



¡CÓMO CAMBIAMOS!

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal
- Encuentro Inspectorial**
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

- | | |
|---|--|
|
* Desarrollar todas sus dimensiones y capacidades como ser humano.
* Desarrollar habilidades emocionales: autoconciencia, heteroconciencia, autogestión (expresión y manejo)
* Reconocer las llamadas de Dios y aprender a tomar decisiones sobre la propia vida de forma profunda, responsable y coherente: desde el discernimiento de la voluntad de Dios que actúa en nuestra vida |
* Poner en juego las propias capacidades, talentos...
* Cultivar la fortaleza interior: afrontar, perseverar... |
|
* Desarrollar el razonamiento crítico.
* Aprender y habituarse a discernir
* Percibir el significado de la realidad religiosa presente en su entorno |
* Comportamiento expresivo de actitudes religiosas, tanto en el ámbito comunitario como de la expresión litúrgica
* Elaborar un Proyecto personal de vida
* Adquirir hábitos de autoformación y formación continua, enriquecimiento... |

3 Contenidos

- | | |
|--|--|
|
* Proyección de futuro: imaginarse dentro de unos años y ver qué pueden cambiar
* Expresar y recibir afecto |
* Pequeños compromisos y propósitos
* Participación en encuentros |
|
* Testimonios de figuras creyentes
* Análisis de la realidad | |

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión	1 sesión	1 sesión	1 sesión

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia 45 min)

Veremos la parte de la película donde Don Bosco debe dejar su casa para poder seguir estudiando. Este momento es con la misma edad que tienen ellos (12 años). Se puede seleccionar la parte correspondiente a esta sección del video:

https://www.youtube.com/watch?v=AJNil6MX_kY

Nos iremos a grupos y haremos un comentario de la película vista, reflexionando de los motivos que le llevan a dejar su casa.

¿Por qué es tan importante estudiar para Don Bosco?

¿Qué creéis que hubiera pasado si Don Bosco no se hubiera ido?

¿Qué aspectos positivos podemos sacar?

¿Quién ayuda a Don Bosco para poder seguir estudiando?

Haremos un paralelismo con la vida de María Mazzarello. Veremos un mapa de la época donde mostraremos el cambio de Maín: mudanza desde Mornese a la Valponasca.



B Acoger la Palabra (iluminación 45 min)

Con la reflexión anteriormente hecha, haremos una línea del tiempo, en la cual reflejaremos nuestros momentos más importantes, las dificultades que hemos tenido a lo largo del tiempo y quién ha estado presente en cada momento.

Propiciaremos un clima de confianza, en el que puedan expresarse libremente para contar sus experiencias vividas y se sientan arropados.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Celebración de la Palabra

MONICIÓN DE ENTRADA

Buenas tardes a todos los aquí reunidos.

Después de un intenso día, seguimos haciendo nuestro camino y nos damos cuenta de que nos hacemos mayores, y poco a poco vamos a descubriendo cosas y situaciones que nos ayudan a seguir creciendo, aunque a veces este crecimiento sea difícil y duro... otras muchas veces es gratificante y nos hace más felices. Por ello, en la celebración de hoy, Jesús nos invita a la CONVERSIÓN. A darnos cuenta de que Dios siempre nos espera, de que su paciencia es infinita y nos ayuda A ABRIR NUESTRO CORAZÓN AL CAMBIO VERDADERO EN NUESTRAS VIDAS.

Para ello nos ponemos en manos del Señor cantando.

CANTO: VEN A LA FIESTA

PALABRA DE DIOS

Marcos 4, 26-34

“Y decía: «El reino de Dios se parece a un hombre que echa semilla en la tierra. Él duerme de noche y se levanta de mañana; la semilla germina y va creciendo, sin que él sepa cómo. La tierra va produciendo fruto sola: primero los tallos, luego la espiga, después el grano. Cuando el grano está a punto, se mete la hoz, porque ha llegado la siega».

Dijo también: « ¿Con qué podemos comparar el reino de Dios? ¿Qué parábola usaremos? Con un grano de mostaza: al sembrarlo en la tierra es la semilla más pequeña, pero después de sembrada crece, se hace más alta que las demás hortalizas y echa ramas tan grandes que los pájaros del cielo pueden anidar a su sombra».

Con muchas parábolas parecidas les exponía la palabra, acomodándose a su entender. Todo se lo exponía con parábolas, pero a sus discípulos se lo explicaba todo en privado.”

PALABRAS DEL PRESIDENTE

AUDICIÓN/ VÍDEO: Es tiempo de cambiar (Juanes)

<https://www.youtube.com/watch?v=9inNwSQL6Gw>

PALALABRAS DEL PRESIDENTE

GESTO:

Escribimos en un papel alguna actitud o algún comportamiento que queremos cambiar, que necesitamos dejar en la niñez para poder crecer.

A continuación dejamos el papel en el altar, a los pies del Señor y/o la Virgen, para que nos ayude a cambiar, y nos acercaremos al Presidente de la celebración o animador de cada grupo (si la celebración se hiciese por grupos) para que nos entregue algún símbolo que nos ayude a acordarnos de las ventajas del cambio (La imagen de la ventana de la Valponasca o del oratorio de Don Bosco, una cruz, una paloma...).

ORACIÓN

De nuestros desencuentros contigo: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 En nuestras des-esperanzas y preocupaciones: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 De nuestras dudas y frialdad: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 De nuestro orgullo y soberbia: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 De nuestra comodidad y avaricia: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 Para que te encontremos y no te perdamos: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 Para que estemos dispuestos a buscarte: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 Para que seamos conscientes de nuestras limitaciones: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 De nuestra cerrazón hacia Ti: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 De nuestra sordera y ceguera espiritual: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!
 De nuestra manera de ver y de sentir la vida: ¡CONVIÉRTENOS, SEÑOR!

AVE MARÍA

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión 45 min)

Continuaremos nuestra línea del tiempo con visión de futuro. Cómo será el próximo año en el colegio o instituto (cambian de etapa a la ESO), quién me gustaría que estuviera a mi lado, qué me gustaría ser de mayor... Una vez hecho esta línea del tiempo para el futuro se comentará en el grupo.

Les preguntaremos qué piensan ellos de qué pasará en esos años a Don Bosco y a Maín.
 Para concluir leeremos un trozo de la vida de Don Bosco y de Madre Mazzarello (podemos leer lo relativo a los doce años que está en la formación para animadores)

6 Aspectos a tener en cuenta

Materiales, condiciones ambientales, otras indicaciones

- * Espacio para poder ver el fragmento de la película
- * Canción/vídeo de Juanes
- * Cartulina para las líneas del tiempo
- * Cartulina para las ofrendas
- * Biblia
- * Celebración

7 Formación para el animador

Orientaciones teológicas, pastorales, pedagógicas

Don Bosco a los 12 años:

A los 12 años, por una pelea entre hermanos, su madre le pide que abandone el hogar en busca de trabajo. Golpeó las puertas de muchas casas, pero nadie le abrió las puertas. Hasta que llega a la casa de Los Moglia y ellos lo aceptaron. Le dieron un cuarto limpio con una buena cama. Él hacía muy bien su trabajo. Lo dejaban ir a la misa de la mañana ya que les explico que si quería comulgar tenía que ir a la misa rezada. Pasó 3 años enteros en la casa de los Moglia. Una de sus virtudes era la de la fe en Dios. Una vez le preguntaron por qué leía tanto y él respondió que porque quería ser cura, le dijeron de dónde iba a sacar tanto dinero y él respondió: si Dios lo quiere, alguien pensará en ello. Para Margarita que su hijo esté lejos de ella y sea infeliz era una espina clavada en su corazón. Su madre habló con Miguel, tío de Don Bosco, para que lo ayudara a volver a la escuela. Él lo logró, aunque Juan se topó con muchas dificultades. Por otra parte Antonio no

protestó ya que le garantizaron que la manutención de Juan no iba a pasar sobre él. Don Bosco se hizo muy amigo del párroco Calosso, el cual tenía setenta años y era venerado, cargado de años y de experiencia pastoral. Se conocieron en una “misión predicada”, en donde don Calosso lo vio y quedó impactado por su inteligencia y por sus conocimientos. Él le pide hablar con su madre y le promete que va a hacer todo lo que puede. Se pusieron de acuerdo que Juan iba a estudiar con el capellán y que volvería a su casa sólo para dormir. En don Calosso consiguió lo que había buscado durante mucho tiempo: confianza paterna, sentido de seguridad y esperanza. Un día le paso algo muy triste. Cuando Juan había ido a casa a buscar ropa recibió una mala noticia: Don Calosso había sido atacado de un mal grave. Cuando llegó a su casa reconoce a Juan y le da la llave del dinero haciéndole gesto de que no se lo de a nadie. Como Juan era muy honesto se lo dio a su familia, quedando muy desesperanzado. Tenía 15 años y se encontraba sin maestro, sin dinero, sin planes para el futuro, lloraba sin consuelo. Sin embargo tenía que seguir adelante.

María Mazzarello a los 12 años:

Los primeros años de la vida de Maín fueron vividos en un ambiente familiar, con una sólida vida cristiana y de incansable trabajo en el campo. Ella era una mujer fuerte, de gran trabajo y de gran bondad. En 1849 (con 12 años) la familia de Maín se trasladó a una finca, a tres cuartos de hora de la aldea: la Valponasca. José Mazzarello cultivaba las viñas de los marqueses de Doria y la familia vivía en una de las casas de su propiedad. fue para Maín tiempo de crecimiento y maduración. En el trabajo en el campo, Maín era el brazo derecho de su padre. Mediante la pureza del ambiente, el esfuerzo en el trabajo y el clima familiar, ella se convirtió en una mujer trabajadora, alegre y espiritual.

El elemento más significativo de la Valponasca es la ventana. Situada en la parte superior de la fachada, tiene como fondo la aldea de Mornesse, en cuyo centro sobresale la iglesia parroquial.

Maín abría todas las noches la ventana para estar más cerca de Jesús, presente el sagrario, e invitaba a su familia a rezar con ella las oraciones de la noche. Trabajo y oración fueron los componentes esenciales de estos primeros años de vida, que la prepararon para el futuro. Tras su primera comunión, Maín hizo un camino de interiorización de la fe que la llevó a consagrar su juventud al Señor, participando intensamente en la vida parroquial. El hecho de estar lejos físicamente, no le impedía ir cada día a la Eucaristía.

Contexto del pueblo en aquellos momentos:

Nos situamos a mediados del siglo XIX en el norte de Italia. Toda Europa vive al ritmo de la revolución industrial y de grandes cambios culturales y políticos. Como en toda situación de cambio hay colectivos que quedan más afectados: los jóvenes más pobres, en especial las chicas. En este momento histórico nacen dos sueños. Don Bosco, un sacerdote que apuesta toda su vida por la educación de los jóvenes, desde un estilo educativo que rompe con los esquemas de la época. María Mazzarello, una mujer profundamente creyente con una fuerte intuición educativa. Turín y Mornesse, dos historias que convergen convirtiéndose en un único proyecto educativo a favor de las jóvenes más necesitadas.