

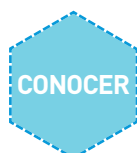


AQUÍ ESTOY (NAVIDAD)

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Acción por los demás

2 Objetivos Específicos



Ejercitarse en pequeñas tareas de solidaridad y generosidad con los otros.

Organizar y participar en iniciativas de servicio y ayuda a los demás.

3 Contenidos



Primeros proyectos solidarios: campañas o proyectos grupales o eclesiales que les hagan entender que hay niños más necesitados que ellos a los que hay que ayudar.

4 Temporización (45 minutos)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
25 min	10 min	5 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 25 min)

El animador tendrá que realizar un trabajo previo para adaptar esta experiencia a su realidad, se especifica este trabajo en el apartado 8. El animador acoge al grupo y antes de comenzar la reunión se ponen en manos de Dios expresando en voz alta aquello que quieren resaltar de la semana que acaban de vivir.

A continuación el animador presenta alguna experiencia realizada por otros niños más o menos de su edad en donde realizan un pequeño trabajo de voluntariado hacia los demás. Si es posible el animador podría invitar a esa persona para que les explique lo que hace, cómo lo hace, por qué lo hace y sobre todo como se siente.

B Acoger la Palabra (iluminación 10 min)

A continuación encendemos la vela del encuentro y leemos la siguiente lectura Jn 13, 12-15:

“Cuando acabó de lavarles los pies, tomó el manto, se lo puso otra vez y les dijo: «¿Comprendéis lo que he hecho con vosotros? Vosotros me llamáis “el Maestro” y “el Señor”, y decís bien, porque lo soy. Pues si yo, el Maestro y el Señor, os he lavado los pies, también vosotros debéis lavaros los pies unos a otros: os he dado ejemplo para que lo que yo he hecho con vosotros, vosotros también lo hagáis.

Después comentaríamos lo que hemos escuchado y expresaremos nuestros pensamientos y reacciones al respecto. Se pretende que los miembros del grupo vean que tienen diferentes maneras de comprometerse por los demás y de poner su granito de arena para construir el Reino de Dios”.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso 5 min)

En este momento nos cogemos de las manos y todos juntos rezamos o cantamos un canto de acción de gracias. **Ver anexo I.**

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 5 min)

Para acabar damos la oportunidad de expresar en voz alta aquello que hoy nos llevamos de la reunión y si hemos pensado en la posibilidad de asumir algún pequeño compromiso por los demás. El animador podrá ver la necesidad de retomar más adelante este punto para que pongan en común si han realizado alguna acción en esta línea. Cuando se realicen podríamos hacer fotos para incluir en el “diario viajero”.

6 Aspectos a tener en cuenta

El animador debe preparar de entre los materiales que se le ofrecen de experiencias de jóvenes que han trabajado por los demás, buscar, en su entorno, cuáles de ellos pueden ser desarrollados por su grupo. Hay jóvenes que colaboran de manera altruista en asilos, ONGs, dan clases de apoyo gratuitas a niños más pequeños con dificultades académicas y económicas, etc.

Se ha colocado esta sesión para que coincida cerca de la Navidad puesto que en esta época se trabaja más la ayuda al necesitado, no obstante, en este tercer año, ya no se realizaría una acción puntual y conjunto como en los dos años anteriores, sino que sería una acción más individual y más larga en el tiempo, ya que son más mayores y ya tienen cierta independencia para poderla realizar.

Lo más importante no es la acción en sí que se haga sino que dicha acción haga que el niño se implique y viva la necesidad no solo de compartir lo que tiene sino de trabajar por los demás. Jesús nos necesita.

El proyecto propuesto debe ser adaptado por el animador según las posibilidades que tenga a su alrededor. Se requiere un trabajo previo de búsqueda de actividades por los demás que puedan realizar los niños. Se propone que, si el animador lo estima oportuno, los niños también participen en la elección de las posibles actividades que luego puedan desarrollar, de tal modo que su implicación sea la mayor posible. Es importante que cuando acabe la experiencia haya una sesión donde se reflexione sobre la experiencia vivida.

7 Formación para el animador

Te recomendamos que leas el artículo de Luis Aranguren en la revista Misión Joven titulado: “El voluntariado, encuentro entre fe y ciudadanía”. http://www.misionjoven.org/08/09/380_3.html

ANEXO:

Aquí tienes algunos cantos de acción de gracias:

<https://www.youtube.com/watch?v=vaZilxAuQQc&list=RDvQExHwa497g&index=4>

<https://www.youtube.com/watch?v=RO6x9ZYmH5M>