

ITINERARIOS DE EDUCACIÓN EN LA FE

*"Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida.
Nadie va al Padre sino por mí"
(Jn 14,6).*

*"El anuncio responde al anhelo de infinito
que hay en todo corazón humano.*

*La centralidad del kerygma demanda ciertas características
del anuncio que hoy son necesarias en todas partes:
que exprese el amor salvífico de Dios previo a la obligación moral y religiosa,
que no imponga la verdad y que apele a la libertad,
que posea unas notas de alegría, estímulo, vitalidad,
y una integralidad armoniosa que no reduzca la predicación
a unas pocas doctrinas a veces más filosóficas que evangélicas"
(Francisco, *Evangelii Gaudium* 165).*

Hace unos meses, el papa Francisco contaba uno de sus sueños de renovación: "Sueño con una opción misionera capaz de transformarlo todo, para que las costumbres, los estilos, los horarios, el lenguaje y toda estructura eclesial se convierta en un cauce adecuado para la evangelización del mundo actual más que para la autopreservación" (EG 27). Para ello, nos ha pedido "avanzar en el camino de una conversión pastoral y misionera, que no puede dejar las cosas como están" (EG 25).

Pues bien, ya es más que evidente que una de esas "cosas que no pueden quedarse como están", ni en costumbres, ni en estilos, ni en horarios ni en lenguaje, es el modo de organizar los procesos de iniciación a la fe cristiana y los itinerarios de educación en (y a) la fe. Los itinerarios pastorales tienen una imprescindible dimensión de proceso, de sistematicidad, de camino que uno tiene que ir recorriendo. Vemos con claridad qué tipo de cristianos adultos queremos "hacer" -o mejor, hacer lo posible para dejar que los haga Dios, "el único que da el crecimiento" (1Cor 3,7)-; pero no terminamos de acertar con los métodos concretos para lograrlo.

También ha pedido el papa Francisco una catequesis más *kerygmática*, *mistagógica* y que emplee la *vía de la belleza* (cf. EG 163-168). Nos dice también que "iniciación mistagógica significa básicamente dos cosas: la necesaria progresividad de la experiencia formativa donde interviene toda la comunidad y una renovada valoración de los signos litúrgicos de la iniciación cristiana. Muchos manuales y planificaciones todavía no se han dejado interpelar por la necesidad de una renovación mistagógica, que podría tomar formas muy diversas de acuerdo con el discernimiento de cada comunidad educativa. El encuentro catequístico es un anuncio de la Palabra y está centrado en ella, pero siempre necesita una adecuada ambientación y una atractiva motivación, el uso de símbolos elocuentes, su inserción en un amplio proceso de crecimiento y la integración de todas las dimensiones de la persona en un camino comunitario de escucha y de respuesta" (EG 166).

Dado que este itinerario de iniciación en la fe "podría tomar formas muy diversas de acuerdo con el discernimiento de cada comunidad educativa", varias congregaciones y movimientos eclesiales se están esforzando en presentar los suyos. Los Salesianos de España, por ejemplo, presentarán antes de que acabe

2014 el *libro-guía* de un nuevo itinerario. Este mes, aprovechando que disponemos, como en enero, de un número de mayor extensión, hemos diseñado un ejemplar de *Misión Joven* que estudie por dónde van apuntando algunos de esos nuevos itinerarios, asomándonos también más allá de nuestras fronteras.

Los estudios de este número

Hemos querido ofrecer, por tanto, en este número un abanico amplio de reflexiones teóricas y experiencias prácticas sobre itinerarios de educación en la fe, presentadas desde diversos puntos de vista y desde diferentes lugares eclesiales. Queda en manos del lector la tarea de conocer, discernir y elegir lo que más le ayude. Creemos que el conjunto de estudios da forma a un buen retrato global de las inquietudes y caminos de futuro.

- **Ángel Luis Caballero Calderón**, párroco de la diócesis de Madrid, desde su ya amplia experiencia en pastoral con jóvenes, presenta *las claves para una pastoral de procesos*, describiendo sus ventajas, las dificultades para el cambio de modelo y unas pistas concretas para su puesta en práctica.

- El salesiano de Valencia **José Joaquín Gómez Palacios** dibuja el *perfil humano y cristiano del elemento más importante de todo itinerario de educación en la fe: el educador/a o animador/a de grupo*.

- El delegado nacional de Pastoral Juvenil salesiana, **Koldo Gutiérrez Cuesta**, fundamenta la necesidad de los itinerarios de educación en la fe en el actual contexto cultural y presenta las palabras eclesiales más decisivas para dichos procesos.

- **Carmelo Sciuto**, profesor de Catequética en Catania, nos presenta *nuevas experiencias catequéticas puestas en marcha en algunas diócesis italianas*, con un acento común: la recuperación de una iniciación cristiana de tipo catecumenal y el papel protagonista de las familias.

- El catequeta salesiano **Álvaro Ginel Vielva** resume las líneas fundamentales y las intuiciones más prometedoras de un sugerente catecismo publicado recientemente por la Conferencia Episcopal de Francia para el catecumenado de adultos, titulado *Rencontre avec Jésus, le Christ*.

- **Cristina Menéndez Vega** presenta las opciones y horizontes del proyecto pastoral "Jóvenes y Dios", publicado por el movimiento Adsis. Ella fue la coordinadora y redactora principal de dicho itinerario.

- Por fin, el **Equipo de Redacción del nuevo Itinerario de Educación en la Fe de los Salesianos de España** nos resume las líneas y opciones principales de este Itinerario que a finales de 2014 va a publicar el Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil.

JESÚS ROJANO MARTÍNEZ
misionjoven@pjs.es