



Nuestro fundador nos habla con sus propias palabras

El mes de enero es el mes de Don Bosco para las presencias salesianas. Por eso proponemos una "idea" que nos ayude a acercarnos a los fundadores y fundadoras desde nuestros centros educativos. Esta misma "idea" se puede adaptar para conocer y actualizar el mensaje de otros personajes: por ejemplo, en este mismo mes, a Gandhi. Para ello nos basamos en la intuición de que las propias palabras de nuestro fundador o fundadora tienen vida y fuerza actualmente, aunque hayan pasado años o siglos por ellas.

La idea parte de la lectura de un sencillo pero muy interesante libro sobre Don Bosco titulado *Estad siempre alegres*, publicado en la editorial Narcea por el salesiano Miguel Ángel García Morcuende. En él aparecen citas de Don Bosco comentadas brevemente por el autor. Con un diseño creativo y a dos colores, vamos aprendiendo lo que dijo Don Bosco, acompañado de un comentario que nos ayuda a actualizar esa frase y a situarla en su contexto para comprender mejor a su autor.

El **objetivo** es claro y sencillo: acercarse a nuestro fundador o fundadora a través de sus propias palabras. Para ello proponemos varias **actividades**:

- A partir de libros escritos por el fundador, **buscar frases significativas** para el alumnado lector más mayor del centro (bachillerato, por ejemplo). Un grupo/aula puede repartirse un libro por capítulos, o varios libros que él escribió para entresacar esas frases con gancho, que dicen mucho a estudiantes del siglo XXI.
- Una vez seleccionadas las citas, se pueden **agrupar por temas**, por la **época** en que las expresó (juventud, adulto...), por los **destinatarios** a los que van dirigidas...
- Al alumnado lector más pequeño (en Secundaria los de la ESO) se le pueden entregar ya colecciones de frases del fundador o fundadora y pedir que ellos, individualmente o por parejas, hagan la **selección** las que más les llaman la atención. Luego cada grupo/aula elige sus 3, 5 o 10 frases especiales del fundador.
- Con las citas seleccionadas, el siguiente paso es **conocer su contexto vital, su vida y obra**. Eso se puede realizar a través de una película, corto o presentación audiovisual que dispongamos de nuestro fundador. También una buena metodología es que un religioso o religiosa nos la narren y se cree un participativo diálogo.
- Paso posterior: **trabajar o jugar con las frases seleccionadas**, una vez que conocemos el contexto vital del fundador o fundadora. Indicamos varias posibilidades:
 - Seleccionar la cita que a cada uno le llama más la atención y realizar un breve comentario. Se puede complementar con un dibujo. Lo escribimos en una hoja y luego podemos editar e imprimir nuestro libro o realizar nuestra pequeña exposición en la cartelera de clase, en el pasillo o incluso en la portería del centro. También se puede realizar todo lo anteriormente dicho en clave audiovisual.
 - Comprometernos a compartir esas frases durante un período de tiempo en las redes sociales del centro educativo o las personales.
 - Regalar una cita seleccionada a algún miembro de la comunidad educativo-pastoral del centro (educador, religioso o religiosa...) y pedir que ellos realicen su breve comentario. Si es en formato vídeo, sería genial...
 - Elegir un número concreto de citas que gustan o llaman la atención y, con todo lo que se sabe del fundador, de las frases y de su contexto..., hacer un pequeño comentario, estilo tuit, de la misma extensión que la frase.

Entre la comunidad educativa-pastoral del centro podemos descubrir caminos que nos ayuden a acercarnos a la palabra encarnada de nuestros fundadores y que entre todos la podamos seguir actualizando en contextos y épocas plurales, para no traicionarlos repitiendo sin sentido y fuera de contexto su mensaje. Como sabemos, son mediaciones que nos ayudan a subrayar ideas clave del Evangelio.

Xulio C. Iglesias