



## MI MUNDO

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

- SER**

Avanzar hacia una fe madura: crítica y autocrítica.
- CONVIVIR**

Desarrollar la sensibilidad hacia las necesidades de los miembros del grupo
- CONOCER**

Desarrollar habilidades de pensamiento  
Desarrollar el razonamiento crítico
- HACER**

Creer en responsabilidad

### 3 Contenidos

- SER**
- CONVIVIR**

Ver, juzgar y sugerir para resolver problemas (a los otros)  
Análisis de la realidad a través de los MCS
- CONOCER**

Aceptación de los comportamientos personales acordes con los valores evangélico
- HACER**

Asumir un compromiso  
Comentario sobre situaciones de necesidad de los miembros del grupo. Búsqueda y discusión de soluciones.

### 4 Temporización (dos sesiones)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
60 min	20 min	25 min	15 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

Haz una petición por un problema de este mundo.

#### **Fotopalabra del mundo global**

En medio de la sala de reunión hay esparcidas diferentes fotografías simbólicas sobre el planeta Tierra (el mundo).

Dejamos unos minutos para que cada uno mire y escoja aquella (o aquellas) que mejor expresen la situación del mundo actual.

Hacemos una ronda y cada uno presenta y explica la foto relacionándola con el problema del mundo a que quiere referirse (se puede hacer referencia a las noticias de los MCS).

#### **Fotopalabra del mundo personal**

Repetimos la experiencia anterior pero cambiamos la consigna: ahora hemos de escoger una foto que refleje una situación dificultosa, problemática o, simplemente, aburrida o monótona de nuestra vida personal.

Dejamos unos minutos para que cada uno mire y escoja aquella (o aquellas) que mejor expresen la situación personal por la que está atravesando.

Hacemos una ronda y cada uno presenta y explica la foto relacionándola con la situación personal a la que quiera referirse (ésta nunca, en este caso, será positiva).

El animador/a, a suertes (mediante papelitos estilo “amigo invisible”), asigna a cada miembro del grupo otro miembro. Los deberes consisten en que, hasta el próximo encuentro, cada miembro del grupo ha de pensar en una solución al problema que ha manifestado su compañero de grupo (al que le han asignado los papelitos). Esta solución ha de estar ilustrada con un episodio de la vida de Jesús (u otro personaje bíblico). El próximo día haremos puesta en común de todo lo que hemos pensado.

### B Acoger la Palabra (iluminación)

Texto bíblico de referencia: (los que propongan los miembros del grupo)

Puesta en común. Cada miembro del grupo propone una solución al problema planteado por su compañero de la sesión anterior e ilustra con una cita bíblica (aquí el animador/a puede ayudar).

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

El hijo del científico que arregla el mundo

Hay un ppt que narra esta historia.

De todos modos sugerimos una VARIANTE y hacerla más participativa y vivencial. Para ello hay que tener preparado el mural de una persona y por la parte de atrás el de un globo terraqueo. El mural lo recortamos en 18 trozos (por ejemplo, o menos).

El grupo está reunido en círculo y en medio colocamos los 18 trozos desordenados.

Pedimos a 2 ó 3 voluntarios que reconstruyan el puzzle sin levantar del suelo los trozos (para evitar ver el reverso).

Una vez hecho leemos el cuento del hijo del científico.

Pedimos als destinatarios que expresen el significado del cuento (estilo “cuando construyo bien mi vida entonces estoy arreglando el mundo”... “para arreglar el mundo he de empezar por mi mismo/a”...)

Después pedimos l voluntario que gire los trozos del puzzle (y se pueda ver el mundo)

Oración para cambiar el mundo.

El animador reparte fotocopiada “Oración para cambiar el mundo”. Cada uno la lee individualmente y en silencio y después se hace resonar, es decir, cada uno lee en voz alta aquella frase (que por la razón que sea) quiere destacar o encuentra interesante para aplicársela a sí mismo/a.

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

El compromiso personal

El animador/a hace un resumen de todo lo que llevamos hecho hasta ahora: análisis mi mundo personal, sugerencias de mis compañeros y confrontación con la Palabra de Dios y oración. Después les pide que piensen un compromiso realista y realizable para mejorar su mundo personal (el animador también lo piensa y se incluye). El animador/a pide que se comunique el compromiso personal y los anota en una libreta.

## **6** Aspectos a tener en cuenta

Es importante revisar este compromiso después de 4 ó 5 semanas.

## **7** Formación para el animador

Lee los números 43-52 de la Encíclica Laudato Si

## ANEXO 1:

### Arreglando el mundo

*Un científico que vivía preocupado con los problemas del mundo estaba decidido a encontrar los medios para aminorarlos. Pasaba días en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas. Un día su hijo de seis años entró en el laboratorio decidido a ayudar a su padre con el trabajo. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió que fuese a jugar a otro lugar. Viendo que era imposible sacarlo, el padre pensó en algo que pudiera entretenerlo.*

*De repente se encontró con una revista, donde había un mapa con el mundo, justo lo que necesitaba. Con unas tijeras recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta adhesiva se lo entregó a su hijo, diciendo: Como te gustan los rompecabezas, te voy a dar el mundo todo roto para que lo repares sin ayuda de nadie.*

*Entonces calculó que al pequeño le llevaría diez días recomponer el mapa. Pero no fue así. Pasadas algunas horas, escuchó la voz del niño que lo llamaba tranquilamente: Papá, papá, ya lo hice todo, conseguí terminarlo.*

*Al principio el padre no creyó al niño. Pensó que sería imposible que, a su edad, hubiese conseguido recomponer un mapa que jamás había visto antes. Desconfiado, el científico levantó la vista de sus anotaciones con la certeza de que vería el trabajo digno de un niño. Para su sorpresa, el mapa estaba completo. Todos los pedazos habían sido colocados en sus debidos lugares. ¿Cómo era posible? ¿Cómo el niño había sido capaz?*

*- Hijito, tú no sabes cómo era el mundo. ¿Cómo lo lograste?*

*-Papá, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando sacaste el mapa de la revista para recortarlo vi que por el otro lado estaba la figura de un hombre. Así que le di vuelta a los recortes y comencé a recomponer el hombre, que sí sabía cómo era. Cuando conseguí arreglar al hombre, le di la vuelta a la hoja y vi que había arreglado el mundo.*

Gabriel García Márquez

A veces nuestros problemas son difíciles de resolver, pero si los mirásemos al revés, con otra visión, allí podremos encontrarles la solución. Siempre existe una forma de resolver las cosas

## ANEXO 2:

### Oración para cambiar el mundo

*Señor, enséñame a cambiar el mundo.*  
*Si me desentiendo de los conflictos no contribuyo al cambio.*  
*Si doy la espalda a hermano no construyo el cambio.*  
*Si respondo con violencia, abofeteo el cambio.*  
*Si me hundo ante la dificultad, retraso el cambio.*  
*Si opino sin fundamentos, retardo el cambio.*  
*Si sólo mi opinión es la válida, contaminao el cambio.*  
*Si pongo etiquetas a los otros, despido el cambio.*  
*Si me tomo por mi imagen externa, engaño al cambio.*  
*Si quiero tener más de lo que necesito, estoy vendiendo al cambio.*  
*Si nunca salgo voluntario para nada, no hace falta que hable de cambio.*  
*Si hace tiempo que no has hecho silencio, no esperes cambio alguno.*  
*Si no amas, no pidas cambios.*  
*Si te fías que te traigan el cambio hecho, desengañaate del cambio.*

*Señor, enséñame a cambiar el mundo.*  
*Cuando tome responsabilidades que nadie quiere, despertaré el cambio.*  
*Cuando luche por la justicia, encontraré el cambio.*  
*Cuando no critique por detrás, obraré el cambio.*  
*Cuando me abra a los otros, haré crecer el cambio.*  
*Cuando me interese por los problemas de mi entorno, haré subir el valor del cambio.*  
*Cuando dedique tiempo a hacer un servicio, seré semilla de cambio.*  
*Cundo devuelva bien por mal, seré apóstol del cambio.*  
*Cuando no tenga miedo de la verdad, seré profeta del cambio.*  
*Cuando me ponga de lado de los marginados, pondré al margen el conservadurismo.*  
*Cunado, por encima de todo, el otro es persona, dignificaré el cambio.*  
*Cuando comparta mis bienes, haré creíble el cambio.*  
*Cuando sepa trabajar en equipo, pondré los fundamentos del cambio.*  
*Cuando animas al otro a vivir, derramarás el cambio.*  
*Cuando ames como ama Jesús, en ti nacerá el cambio.*  
*Sólo cuando estés cansado/a de buscar el cambio, éste te encontrará.*