuperaron su capacidad para hablar y estrenaron su nueva capacidad de escuchar. Y lo hicieron tan bien, que desde aquel momento dejó de haber palabras rotas por los suelos.

Leemos el cuento y dialogamos:

- * ¿Por qué se enfadaron las palabras con los hombres?
- * ¿Qué les ocurrió a los hombres cuando las palabras hicieron huelga?
- * ¿Cómo aprendieron los hombres a escucharse unos a otros?
- * ¿Qué creéis que le ocurriría a una persona que no pudiera comunicarse con nadie o que nadie quisiera escucharla? ¿Qué efectos beneficiosos produce el poder comunicarse con los demás?
- * ¿Qué entendéis vosotros cuando se dice que una conversación es demasiado “superficial”? ¿Y cuándo se dice que es “profunda”?
- * ¿Estáis de acuerdo con esta frase: “Tenemos dos orejas y una sola boca, justamente para escuchar más y hablar menos”?
- * ¿Por qué creéis que las personas necesitamos tanto sentirnos escuchadas?

Escuchar es comprender lo que el otro dice y ponerse en su lugar, imaginarse con su problema y en su entorno para comprender la situación. El Diálogo ayuda las relaciones con tus amigos “Dialogar es dar y recibir, enseñar y aprender, lo cual sólo se alcanza escuchando”. Con la capacidad de diálogo y escucha mejoran todas las relaciones. Sólo con diálogo se logra comunicación y de ahí se fortalecen los vínculos de afecto. Para conocerse es importante escucharse interiormente.

B Acoger la Palabra (iluminación 15 min)

Jesús escucha a la gente. Se acerca a ellos y los mira con cariño. Escuchemos lo que nos dice en el evangelio: Lc. 13, 10-13 La mujer curada en sábado

“Un sábado, enseñaba Jesús en una sinagoga. Había una mujer que desde hacía dieciocho años estaba enferma por causa de un espíritu, y estaba encorvada, sin poderse enderezar de ningún modo. Al verla, Jesús la llamó y le dijo: «Mujer, quedas libre de tu enfermedad». Le impuso las manos, y enseguida se puso derecha. Y glorificaba a Dios”.

Reza en la montaña antes de hacer una cosa importante: LC 6, 12-16

“En aquellos días, Jesús salió al monte a orar y pasó la noche orando a Dios. Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos, escogió de entre ellos a doce, a los que también nombró apóstoles: Simón, al que puso de nombre Pedro, y Andrés, su hermano; Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Simón, llamado el Zelote; Judas el de Santiago y Judas Iscariote, que fue el traidor”.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

Aprendemos a escuchar y hablar desde el corazón. Desde lo que somos, desde la obertura del corazón, con sinceridad y transparencia y como hizo Jesús, que escuchaba, dialogaba en cada persona sin hacer distinciones, con amor. Por eso había mucha gente que lo seguía porque notaban que hablaba con pasión, vivía y creía lo que decía.

Cantamos: Ain Karem – Escucha <https://www.youtube.com/watch?v=Fnj7e-mnbg0>

Ponemos una música tranquila que les ayude a orar. Pueden escribir su dialogo con Jesús en una hoja. Luego, si lo desean podrán compartirlos con los demás. Se invita a leer algunas de sus oraciones. Y escribir una de ellas en el diario viajero del grupo.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Acabamos la sesión preguntándoles qué conclusión sacan de la reflexión. A continuación evalúan como ha ido el encuentro. Se revisan las dificultades si es que las ha habido.

6 Aspectos a tener en cuenta

Tenemos que tener preparado el lugar donde vamos a hacer la oración. Podemos poner una imagen de Jesús, una Biblia grande y a su lado un cirio como signo de que Jesús está presente y quiere hablar personalmente con el grupo a través de la Palabra. Tenemos que tener el cuento preparado. Aquí tienes algunos cantos:

1. Tanta cosas en la vida. (Kairoi)

Tantas cosas en la vida nos ofrecen plenitud
y no son más que mentiras que
desgastan la inquietud
Tú has llenado mi existencia
al quererme de verdad
Yo quisiera, Madre Buena, amarte más.
En silencio escuchabas la Palabra de Jesús,
y la hacías Pan de Vida, meditando en tu interior
La semilla que ha caído ya germina y está en flor
Con el corazón en fiesta cantaré.

2. Canto: **ESCUCHA** (Aikarem)

Escucha lo que el Señor te pide:
es tan sólo que practiques la justicia,
es tan sólo que ames con ternura,
es tan sólo que camines humildemente
con tu Dios.

7 Formación para el animador

Es importante que profundicéis sobre el tema de la oración para que el encuentro con los chicos sea rico y profundo. Se propone este texto de la web Catholic.net para trabajar la escucha desde el grupo de referencia.

<http://es.catholic.net/op/articulos/6931/cat/169/capacidad-de-dialogo-y-escucha.html>